ВВЕДЕНО В ДІЮ	ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказом в.о.директора ТОВ «Фаховий коледж Українського Червоного Хреста» від «19» 12 2024 р. № 06	В.о.директора ТОВ «Фаховий коледж Українського Червоного Хреста» _____ Леся ПЕНЧУКОВА «19» _____ 2024 р.

КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
ТОВ «Фаховий коледж Українського Червоного Хреста» на період 2025-2030 роки

ВСТУП

Сучасна доктрина розвитку освіти в Україні, імплементація основних принципів, правил та положень з міжнародними та європейськими стандартами, реформування вітчизняної галузі охорони здоров'я та соціального забезпечення потребують удосконалення чинної системи підготовки медичних фахівців, яка відповідала б сучасним світовим вимогам. Вона передбачає підготовку конкурентоздатних фахівців якісно нового рівня на засадах компетентнішого підходу.

Підготовка висококваліфікованих медичних працівників є важливою складовою процесу реформування галузі охорони здоров'я та соціального забезпечення, що обумовлено соціально-орієнтованим вектором держави щодо надання якісних медичних послуг усім верстам населення. Стрімкий розвиток науки і техніки зумовлюють необхідність своєчасного внесення коригуючих заходів у підготовку фахового молодшого бакалавра, кваліфікованого робітника та підвищення кваліфікації медичних кадрів, які спрямовані на забезпечення якості змісту освіти. Саме тому, підготовка медичних кадрів у закладах фахової передвищої освіти потребує нового підходу до надання освітніх послуг, покращення умов ефективної організації та інформатизації освітнього процесу, перегляд освітньо-професійних програм підготовки здобувачів із наближенням їх до вимог міжнародних ринків праці, забезпечення високого професіоналізму кадрового складу педагогічних працівників, залучення стейкхолдерів практичної медицини до освітнього процесу, запровадження дуальної світи, створення сучасних навчально-тренінгових і симуляційних кабінетів для відпрацювання та опанування здобувачами загальних та фахових компетентностей.

Провідною метою підготовки майбутніх медичних сестер/братів до фахової діяльності в освітньому процесі Фахового коледжу Українського Червоного Хреста, є формування майбутнього професіонала нового зразка.

ТОВ «Фаховий коледж Українського Червоного Хреста» (далі-Фаховий коледж) - заклад фахової передвищої освіти приватної форми власності, який проводить підготовку здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра за кількома спорідненими освітньо-професійними програмами та здобувачів робітничих професій. Він є сучасним, європейського зразка, закладом, в якому гармонійні і партнерські взаємовідносини між працівниками, здобувачами фахової передвищої освіти, стейкхолдерами. Це сприяє здобуттю якісних результатів навчання в освітній, практичній, лікувальній та громадській діяльності, а також формуванню у випускників високопрофесійних компетентностей, здатності до стратегічного мислення, усвідомлення необхідності в професійному самовдосконаленні, уміння працювати в команді з метою досягнення особистого й колективного успіху.

Концепція освітньої діяльності в Фаховому коледжі є основою для формування програми розвитку і заходів стратегічного плану Фахового коледжу та щодо їх реалізації.

Основними завданнями є постійний розвиток Фахового коледжу як конкурентоздатного закладу фахової передвищої освіти в усіх його напрямах діяльності зі збереженням демократичних традицій, розвиненим студентським самоврядуванням, академічною доброчесністю, студентоцентричним наданням освітніх послуг, освітньою траєкторією навчання, атмосферою творчості, відкритості, вільного волевиявлення та самовдосконалення.

Фаховий коледж здійснює освітню діяльність за галуззю знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення, забезпечує підготовку фахівців на рівні кваліфікаційних вимог до фахового молодшого бакалавра з дотриманням стандартів фахової передвищої освіти, робітничих професій для потреб медичної галузі міста Київ, Київської області, України, активний учасник процесів консолідації українського співтовариства між коледжами, взаємодії із закладами вищої освіти, формування єдиного освітнього простору.

У Фаховому коледжі створюється цілісний освітній простір, що постійно розвивається і широко взаємодіє з стейкхолдерами.

Основні завдання Фахового коледжу:

-забезпечення права громадян на вищу освіту, фахову передвищу освіту, безперервний професійний розвиток фахівців в галузі І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення, професійну (професійно-технічну) освіту, повну загальну середню освіту;

- вивчення попиту на ОПП на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників;

- забезпечення культурного і духовного розвитку особистості, виховання осіб, які здобувають освіту в Фаховому коледжі, в дусі патріотизму і поваги до Конституції та законів України;
- здійснення культурно-виховної, творчої, мистецької, спортивної та оздоровчої діяльності;
- перепідготовка та підвищення кваліфікації медичних кадрів;
- забезпечення зростання затребуваності випускників на ринку праці;
- створення максимальних можливостей для самореалізації особистості;
- забезпечення високих європейських стандартів додипломної та післядипломної освіти фахівців середньої ланки із медичною освітою;
-підвищення рівня надання висококваліфікованої медичної допомоги громадянам України шляхом розробки та впровадження сучасних новітніх технологій діагностики лікування та догляду за пацієнтами;
- впровадження нових траєкторій розвитку Фахового коледжу з урахуванням суспільно- політичних, економічних, регіональних, історичних факторів;
- формування соціально-збалансованої моделі фінансового забезпечення Фахового коледжу.

Цілі освітньо-професійної програми: підготовка фахівців, здатних до виконання всіх видів діяльності та втручань, передбачених кваліфікаційними характеристиками фахівців галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення, спеціальності І5 Медсестринство спеціалізації І5.01 Медсестринство.

Код та найменування спеціальності: галузь знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення, спеціальність І5 Медсестринство (за спеціалізаціями).

Освітня кваліфікація: фаховий молодший бакалавр.

Кваліфікація в дипломі: фаховий молодший бакалавр.

Офіційна назва освітньо-професійної програми: Освітньо-професійна програма (далі-ОПП) Сестринська справа підготовки фахового молодшого бакалавра у галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення за спеціальністю І5 Медсестринство за спеціалізацією І5.01 Медсестринство.

Тип диплома та обсяг програми: одиничний, 180 кредитів ЄКТС (на основі повної загальної середньої освіти).

Термін навчання: 2 роки 10 місяців (на основі повної загальної середньої освіти).

Оцінювання результатів навчання: Поточний контроль: оцінювання дисципліни шляхом поточного опитування, тестування знань. Звіт про проходження виробничої та переддипломної практики здобувача. Підсумковий контроль: щорічне проведення заліково-екзаменаційних сесій (2 рази на рік) протягом навчання: заліки, диференційовані заліки, іспити. Атестація здобувачів здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту, який

спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом та освітньо-професійною програмою.

До навчального плану підготовки здобувачів фахового молодшого бакалавра за спеціальністю І5 Медсестринство (за спеціалізаціями), галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення за спеціалізацією І5.01 Медсестринство входять обов'язкові освітні компоненти, які поділяються на освітні компоненти, *що формують загальні компетентності:*

ОК 01 Історія та культура України
ОК 02 Українська мова (за професійним спрямуванням)
ОК 03 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)
ОК 04 Основи латинської мови з медичною термінологією
ОК 05 Основи психології та міжособового спілкування
ОК 06 Інформаційні технології в медицині
ОК 07 Анатомія та фізіології людини
ОК 08 Основи медичної біології та екології (основи медичної біології з генетикою, основи екології та профілактичної медицини)
ОК 09 Патологія: патоморфологія та патофізіологія
ОК 10 Фармакологія та медична рецептура
ОК 11 Мікробіологія з вірусологією та основами імунології
ОК 12 Медична хімія
ОК 13 Безпека життєдіяльності людини та охорона праці в галузі
ОК 14 Основи медичного права
ОК 15 Фізичне виховання

та освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності:

ОК 16 Основи медсестринства та медичної маніпуляційної техніки
ОК 17 Медсестринство у внутрішній медицині та інфектології (медсестринство у внутрішній медицині, медсестринство в інфектології з основами епідеміології)
ОК 18 Медсестринство у хірургії
ОК 19 Медсестринство в педіатрії
ОК 20 Медсестринство в акушерстві
ОК 21 Медсестринство в гінекології
ОК 22 Медсестринство в оториноларингології
ОК 23 Медсестринство в офтальмології
ОК 24 Медсестринство в дерматології та венерології.
ОК 25 Медична та соціальна реабілітація
ОК26 Основи медичної допомоги в умовах воєнного часу та надзвичайних ситуацій
ОК 27 Медсестринство в психіатрії та наркології
ОК 28 Медсестринство в сімейній медицині з паліативною допомогою

ОК 29. Екстрена та невідкладна медична допомога на догоспітальному та госпітальному рівнях (при захворюваннях внутрішніх органів, при хірургічній патології, у осіб дитячого віку, в акушерстві та при гінекологічній патології).

Перелік вибіркових освітніх компонентів переглядається щорічно і відображається в робочих навчальних планах (18 кредитів ЄКТС).

Практична складова підготовки майбутніх фахівців зі спеціальності І5 Медсестринство (за спеціалізаціями) та спеціалізації І5.01 Медсестринство здійснюється на відповідних базах практики, з якими укладено відповідні договори / угоди про співпрацю. Передбачено проходження двох видів практик: виробничої та переддипломної. Практична підготовка студентів здійснюється із застосуванням діяльнісного та практико-орієнтованого підходів. Вимоги до практичної складової підготовки студентів визначено у програмах з практики.

Фінансові та матеріально-технічні ресурси (забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів, в т.ч. спеціалізованих; інформаційними ресурсами та мультимедійним обладнанням; наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотеки, в т.ч. читальної, актової та спортивної зал, пунктів харчування, медичного пункту; тощо), навчально-методичне забезпечення гарантують досягнення визначених ОПП цілей та програмних результатів навчання.

Перелік основних компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач:

Інтегральна компетентність (ІК):

Здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання в медичній галузі або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідної науки та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;

ЗК2.Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя;

ЗК3. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем;

ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;

ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;

ЗК6.Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;

ЗК7.Здатність спілкуватися іноземною мовою;

ЗК8. Здатність до міжособистісної взаємодії.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК1. Здатність до застосовування професійних стандартів та нормативно-правових актів у повсякденній медичній практиці;

СК2. Здатність до вміння задовольняти потреби пацієнта протягом різних періодів життя (включаючи процес умирання), шляхом обстеження, діагностики, планування та виконання медичних втручань, оцінювання результату та корекції індивідуальних планів догляду та супроводу пацієнта;

СК3. Здатність до самоменеджменту у професійній медичній діяльності.

СК4. Здатність до співпраці з пацієнтом, його оточенням, з іншими медичними й соціальними працівниками на засадах сімейно-орієнтованого підходу, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля, здійснювати санітарно-просвітницьку роботу;

СК5. Здатність до динамічної адаптації та саморегуляції у важких життєвих і професійних ситуаціях з урахуванням механізму управління власними емоційною, мотиваційно-вольовою, когнітивною сферами;

СК6. Здатність до роботи в мультидисциплінарній команді при здійсненні професійної діяльності, для ефективного надання допомоги пацієнту протягом життя, з урахуванням усіх його проблем зі здоров'ям;

СК7. Здатність до вміння обирати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести відповідальність відповідно до законодавства;

СК8. Здатність до використання інформаційного простору та сучасних цифрових технологій в професійній медичній діяльності;

СК9. Здатність до використання сукупностей професійних навичок (умінь) при підготовці та проведенні діагностичних досліджень та застосовуванні дезінфікуючих і лікарських засобів у професійній діяльності;

СК10. Здатність до забезпечення безпеки пацієнта, дотримання принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я у процесі здійснення догляду, виконання маніпуляцій, процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта, наданні екстреної медичної допомоги;

СК11. Здатність до застосування сукупностей втручань та дій для забезпечення пацієнту гідного ставлення, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки;

СК12. Здатність до безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я (освіта впродовж життя);

СК13. Здатність до використання професійно профільованих знань, умінь та навичок для здійснення санітарно-гігієнічних і лабораторних досліджень, протиепідемічних та дезінфекційних заходів;

СК14. Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології;

СК15. Здатність до здійснення профілактичних втручань, спрямованих на зменшення інфекційних захворювань серед дорослого та дитячого населення, зокрема вакцинацію згідно з календарем профілактичних щеплень та екстрену імунопрофілактику, включаючи її популяризацію.

Результатами навчання(РН) є:

РН1. Вільне спілкування державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації;

РН2. Застосування сучасних цифрових та комунікативних технологій для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності;

РН3. Застосовування основних положень законодавства в охороні здоров'я.

РН4. Ведення медичної документації за формами, встановленими нормативно-правовими документами;

РН5. Дотримання правил охорони праці та безпеки життєдіяльності;

РН6. Обирання тактики спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності, з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей;

РН7. Застосування паліативної компетентності при роботі з пацієнтами, їх оточенням, медичними та соціальними працівниками під час здійснення професійної діяльності;

РН8. Застосування заходів спрямованих на створення безпечного лікарняного середовища та дотримання лікувально-охоронного режиму, в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта ;

РН9. Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах;

РН10. Вміти проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір біологічного матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії;

РН11. Застосовувати лікарські препарати та медикаменти при здійсненні професійної діяльності;

РН12. Виконання медичних маніпуляцій та процедур відповідно до фахових протоколів, алгоритмів, включаючи надання послуг з первинної медичної допомоги в складі команди первинної медичної допомоги;

РН13. Вміти надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу;

РН14. Здійснення заходів щодо збереження репродуктивного здоров'я населення з метою покращення демографічної ситуації;

РН15. Надання консультативної допомоги та здійснення навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацію та диспансеризацію пацієнтів;
РН16. Запровадження заходів, спрямованих на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань;
РН17. Запровадження протиепідемічних заходів в осередку інфекційних та особливо небезпечних захворювань при здійсненні професійної діяльності;
РН18. Дотримання правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення;
РН19. Здійснення взаємозалежних професійних функцій з метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню.

Підготовка на освітньо-професійному ступені фахової передвищої освіти у ТОВ «Фаховий коледж Українського Червоного Хреста» за спеціальністю І5 Медсестринство спеціалізації І5.01 Медсестринство, галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення передбачає освітню діяльність за освітньо-професійною програмою Сестринська справа через побудову переліку взаємопов'язаних освітніх компонентів, які є предметно-інтегрованими і зорієнтованими на дотримання логічної послідовності.

Програма містить 15 освітніх компонентів, що формують загальні компетентності (53 кредити ЄКТС), 14 освітніх компонента, що формують спеціальні компетентності (25 кредитів ЄКТС) через професійну та практичну підготовку (24 кредити ЄКТС).

Перелік освітніх компонентів за спеціальністю І5 Медсестринство ОПП Сестринська справа, спрямованих на досягнення передбачених освітньо-професійною програмою результатів навчання, із зазначенням необхідних засобів для провадження освітньої діяльності

Освітні компоненти	Передбачені освітньо-професійною програмою результати навчання	Необхідні засоби дляпровадження освітньоїдіяльності
ОК1.Історія та культура України	РН1. Вільне спілкування державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації. РН2. Застосування сучасних цифрових та комунікативних технологій для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності. РН 6. Обирання тактики спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні	Комп'ютери, мультимедійний комплект (мультимедійний проектор; настінний екран), що дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та

	професійної діяльності з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей.	навчальних інтернет-ресурсів
ОК2.Українська мова (за професійним спрямуванням)	РН1. Вільне спілкування державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації. РН2. Застосування сучасних цифрових та комунікативних технологій для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності. РН4. Ведення медичної документації за формами, встановленими нормативно-правовими документами. РН 6. Обрання тактики спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей. РН 18. Дотримання правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення.	Комп'ютери, мультимедійний комплект (мультимедійний проектор; настінний екран), що дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів
ОК3.Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	РН1. Вільне спілкування державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації. РН2. Застосування сучасних цифрових та комунікативних технологій для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності. РН4. Ведення медичної документації за формами, встановленими нормативно-правовими документами. РН 6. Обрання тактики спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей. РН11. Застосування лікарських препаратів та медикаментів при здійсненні професійної діяльності РН 18. Дотримання правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення.	Комп'ютери, мультимедійний комплект (мультимедійний проектор; настінний екран), що дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів
ОК4.Основи латинської мови з	РН1. Вільне спілкування державною та іноземною мовами для комунікації,	Комп'ютери, мультимедійний

медичною термінологією	ведення медичної та іншої ділової документації. РН2. Застосування сучасних цифрових та комунікативних технологій для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності. РН4. Ведення медичної документації за формами, встановленими нормативно-правовими документами. РН8.Застосування заходів, спрямованих на створення безпечного лікарняного середовища, та дотримання лікувально-охоронного режиму в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта. РН11. Застосування лікарських препаратів та медикаментів при здійсненні професійної діяльності. РН13. Надання екстреної та невідкладної долікарської медичної допомоги. РН 15. Надання консультативної допомоги та здійснення навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацію та диспансеризацію пацієнтів. РН16. Застосування заходів, спрямованих на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань. РН 17. Застосування протиепідемічних заходів в осередку інфекційних та особливо небезпечних захворювань при здійсненні професійної діяльності.	комплект (мультимедійний проектор; настінний екран), що дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів
ОК5.Основи психології та міжособового спілкування	РН1. Вільне спілкування державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації. РН2. Застосування сучасних цифрових та комунікативних технологій для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності. РН 6. Обрання тактики спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей. РН7. Застосування паліативної компетентності при роботі з пацієнтами, їх оточенням, медичними та соціальними	Комп'ютери, мультимедійний комплект (мультимедійний проектор; настінний екран), що дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів

	працівниками під час здійснення професійної діяльності. РН12. Виконання медичних маніпуляцій та процедур відповідно до фахових протоколів, алгоритмів, у тому числі й надання послуг з первинної медичної допомоги в складі команди первинної медичної допомоги . РН 15. Надання консультативної допомоги та здійснення навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацію та диспансеризацію пацієнтів. РН16. Уживання заходів, спрямованих на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань. РН18. Дотримання правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення. РН19. Здійснення взаємозалежних професійних функцій із метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню.	
ОК6.Інформаційні технології в медицині	РН 1. Вільне спілкування державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації. РН 2. Застосування сучасних цифрових та комунікативних технологій для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності. заходів в осередку інфекційних та особливо небезпечних захворювань при здійсненні професійної діяльності. РН 4. Ведення медичної документації за формами, встановленими нормативно-правовими документами. РН 5. Дотримання правил охорони праці та безпеки життєдіяльності. РН 18. Дотримання правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення	Комп'ютери, мультимедійний комплект (мультимедійний проектор; настінний екран), що дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів
ОК7.Анатомія та фізіології людини	РН 1. Вільне спілкування державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації. РН 2. Застосування сучасних цифрових та комунікативних технологій для пошуку	Комп'ютери, мультимедійний комплект (мультимедійний проектор; настінний екран), що дозволяє забезпечити

	інформації та документування результатів професійної діяльності. РН 9. Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах. РН 10. Вміти проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір біологічного матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії. РН 16. Застосування заходів, спрямованих на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань.	проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів
ОК8.Основи медичної біології та екології (основи медичної біології з генетикою, основи екології та профілактичної медицини)	РН 1. Вільне спілкування державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації. РН 2. Застосування сучасних цифрових та комунікативних технологій для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності. РН 5. Дотримання правил охорони праці та безпеки життєдіяльності. РН 8. Застосування заходів, спрямованих на створення безпечного лікарняного середовища, та дотримання лікувально-охоронного режиму в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта. РН 10. Вміти проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір біологічного матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії. РН 15. Надання консультативної допомоги та здійснення навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацію та диспансеризацію пацієнтів. РН 16. Запровадження заходів, спрямованих на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань. РН 17. Запровадження протиепідемічних заходів в осередку інфекційних та особливо небезпечних захворювань при здійсненні професійної діяльності.	Комп'ютери, мультимедійний комплект(мультимедійний проектор; настінний екран), що дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів, набори макро-та мікропрепаратів, колекції гербаріїв та сировин лікарських рослин, мікроскопи

ОК9.Патологія: патоморфологія та патофізіологія	РН 1. Вільне спілкування державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації. РН 2. Застосування сучасних цифрових та комунікативних технологій для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності. РН 9. Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах. РН 10. Вміти проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір біологічного матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії. РН16. Запровадження заходів, спрямованих на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань.	Комп'ютери, мультимедійний комплект(мультимедійний проектор; настінний екран), що дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів, набори макро-та мікропрепаратів, мікроскопи
ОК10.Фармакологія та медична рецептура	РН1. Вільне спілкування державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації. РН2. Застосування сучасних цифрових та комунікативних технологій для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності. РН4. Ведення медичної документації за формами, встановленими нормативно-правовими документами. РН8. Застосування заходів, спрямованих на створення безпечного лікарняного середовища, та дотримання лікувально-охоронного режиму в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта. РН11. Застосовувати лікарські препарати та медикаменти при здійсненні професійної діяльності. РН13. Вміти надавати екстрену та невідкладну долікарської медичної допомоги. РН 15. Надання консультативної допомоги та здійснення навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацію та диспансеризацію пацієнтів.	Комп'ютери, мультимедійний комплект (мультимедійний проектор; настінний екран), що дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів; таблиці, довідники, набори препаратів, сформовані за фармакологічними групами

	РН16. Запровадження заходів, спрямованих на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань. РН17. Запровадження протиепідемічних заходів в осередку інфекційних та особливо небезпечних захворювань при здійсненні професійної діяльності.	
ОК11.Мікробіологія з вірусологією та основами імунології	РН1. Вільне спілкування державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації. РН2. Застосування сучасних цифрових та комунікативних технологій для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності. РН5. Дотримання правил охорони праці та безпеки життєдіяльності. РН8. Застосування заходів, спрямованих на створення безпечного лікарняного середовища, та дотримання лікувально-охоронного режиму в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта. РН10. Вміти проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір біологічного матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії. РН 15. Надання консультативної допомоги та здійснення навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацію та диспансеризацію пацієнтів. РН16. Запровадження заходів, спрямованих на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань. РН17. Запровадження протиепідемічних заходів в осередку інфекційних та особливо небезпечних захворювань при здійсненні професійної діяльності.	Комп'ютери, мультимедійний комплект (мультимеді йний проектор; настінний екран), дозволяє забезпечити проведен ня занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів, набори мікропрепаратів, чашки Петрі, спиртівки, скельця, набори пробірок, шпателі, петлі, мікроскопи
ОК12.Медична хімія	РН1. Вільне спілкування державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації. РН2. Застосування сучасних цифрових та комунікативних технологій для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності. РН5. Дотримання правил охорони праці та безпеки життєдіяльності.	Комп'ютери, мультимедійний комплект (мультимеді йний проектор; настінний екран), що дозволяє забезпечити проведен ня занять з використанням авторських

	РН8. Застосування заходів, спрямованих на створення безпечного лікарняного середовища, та дотримання лікувально-охоронного режиму в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта. РН10. Вміти проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір біологічного матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії. РН 15. Надання консультативної допомоги та здійснення навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацію та диспансеризацію пацієнтів. РН16. Запровадження заходів, спрямованих на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань.	презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів витяжна шафа, моделі молекул хімічних сполук, набір пробірок, набір реактивів для проведення хімічних реакцій, штанглази, ваги, колби, стакани мірні, піпетки, інструментарій, що дозволяє забезпечити проведення теоретичних та практичних занять
ОК13.Безпека життєдіяльності людини та охорона праці в галузі	РН1. Вільне спілкування державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації. РН2. Застосування сучасних цифрових та комунікативних технологій для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності. РН3. Застосування основних положень законодавства в охороні здоров'я. РН5. Дотримання правил охорони праці та безпеки життєдіяльності. РН8. Застосування заходів, спрямованих на створення безпечного лікарняного середовища, та дотримання лікувально-охоронного режиму в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта. РН13. Вміти надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу. РН16. Запровадження заходів, спрямованих на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань. РН17. Запровадження протиепідемічних заходів в осередку інфекційних та особливо небезпечних захворювань при здійсненні професійної діяльності.	Комп'ютери, мультимедійний комплект (мультимеді йний проектор; настінний екран), що дозволяє забезпечити проведен ня занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів, різні типи вогнегасників
ОК14.Основи медичного права	РН1. Вільне спілкування державною та іноземною мовами для комунікації,	Комп'ютери, мультимедійний комплект

	ведення медичної та іншої ділової документації. РН2. Застосування сучасних цифрових та комунікативних технологій для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності. РН3. Застосування основних положень законодавства в охороні здоров'я. РН4. Ведення медичної документації за формами, встановленими нормативно-правовими документами	(мультимеді йний проектор; настінний екран), дозволяє забезпечити проведен ня занять з використанням авторських презентаційних навча льних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів
ОК15.Фізичне виховання	РН 1. Вільне спілкування державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації. РН 5. Дотримання правил охорони праці та безпеки життєдіяльності. РН 13. Надання екстреної та невідкладної долікарської медичної допомоги. РН 14. Здійснення заходів щодо збереження репродуктивного здоров'я населення з метою покращення демографічної ситуації. РН 15. Надання консультативної допомоги та здійснення навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацію та диспансеризацію пацієнтів. РН 16. Запровадження заходів, спрямованих на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань. РН 18. Дотримання правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення.	Ігровий, гімнастичний, тренажерний зали, все з необхідним обладнанням, що дозволяє забезпечити проведення занять
ОК16.Основи медсестринства та медичної маніпуляційної техніки	РН 1. Вільне спілкування державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації. РН 2. Застосування сучасних цифрових та комунікативних технологій для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності. РН 3. Застосування основних положень законодавства в охороні здоров'я. РН 4. Ведення медичної документації за формами, встановленими нормативно-правовими документами. РН 5. Дотримання правил охорони праці та безпеки життєдіяльності.	Комп`ютери, моделі – імітатори з догляду за пацієнтом, ендоскопи, тренажери для ін`єкцій, апарат для здійснення моніторингу за пацієнтом, ЕКГ-апарати, спірограф, УЗД-апарати, пульсоксиметри, пікфлуометри,

	РН 6. Обирання тактики спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей. РН7.Застосування паліативної компетентності при роботі з пацієнтами, їх оточенням, медичними та соціальними працівниками під час здійснення професійної діяльності. РН 8. Застосування заходів, спрямованих на створення безпечного лікарняного середовища, та дотримання лікувально-охоронного режиму в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта. РН 9. Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах. РН 10. Вміти проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір біологічного матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії. РН11. Застосування лікарських препаратів та медикаментів при здійсненні професійної діяльності. РН12. Виконання медичних маніпуляцій та процедур відповідно до фахових протоколів, алгоритмів, у тому числі й надання послуг з первинної медичної допомоги в складі команди первинної медичної допомоги . РН13. Вміти надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу. РН 15. Надання консультативної допомоги та здійснення навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацію та диспансеризацію пацієнтів. РН16. Запровадження заходів, спрямованих на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань.	небулайзери, стерилізатори різних модифікацій, кисневий концентратор, набори для сестринської практики, столи маніпуляційні, ліжка функціональні, ноші, тонометри, фонендоскопи, інструментарій, що дозволяє забезпечити проведення теоретичних та практичних занять

	РН17. Запровадження протиепідемічних заходів в осередку інфекційних та особливо небезпечних захворювань при здійсненні проесійної діяльності. РН18. Дотримання правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення. РН19. Здійснення взаємозалежних професійних функцій із метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню.	
ОК17.Медсестринство у внутрішній медицині та інфектології	РН 1. Вільне спілкування державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації. РН 2. Застосування сучасних цифрових та комунікативних технологій для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності. РН 3. Застосування основних положень законодавства в охороні здоров'я. РН 4. Ведення медичної документації за формами, встановленими нормативно-правовими документами. РН 5. Дотримання правил охорони праці та безпеки життєдіяльності. РН 6. Обирання тактики спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей. РН7.Застосування паліативної компетентності при роботі з пацієнтами, їх оточенням, медичними та соціальними працівниками під час здійснення професійної діяльності. РН 8. Застосування заходів, спрямованих на створення безпечного лікарняного середовища, та дотримання лікувально-охоронного режиму в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта. РН 9. Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах. РН 10. Вміти проводити підготовку пацієнта до лабораторних,	Комп`ютери, моделі – імітатори з догляду за пацієнтом, ендоскопи, тренажери для ін`єкцій, апарат для здійснення моніторингу за пацієнтом, ЕКГ-апарати, спірограф, УЗД-апарати, пульсоксиметри, пікфлуометри, небулайзери, стерилізатори різних модифікацій, кисневий концентратор, набори для сестринської практики, столи маніпуляційні, ліжка функціональні, ноші, тонометри, фонендоскопи, інструментарій, що дозволяє забезпечити проведення теоретичних та практичних занять

	інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір біологічного матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії. РН11. Застосування лікарських препаратів та медикаментів при здійсненні професійної діяльності. РН12. Виконання медичних маніпуляцій та процедур відповідно до фахових протоколів, алгоритмів, у тому числі й надання послуг з первинної медичної допомоги в складі команди первинної медичної допомоги . РН13. Вміти надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу. РН 15. Надання консультативної допомоги та здійснення навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацію та диспансеризацію пацієнтів. РН16. Запровадження заходів, спрямованих на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань. РН17. Запровадження протиепідемічних заходів в осередку інфекційних та особливо небезпечних захворювань при здійсненні проесійної діяльності. РН18. Дотримання правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення. РН19. Здійснення взаємозалежних професійних функцій із метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню.	
ОК18.Медсестринство у хірургії	РН 1. Вільне спілкування державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації. РН 2. Застосування сучасних цифрових та комунікативних технологій для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності. РН 3. Застосування основних положень законодавства в охороні здоров'я. РН 4. Ведення медичної документації за формами, встановленими нормативно-правовими документами. РН 5. Дотримання правил охорони праці та безпеки життєдіяльності.	Комп`ютери, моделі – імітатори з догляду за пацієнтом, ендоскопи, тренажери для ін`єкцій, апарат для здійснення моніторингу за пацієнтом, ЕКГ-апарати, спірограф, УЗД-апарати, пульсоксиметри, пікфлуометри, небулайзери, стерилізатори різних модифікацій,

	РН 6. Обирання тактики спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей. РН7.Застосування паліативної компетентності при роботі з пацієнтами, їх оточенням, медичними та соціальними працівниками під час здійснення професійної діяльності. РН 8. Застосування заходів, спрямованих на створення безпечного лікарняного середовища, та дотримання лікувально-охоронного режиму в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта. РН 9. Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах. РН 10. Вміти проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір біологічного матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії. РН11. Застосування лікарських препаратів та медикаментів при здійсненні професійної діяльності. РН12. Виконання медичних маніпуляцій та процедур відповідно до фахових протоколів, алгоритмів, у тому числі й надання послуг з первинної медичної допомоги в складі команди первинної медичної допомоги . РН13. Вміти надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу. РН 15. Надання консультативної допомоги та здійснення навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацію та диспансеризацію пацієнтів. РН16. Запровадження заходів, спрямованих на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань.	кисневий концентратор, набори для сестринської практики, столи маніпуляційні, ліжка функціональні, ноші, тонометри, фонендоскопи, інструментарій, що дозволяє забезпечити проведення теоретичних та практичних занять

	РН17. Запровадження протиепідемічних заходів в осередку інфекційних та особливо небезпечних захворювань при здійсненні проесійної діяльності. РН18. Дотримання правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення. РН19. Здійснення взаємозалежних професійних функцій із метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню.	
ОК19.Медсестринство в педіатрії	РН 1. Вільне спілкування державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації. РН 2. Застосування сучасних цифрових та комунікативних технологій для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності. РН 3. Застосування основних положень законодавства в охороні здоров'я. РН 4. Ведення медичної документації за формами, встановленими нормативно-правовими документами. РН 5. Дотримання правил охорони праці та безпеки життєдіяльності. РН 6. Обирання тактики спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей. РН7.Застосування паліативної компетентності при роботі з пацієнтами, їх оточенням, медичними та соціальними працівниками під час здійснення професійної діяльності. РН 8. Застосування заходів, спрямованих на створення безпечного лікарняного середовища, та дотримання лікувально-охоронного режиму в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта. РН 9. Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах. РН 10. Вміти проводити підготовку пацієнта до лабораторних,	Комп`ютери, моделі – імітатори з догляду за пацієнтом, манекени дітей різного віку для навчання медичних працівників, ендоскопи, тренажери для ін`єкцій, апарат для здійснення моніторингу за пацієнтом, ЕКГ-апарати, спірограф, УЗД-апарати, пульсоксиметри, пікфлуометри, небулайзери, стерилізатори різних модифікацій, кисневий концентратор, набори для сестринської практики, столи маніпуляційні, ліжка функціональні, ноші, тонометри, фонендоскопи, інструментарій, що дозволяє забезпечити проведення теоретичних та практичних занять

	інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір біологічного матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії. РН11. Застосування лікарських препаратів та медикаментів при здійсненні професійної діяльності. РН12. Виконання медичних маніпуляцій та процедур відповідно до фахових протоколів, алгоритмів, у тому числі й надання послуг з первинної медичної допомоги в складі команди первинної медичної допомоги . РН13. Вміти надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу. РН 14. Здійснення заходів щодо збереження репродуктивного здоров'я населення з метою покращення демографічної ситуації. РН 15. Надання консультативної допомоги та здійснення навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацію та диспансеризацію пацієнтів. РН16. Запровадження заходів, спрямованих на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань. РН17. Запровадження протиепідемічних заходів в осередку інфекційних та особливо небезпечних захворювань при здійсненні проесійної діяльності. РН18. Дотримання правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення. РН19. Здійснення взаємозалежних професійних функцій із метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню.	
ОК20.Медсестринство в акушерстві	РН 1. Вільне спілкування державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації. РН 2. Застосування сучасних цифрових та комунікативних технологій для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності. РН 3. Застосування основних положень законодавства в охороні здоров'я.	Комп'ютери, розширені тренажери гінекологічного обстеження, акушерські фантоми, моделі імітатори пологів, крісла гінекологічні, столики маніпуляційні, ваги,

	РН 4. Ведення медичної документації за формами, встановленими нормативно-правовими документами. РН 5. Дотримання правил охорони праці та безпеки життєдіяльності. РН 6. Обирання тактики спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей. РН7.Застосування паліативної компетентності при роботі з пацієнтами, їх оточенням, медичними та соціальними працівниками під час здійснення професійної діяльності. РН 8. Застосування заходів, спрямованих на створення безпечного лікарняного середовища, та дотримання лікувально-охоронного режиму в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта. РН 9. Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах. РН 10. Вміти проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір біологічного матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії. РН11. Застосування лікарських препаратів та медикаментів при здійсненні професійної діяльності. РН12. Виконання медичних маніпуляцій та процедур відповідно до фахових протоколів, алгоритмів, у тому числі й надання послуг з первинної медичної допомоги в складі команди первинної медичної допомоги . РН13. Вміти надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу. РН 14. Здійснення заходів щодо збереження репродуктивного здоров'я населення з метою покращення демографічної ситуації. РН 15. Надання консультативної допомоги та здійснення навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків	інструментарій, що дозволяє забезпечити проведення теоретичних та практичних занять

	нездорового способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацію та диспансеризацію пацієнтів. РН16. Запровадження заходів, спрямованих на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань. РН17. Запровадження протиепідемічних заходів в осередку інфекційних та особливо небезпечних захворювань при здійсненні проесійної діяльності. РН18. Дотримання правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення. РН19. Здійснення взаємозалежних професійних функцій із метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню.	
ОК21.Медсестринство в гінекології	РН 1. Вільне спілкування державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації. РН 2. Застосування сучасних цифрових та комунікативних технологій для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності. РН 3. Застосування основних положень законодавства в охороні здоров'я. РН 4. Ведення медичної документації за формами, встановленими нормативно-правовими документами. РН 5. Дотримання правил охорони праці та безпеки життєдіяльності. РН 6. Обирання тактики спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей. РН7.Застосування паліативної компетентності при роботі з пацієнтами, їх оточенням, медичними та соціальними працівниками під час здійснення професійної діяльності. РН 8. Застосування заходів, спрямованих на створення безпечного лікарняного середовища, та дотримання лікувально-охоронного режиму в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта.	Комп'ютери, розширені тренажери гінекологічного обстеження, акушерські фантоми, моделі імітатори пологів, крісла гінекологічні, столики маніпуляційні, ваги, інструментарій, що дозволяє забезпечити проведення теоретичних та практичних занять

	РН 9. Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах. РН 10. Вміти проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір біологічного матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії. РН11. Застосування лікарських препаратів та медикаментів при здійсненні професійної діяльності. РН12. Виконання медичних маніпуляцій та процедур відповідно до фахових протоколів, алгоритмів, у тому числі й надання послуг з первинної медичної допомоги в складі команди первинної медичної допомоги . РН13. Вміти надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу. РН 14. Здійснення заходів щодо збереження репродуктивного здоров'я населення з метою покращення демографічної ситуації. РН 15. Надання консультативної допомоги та здійснення навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацію та диспансеризацію пацієнтів. РН16. Запровадження заходів, спрямованих на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань. РН17. Запровадження протиепідемічних заходів в осередку інфекційних та особливо небезпечних захворювань при здійсненні проесійної діяльності. РН18. Дотримання правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення. РН19. Здійснення взаємозалежних професійних функцій із метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню.	
ОК22.Медсестринство в оториноларингології	РН 1. Вільне спілкування державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації.	Комп`ютери, моделі – імітатори з догляду за пацієнтом, ендоскопи,

	РН 2. Застосування сучасних цифрових та комунікативних технологій для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності. РН 3. Застосування основних положень законодавства в охороні здоров'я. РН 4. Ведення медичної документації за формами, встановленими нормативно-правовими документами. РН 5. Дотримання правил охорони праці та безпеки життєдіяльності. РН 6. Обирання тактики спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей. РН7.Застосування паліативної компетентності при роботі з пацієнтами, їх оточенням, медичними та соціальними працівниками під час здійснення професійної діяльності. РН 8. Застосування заходів, спрямованих на створення безпечного лікарняного середовища, та дотримання лікувально-охоронного режиму в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта. РН 9. Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах. РН 10. Вміти проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір біологічного матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії. РН11. Застосування лікарських препаратів та медикаментів при здійсненні професійної діяльності. РН12. Виконання медичних маніпуляцій та процедур відповідно до фахових протоколів, алгоритмів, у тому числі й надання послуг з первинної медичної допомоги в складі команди первинної медичної допомоги . РН13. Вміти надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу.	тренажери для ін`єкцій, апарат для здійснення моніторингу за пацієнтом, ЕКГ-апарати, спірограф, УЗД-апарати, пульсоксиметри, пікфлуометри, небулайзери, стерилізатори різних модифікацій, кисневий концентратор, набори для сестринської практики, столи маніпуляційні, ліжка функціональні, ноші, тонометри, фонендоскопи, інструментарій, що дозволяє забезпечити проведення теоретичних та практичних занять

	РН 15. Надання консультативної допомоги та здійснення навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацію та диспансеризацію пацієнтів. РН16. Запровадження заходів, спрямованих на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань. РН17. Запровадження протиепідемічних заходів в осередку інфекційних та особливо небезпечних захворювань при здійсненні проесійної діяльності. РН18. Дотримання правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення. РН19. Здійснення взаємозалежних професійних функцій із метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню.	
ОК23.Медсестринство в офтальмології	РН 1. Вільне спілкування державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації. РН 2. Застосування сучасних цифрових та комунікативних технологій для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності. РН 3. Застосування основних положень законодавства в охороні здоров'я. РН 4. Ведення медичної документації за формами, встановленими нормативно-правовими документами. РН 5. Дотримання правил охорони праці та безпеки життєдіяльності. РН 6. Обирання тактики спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей. РН7.Застосування паліативної компетентності при роботі з пацієнтами, їх оточенням, медичними та соціальними працівниками під час здійснення професійної діяльності. РН 8. Застосування заходів, спрямованих на створення безпечного лікарняного середовища, та дотримання лікувально-	Комп`ютери, моделі – імітатори з догляду за пацієнтом, ендоскопи, тренажери для ін`єкцій, апарат для здійснення моніторингу за пацієнтом, ЕКГ-апарати, спірограф, УЗД-апарати, пульсоксиметри, пікфлуометри, небулайзери, стерилізатори різних модифікацій, кисневий концентратор, набори для сестринської практики, столи маніпуляційні, ліжка функціональні, ноші, тонометри, фонендоскопи, інструментарій, що дозволяє забезпечити проведення теоретичних та практичних занять

	охоронного режиму в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта. РН 9. Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах. РН 10. Вміти проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір біологічного матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії. РН11. Застосування лікарських препаратів та медикаментів при здійсненні професійної діяльності. РН12. Виконання медичних маніпуляцій та процедур відповідно до фахових протоколів, алгоритмів, у тому числі й надання послуг з первинної медичної допомоги в складі команди первинної медичної допомоги . РН13. Вміти надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу. РН 15. Надання консультативної допомоги та здійснення навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацію та диспансеризацію пацієнтів. РН16. Запровадження заходів, спрямованих на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань. РН17. Запровадження протиепідемічних заходів в осередку інфекційних та особливо небезпечних захворювань при здійсненні проесійної діяльності. РН18. Дотримання правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення. РН19. Здійснення взаємозалежних професійних функцій із метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню.	
ОК24.Медсестринство в дерматології та венерології.	РН 1. Вільне спілкування державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації.	Комп`ютери, моделі – імітатори з догляду за пацієнтом, тренажери для ін`єкцій,

	РН 2. Застосування сучасних цифрових та комунікативних технологій для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності. РН 3. Застосування основних положень законодавства в охороні здоров'я. РН 4. Ведення медичної документації за формами, встановленими нормативно-правовими документами. РН 5. Дотримання правил охорони праці та безпеки життєдіяльності. РН 6. Обирання тактики спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей. РН7.Застосування паліативної компетентності при роботі з пацієнтами, їх оточенням, медичними та соціальними працівниками під час здійснення професійної діяльності. РН 8. Застосування заходів, спрямованих на створення безпечного лікарняного середовища, та дотримання лікувально-охоронного режиму в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта. РН 9. Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах. РН 10. Вміти проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір біологічного матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії. РН11. Застосування лікарських препаратів та медикаментів при здійсненні професійної діяльності. РН12. Виконання медичних маніпуляцій та процедур відповідно до фахових протоколів, алгоритмів, у тому числі й надання послуг з первинної медичної допомоги в складі команди первинної медичної допомоги . РН13. Вміти надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу.	стерилізатори різних модифікацій, набори для сестринської практики, столи маніпуляційні, інструментарій, що дозволяє забезпечити проведення теоретичних та практичних занять

	РН 15. Надання консультативної допомоги та здійснення навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацію та диспансеризацію пацієнтів. РН16. Запровадження заходів, спрямованих на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань. РН17. Запровадження протиепідемічних заходів в осередку інфекційних та особливо небезпечних захворювань при здійсненні проесійної діяльності. РН18. Дотримання правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення. РН19. Здійснення взаємозалежних професійних функцій із метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню.	
ОК25.Медична та соціальна реабілітація	РН 1. Вільне спілкування державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації. РН 2. Застосування сучасних цифрових та комунікативних технологій для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності. РН 3. Застосування основних положень законодавства в охороні здоров'я. РН 4. Ведення медичної документації за формами, встановленими нормативно-правовими документами. РН 5. Дотримання правил охорони праці та безпеки життєдіяльності. РН 6. Обирання тактики спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей. РН7.Застосування паліативної компетентності при роботі з пацієнтами, їх оточенням, медичними та соціальними працівниками під час здійснення професійної діяльності. РН 8. Застосування заходів, спрямованих на створення безпечного лікарняного середовища, та дотримання лікувально-	Комп`ютери, моделі – імітатори з догляду за пацієнтом, тренажери для ін`єкцій, інгалятори, набори для сестринської практики, ліжка функціональні, стерилізатори різних модифікацій, набори для сестринської практики, столи маніпуляційні, інструментарій, що дозволяє забезпечити проведення теоретичних та практичних занять

	охоронного режиму в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта. РН 9. Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах. РН 10. Вміти проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір біологічного матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії. РН11. Застосування лікарських препаратів та медикаментів при здійсненні професійної діяльності. РН12. Виконання медичних маніпуляцій та процедур відповідно до фахових протоколів, алгоритмів, у тому числі й надання послуг з первинної медичної допомоги в складі команди первинної медичної допомоги . РН13. Вміти надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу. РН 15. Надання консультативної допомоги та здійснення навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацію та диспансеризацію пацієнтів. РН16. Запровадження заходів, спрямованих на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань. РН17. Запровадження протиепідемічних заходів в осередку інфекційних та особливо небезпечних захворювань при здійсненні проесійної діяльності. РН18. Дотримання правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення. РН19. Здійснення взаємозалежних професійних функцій із метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню.	
ОК26.Основи медичної допомоги в умовах воєнного часу та надзвичайних ситуацій	РН 1. Вільне спілкування державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації.	Комп`ютери, моделі – імітатори з догляду за пацієнтом, манекени дітей різного віку для

	РН 2. Застосування сучасних цифрових та комунікативних технологій для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності. РН 3. Застосування основних положень законодавства в охороні здоров'я. РН 4. Ведення медичної документації за формами, встановленими нормативно-правовими документами. РН 5. Дотримання правил охорони праці та безпеки життєдіяльності. РН 6. Обирання тактики спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей. РН7.Застосування паліативної компетентності при роботі з пацієнтами, їх оточенням, медичними та соціальними працівниками під час здійснення професійної діяльності. РН 8. Застосування заходів, спрямованих на створення безпечного лікарняного середовища, та дотримання лікувально-охоронного режиму в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта. РН 9. Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах. РН 10. Вміти проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір біологічного матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії. РН11. Застосування лікарських препаратів та медикаментів при здійсненні професійної діяльності. РН12. Виконання медичних маніпуляцій та процедур відповідно до фахових протоколів, алгоритмів, у тому числі й надання послуг з первинної медичної допомоги в складі команди первинної медичної допомоги . РН13. Вміти надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу.	навчання медичних працівників, розширені тренажери гінекологічного обстеження, акушерські фантоми, моделі імітатори пологів, крісла гінекологічні, тренажери для ін`єкцій, апарат для здійснення моніторингу за пацієнтом, сіпап (CPAP) апарат, дефибрілятор, тренажер для відпрацювання прийому Геймліха, ЕКГ-апарати, УЗД-апарати, пульсоксиметри, кисневий концентратор, стерилізатори різних модифікацій, набори для сестринської практики, столи маніпуляційні, ліжка функціональні, ноші, тонометри, фонендоскопи, симулятор критичної кровотечі для навичок тампонування, тренувальні системи Ultimate Hurt, манекени Brayden, набір моделей ран та ушкоджень, набір шин, спінальні дошки B – BAK PIN, бандажі ізраїльські, турнікети, перевязувальний матеріал, інструментарій, що дозволяє забезпечити проведення теоретичних та практичних занять

	РН 15. Надання консультативної допомоги та здійснення навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацію та диспансеризацію пацієнтів. РН16. Запровадження заходів, спрямованих на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань. РН17. Запровадження протиепідемічних заходів в осередку інфекційних та особливо небезпечних захворювань при здійсненні проесійної діяльності. РН18. Дотримання правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення. РН19. Здійснення взаємозалежних професійних функцій із метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню.	
ОК27.Медсестринство в психіатрії та наркології	РН 1. Вільне спілкування державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації. РН 2. Застосування сучасних цифрових та комунікативних технологій для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності. РН 3. Застосування основних положень законодавства в охороні здоров'я. РН 4. Ведення медичної документації за формами, встановленими нормативно-правовими документами. РН 5. Дотримання правил охорони праці та безпеки життєдіяльності. РН 6. Обирання тактики спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей. РН7.Застосування паліативної компетентності при роботі з пацієнтами, їх оточенням, медичними та соціальними працівниками під час здійснення професійної діяльності. РН 8. Застосування заходів, спрямованих на створення безпечного лікарняного середовища, та дотримання лікувально-	Комп`ютери, моделі – імітатори з догляду за пацієнтом, тренажери для ін`єкцій, стерилізатори різних модифікацій, набори для сестринської практики, столи маніпуляційні, інструментарій, що дозволяє забезпечити проведення теоретичних та практичних занять

	охоронного режиму в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта. РН 9. Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах. РН 10. Вміти проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір біологічного матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії. РН11. Застосування лікарських препаратів та медикаментів при здійсненні професійної діяльності. РН12. Виконання медичних маніпуляцій та процедур відповідно до фахових протоколів, алгоритмів, у тому числі й надання послуг з первинної медичної допомоги в складі команди первинної медичної допомоги . РН13. Вміти надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу. РН 15. Надання консультативної допомоги та здійснення навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацію та диспансеризацію пацієнтів. РН16. Запровадження заходів, спрямованих на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань. РН17. Запровадження протиепідемічних заходів в осередку інфекційних та особливо небезпечних захворювань при здійсненні проесійної діяльності. РН18. Дотримання правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення. РН19. Здійснення взаємозалежних професійних функцій із метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню.	
ОК28.Медсестринство в сімейній медицині з паліативною допомогою	РН 1. Вільне спілкування державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації.	Комп`ютери, моделі – імітатори з догляду за пацієнтом, тренажери для

	РН 2. Застосування сучасних цифрових та комунікативних технологій для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності. РН 3. Застосування основних положень законодавства в охороні здоров'я. РН 4. Ведення медичної документації за формами, встановленими нормативно-правовими документами. РН 5. Дотримання правил охорони праці та безпеки життєдіяльності. РН 6. Обирання тактики спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей. РН7.Застосування паліативної компетентності при роботі з пацієнтами, їх оточенням, медичними та соціальними працівниками під час здійснення професійної діяльності. РН 8. Застосування заходів, спрямованих на створення безпечного лікарняного середовища, та дотримання лікувально-охоронного режиму в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта. РН 9. Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах. РН 10. Вміти проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір біологічного матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії. РН11. Застосування лікарських препаратів та медикаментів при здійсненні професійної діяльності. РН12. Виконання медичних маніпуляцій та процедур відповідно до фахових протоколів, алгоритмів, у тому числі й надання послуг з первинної медичної допомоги в складі команди первинної медичної допомоги . РН13. Вміти надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу.	ін`єкцій, стерилізатори різних модифікацій, набори для сестринської практики, столи маніпуляційні, інструментарій, що дозволяє забезпечити проведення теоретичних та практичних занять

	РН 15. Надання консультативної допомоги та здійснення навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацію та диспансеризацію пацієнтів. РН16. Запровадження заходів, спрямованих на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань. РН17. Запровадження протиепідемічних заходів в осередку інфекційних та особливо небезпечних захворювань при здійсненні проесійної діяльності. РН18. Дотримання правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення. РН19. Здійснення взаємозалежних професійних функцій із метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню.	
ОК29.Екстрена та невідкладна медична допомога на догоспітальному та госпітальному рівнях (при захворюваннях внутрішніх органів, при хірургічній патології, у осіб дитячого віку, в акушерстві та при гінекологічній патології).	РН 1. Вільне спілкування державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації. РН 2. Застосування сучасних цифрових та комунікативних технологій для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності. РН 3. Застосування основних положень законодавства в охороні здоров'я. РН 4. Ведення медичної документації за формами, встановленими нормативно-правовими документами. РН 5. Дотримання правил охорони праці та безпеки життєдіяльності. РН 6. Обирання тактики спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей. РН7.Застосування паліативної компетентності при роботі з пацієнтами, їх оточенням, медичними та соціальними працівниками під час здійснення професійної діяльності. РН 8. Застосування заходів, спрямованих на створення безпечного лікарняного середовища, та дотримання лікувально-	Комп`ютери, моделі – імітатори з догляду за пацієнтом, манекени дітей різного віку для навчання медичних працівників, розширені тренажери гінекологічного обстеження, акушерські фантоми, моделі імітатори пологів, крісла гінекологічні, тренажери для ін`єкцій, апарат для здійснення моніторингу за пацієнтом, сіпап (CPAP) апарат, дефибрілятор, тренажер для відпрацювання прийому Геймліха, ЕКГ-апарати, УЗД-апарати, пульсоксиметри,

	охоронного режиму в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта. РН 9. Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах. РН 10. Вміти проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір біологічного матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії. РН11. Застосування лікарських препаратів та медикаментів при здійсненні професійної діяльності. РН12. Виконання медичних маніпуляцій та процедур відповідно до фахових протоколів, алгоритмів, у тому числі й надання послуг з первинної медичної допомоги в складі команди первинної медичної допомоги . РН13. Вміти надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу. РН 14. Здійснення заходів щодо збереження репродуктивного здоров'я населення з метою покращення демографічної ситуації. РН 15. Надання консультативної допомоги та здійснення навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацію та диспансеризацію пацієнтів. РН16. Запровадження заходів, спрямованих на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань. РН17. Запровадження протиепідемічних заходів в осередку інфекційних та особливо небезпечних захворювань при здійсненні проесійної діяльності. РН18. Дотримання правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення. РН19. Здійснення взаємозалежних професійних функцій із метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню.	кисневий концентратор, стерилізатори різних модифікацій, набори для сестринської практики, столи маніпуляційні, ліжка функціональні, ноші, тонометри, фонендоскопи, симулятор критичної кровотечі для навичок тампонування, тренувальні системи Ultimate Hurt, манекени Brayden, набір моделей ран та ушкоджень, набір шин, спінальні дошки B – BAK PIN, бандажі ізраїльські, турнікети, перевязувальний матеріал, інструментарій, що дозволяє забезпечити проведення теоретичних та практичних занять

ОК30.Виробнича практика	РН 1. Вільне спілкування державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації. РН 2. Застосування сучасних цифрових та комунікативних технологій для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності. РН 3. Застосування основних положень законодавства в охороні здоров'я. РН 4. Ведення медичної документації за формами, встановленими нормативно-правовими документами. РН 5. Дотримання правил охорони праці та безпеки життєдіяльності. РН 6. Обирання тактики спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей. РН7.Застосування паліативної компетентності при роботі з пацієнтами, їх оточенням, медичними та соціальними працівниками під час здійснення професійної діяльності. РН 8. Застосування заходів, спрямованих на створення безпечного лікарняного середовища, та дотримання лікувально-охоронного режиму в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта. РН 9. Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах. РН 10. Вміти проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір біологічного матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії. РН11. Застосування лікарських препаратів та медикаментів при здійсненні професійної діяльності. РН12. Виконання медичних маніпуляцій та процедур відповідно до фахових протоколів, алгоритмів, у тому числі й надання послуг з первинної медичної допомоги в складі команди первинної медичної допомоги .	Згідно табеля оснащення закладів охрони здоров'я

	РН13. Вміти надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу. РН 14. Здійснення заходів щодо збереження репродуктивного здоров'я населення з метою покращення демографічної ситуації. РН 15. Надання консультативної допомоги та здійснення навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацію та диспансеризацію пацієнтів. РН16. Запровадження заходів, спрямованих на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань. РН17. Запровадження протиепідемічних заходів в осередку інфекційних та особливо небезпечних захворювань при здійсненні проесійної діяльності. РН18. Дотримання правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення. РН19. Здійснення взаємозалежних професійних функцій із метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню.	
ОК31.Виробнича практика	РН 1. Вільне спілкування державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації. РН 2. Застосування сучасних цифрових та комунікативних технологій для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності. РН 3. Застосування основних положень законодавства в охороні здоров'я. РН 4. Ведення медичної документації за формами, встановленими нормативно-правовими документами. РН 5. Дотримання правил охорони праці та безпеки життєдіяльності. РН 6. Обирання тактики спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей.	Згідно табеля оснащення закладів охрони здоров'я

	РН7.Застосування паліативної компетентності при роботі з пацієнтами, їх оточенням, медичними та соціальними працівниками під час здійснення професійної діяльності. РН 8. Застосування заходів, спрямованих на створення безпечного лікарняного середовища, та дотримання лікувально-охоронного режиму в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта. РН 9. Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах. РН 10. Вміти проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір біологічного матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії. РН11. Застосування лікарських препаратів та медикаментів при здійсненні професійної діяльності. РН12. Виконання медичних маніпуляцій та процедур відповідно до фахових протоколів, алгоритмів, у тому числі й надання послуг з первинної медичної допомоги в складі команди первинної медичної допомоги . РН13. Вміти надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу. РН 14. Здійснення заходів щодо збереження репродуктивного здоров'я населення з метою покращення демографічної ситуації. РН 15. Надання консультативної допомоги та здійснення навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацію та диспансеризацію пацієнтів. РН16. Запровадження заходів, спрямованих на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань. РН17. Запровадження протиепідемічних заходів в осередку інфекційних та особливо небезпечних захворювань при здійсненні проесійної діяльності.	

	РН18. Дотримання правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення. РН19. Здійснення взаємозалежних професійних функцій із метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню.	
ОК32.Переддипломна практика	РН 1. Вільне спілкування державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації. РН 2. Застосування сучасних цифрових та комунікативних технологій для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності. РН 3. Застосування основних положень законодавства в охороні здоров'я. РН 4. Ведення медичної документації за формами, встановленими нормативно-правовими документами. РН 5. Дотримання правил охорони праці та безпеки життєдіяльності. РН 6. Обирання тактики спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей. РН7.Застосування паліативної компетентності при роботі з пацієнтами, їх оточенням, медичними та соціальними працівниками під час здійснення професійної діяльності. РН 8. Застосування заходів, спрямованих на створення безпечного лікарняного середовища, та дотримання лікувально-охоронного режиму в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта. РН 9. Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах. РН 10. Вміти проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір біологічного матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії.	Згідно табеля оснащення закладів охрони здоров'я

	РН11. Застосування лікарських препаратів та медикаментів при здійсненні професійної діяльності. РН12. Виконання медичних маніпуляцій та процедур відповідно до фахових протоколів, алгоритмів, у тому числі й надання послуг з первинної медичної допомоги в складі команди первинної медичної допомоги . РН13. Вміти надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу. РН 14. Здійснення заходів щодо збереження репродуктивного здоров'я населення з метою покращення демографічної ситуації. РН 15. Надання консультативної допомоги та здійснення навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацію та диспансеризацію пацієнтів. РН16. Запровадження заходів, спрямованих на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань. РН17. Запровадження протиепідемічних заходів в осередку інфекційних та особливо небезпечних захворювань при здійсненні проесійної діяльності. РН18. Дотримання правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення. РН19. Здійснення взаємозалежних професійних функцій із метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню.	
ВК01.Вибірковий освітній компонент 1	РН 1. Вільне спілкування державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації. РН 2. Застосування сучасних цифрових та комунікативних технологій для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності. РН 3. Застосування основних положень законодавства в охороні здоров'я. РН 4. Ведення медичної документації за формами, встановленими нормативно-правовими документами. РН 5. Дотримання правил охорони праці та безпеки життєдіяльності.	Комп'ютери, мультимедійний комплект (мультимедійний проектор; настінний екран), що дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та

	РН 6. Обирання тактики спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей. РН7.Застосування паліативної компетентності при роботі з пацієнтами, їх оточенням, медичними та соціальними працівниками під час здійснення професійної діяльності. РН 8. Застосування заходів, спрямованих на створення безпечного лікарняного середовища, та дотримання лікувально-охоронного режиму в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта. РН 9. Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах. РН 10. Вміти проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір біологічного матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії. РН11. Застосування лікарських препаратів та медикаментів при здійсненні професійної діяльності. РН12. Виконання медичних маніпуляцій та процедур відповідно до фахових протоколів, алгоритмів, у тому числі й надання послуг з первинної медичної допомоги в складі команди первинної медичної допомоги . РН13. Вміти надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу. РН 14. Здійснення заходів щодо збереження репродуктивного здоров'я населення з метою покращення демографічної ситуації. РН 15. Надання консультативної допомоги та здійснення навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацію та диспансеризацію пацієнтів.	навчальних інтернет-ресурсів

	РН16. Запровадження заходів, спрямованих на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань. РН17. Запровадження протиепідемічних заходів в осередку інфекційних та особливо небезпечних захворювань при здійсненні проесійної діяльності. РН18. Дотримання правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення. РН19. Здійснення взаємозалежних професійних функцій із метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню.	
ВК02Вибірковий освітній компонент 2	РН 1. Вільне спілкування державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації. РН 2. Застосування сучасних цифрових та комунікативних технологій для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності. РН 3. Застосування основних положень законодавства в охороні здоров'я. РН 4. Ведення медичної документації за формами, встановленими нормативно-правовими документами. РН 5. Дотримання правил охорони праці та безпеки життєдіяльності. РН 6. Обирання тактики спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей. РН7.Застосування паліативної компетентності при роботі з пацієнтами, їх оточенням, медичними та соціальними працівниками під час здійснення професійної діяльності. РН 8. Застосування заходів, спрямованих на створення безпечного лікарняного середовища, та дотримання лікувально-охоронного режиму в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта. РН 9. Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності	Комп'ютери, мультимедійний комплект (мультимедійний проектор; настінний екран), що дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів

	та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах. РН 10. Вміти проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір біологічного матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії. РН11. Застосування лікарських препаратів та медикаментів при здійсненні професійної діяльності. РН12. Виконання медичних маніпуляцій та процедур відповідно до фахових протоколів, алгоритмів, у тому числі й надання послуг з первинної медичної допомоги в складі команди первинної медичної допомоги . РН13. Вміти надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу. РН 14. Здійснення заходів щодо збереження репродуктивного здоров'я населення з метою покращення демографічної ситуації. РН 15. Надання консультативної допомоги та здійснення навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацію та диспансеризацію пацієнтів. РН16. Запровадження заходів, спрямованих на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань. РН17. Запровадження протиепідемічних заходів в осередку інфекційних та особливо небезпечних захворювань при здійсненні проесійної діяльності. РН18. Дотримання правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення. РН19. Здійснення взаємозалежних професійних функцій із метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню.	
ВК03.Вибірковий освітній компонент 3	РН 1. Вільне спілкування державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації. РН 2. Застосування сучасних цифрових та комунікативних технологій для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності.	Комп'ютери, мультимедійний комплект (мультимедійний проектор; настінний екран), що дозволяє забезпечити

	РН 3. Застосування основних положень законодавства в охороні здоров'я. РН 4. Ведення медичної документації за формами, встановленими нормативно-правовими документами. РН 5. Дотримання правил охорони праці та безпеки життєдіяльності. РН 6. Обирання тактики спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей. РН7.Застосування паліативної компетентності при роботі з пацієнтами, їх оточенням, медичними та соціальними працівниками під час здійснення професійної діяльності. РН 8. Застосування заходів, спрямованих на створення безпечного лікарняного середовища, та дотримання лікувально-охоронного режиму в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта. РН 9. Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах. РН 10. Вміти проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір біологічного матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії. РН11. Застосування лікарських препаратів та медикаментів при здійсненні професійної діяльності. РН12. Виконання медичних маніпуляцій та процедур відповідно до фахових протоколів, алгоритмів, у тому числі й надання послуг з первинної медичної допомоги в складі команди первинної медичної допомоги . РН13. Вміти надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу. РН 14. Здійснення заходів щодо збереження репродуктивного здоров'я населення з метою покращення демографічної ситуації.	проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів

	РН 15. Надання консультативної допомоги та здійснення навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацію та диспансеризацію пацієнтів. РН16. Запровадження заходів, спрямованих на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань. РН17. Запровадження протиепідемічних заходів в осередку інфекційних та особливо небезпечних захворювань при здійсненні проесійної діяльності. РН18. Дотримання правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення. РН19. Здійснення взаємозалежних професійних функцій із метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню.	
ВК04.Вибірковий освітній компонент 4	РН 1. Вільне спілкування державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації. РН 2. Застосування сучасних цифрових та комунікативних технологій для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності. РН 3. Застосування основних положень законодавства в охороні здоров'я. РН 4. Ведення медичної документації за формами, встановленими нормативно-правовими документами. РН 5. Дотримання правил охорони праці та безпеки життєдіяльності. РН 6. Обирання тактики спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей. РН7.Застосування паліативної компетентності при роботі з пацієнтами, їх оточенням, медичними та соціальними працівниками під час здійснення професійної діяльності. РН 8. Застосування заходів, спрямованих на створення безпечного лікарняного середовища, та дотримання лікувально-	Комп'ютери, мультимедійний комплект (мультимедійний проектор; настінний екран), що дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів

	охоронного режиму в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта. РН 9. Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах. РН 10. Вміти проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір біологічного матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії. РН11. Застосування лікарських препаратів та медикаментів при здійсненні професійної діяльності. РН12. Виконання медичних маніпуляцій та процедур відповідно до фахових протоколів, алгоритмів, у тому числі й надання послуг з первинної медичної допомоги в складі команди первинної медичної допомоги . РН13. Вміти надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу. РН 14. Здійснення заходів щодо збереження репродуктивного здоров'я населення з метою покращення демографічної ситуації. РН 15. Надання консультативної допомоги та здійснення навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацію та диспансеризацію пацієнтів. РН16. Запровадження заходів, спрямованих на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань. РН17. Запровадження протиепідемічних заходів в осередку інфекційних та особливо небезпечних захворювань при здійсненні проесійної діяльності. РН18. Дотримання правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення. РН19. Здійснення взаємозалежних професійних функцій із метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню.	

ВК05. Вибірковий освітній компонент 5	РН 1. Вільне спілкування державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації. РН 2. Застосування сучасних цифрових та комунікативних технологій для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності. РН 3. Застосування основних положень законодавства в охороні здоров'я. РН 4. Ведення медичної документації за формами, встановленими нормативно-правовими документами. РН 5. Дотримання правил охорони праці та безпеки життєдіяльності. РН 6. Обирання тактики спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей. РН7.Застосування паліативної компетентності при роботі з пацієнтами, їх оточенням, медичними та соціальними працівниками під час здійснення професійної діяльності. РН 8. Застосування заходів, спрямованих на створення безпечного лікарняного середовища, та дотримання лікувально-охоронного режиму в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта. РН 9. Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах. РН 10. Вміти проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір біологічного матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії. РН11. Застосування лікарських препаратів та медикаментів при здійсненні професійної діяльності. РН12. Виконання медичних маніпуляцій та процедур відповідно до фахових протоколів, алгоритмів, у тому числі й надання послуг з первинної медичної допомоги в складі команди первинної медичної допомоги .	Комп'ютери, мультимедійний комплект (мультимедійний проектор; настінний екран), що дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів

	РН13. Вміти надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу. РН 14. Здійснення заходів щодо збереження репродуктивного здоров'я населення з метою покращення демографічної ситуації. РН 15. Надання консультативної допомоги та здійснення навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацію та диспансеризацію пацієнтів. РН16. Запровадження заходів, спрямованих на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань. РН17. Запровадження протиепідемічних заходів в осередку інфекційних та особливо небезпечних захворювань при здійсненні проесійної діяльності. РН18. Дотримання правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення. РН19. Здійснення взаємозалежних професійних функцій із метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню.	
ВК06. Вибірковий освітній компонент 6	РН 1. Вільне спілкування державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації. РН 2. Застосування сучасних цифрових та комунікативних технологій для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності. РН 3. Застосування основних положень законодавства в охороні здоров'я. РН 4. Ведення медичної документації за формами, встановленими нормативно-правовими документами. РН 5. Дотримання правил охорони праці та безпеки життєдіяльності. РН 6. Обирання тактики спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей.	Комп'ютери, мультимедійний комплект (мультимедійний проектор; настінний екран), що дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів

	РН7.Застосування паліативної компетентності при роботі з пацієнтами, їх оточенням, медичними та соціальними працівниками під час здійснення професійної діяльності. РН 8. Застосування заходів, спрямованих на створення безпечного лікарняного середовища, та дотримання лікувально-охоронного режиму в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта. РН 9. Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах. РН 10. Вміти проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір біологічного матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії. РН11. Застосування лікарських препаратів та медикаментів при здійсненні професійної діяльності. РН12. Виконання медичних маніпуляцій та процедур відповідно до фахових протоколів, алгоритмів, у тому числі й надання послуг з первинної медичної допомоги в складі команди первинної медичної допомоги . РН13. Вміти надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу. РН 14. Здійснення заходів щодо збереження репродуктивного здоров'я населення з метою покращення демографічної ситуації. РН 15. Надання консультативної допомоги та здійснення навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацію та диспансеризацію пацієнтів. РН16. Запровадження заходів, спрямованих на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань. РН17. Запровадження протиепідемічних заходів в осередку інфекційних та особливо небезпечних захворювань при здійсненні проесійної діяльності.	

	РН18. Дотримання правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення. РН19. Здійснення взаємозалежних професійних функцій із метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню.	

Освітньо-професійна програма Сестринська справа спеціальності І5 Медсестринство розроблена відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.11.2021 за №1202 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 223 Медсестрнство галузі знань 22 Охорона здоров'я освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр». Професійний стандарт відсутній

І. Місія та стратегічні цілі Фахового коледжу (основні положення)

1.1. Місія Фахового коледжу - забезпечення високої якості освітньої, дослідницької та практичної діяльності на основі розробки і впровадження інноваційних технологій навчання, реалізації ефективної моделі соціального партнерства із суспільством, системою охорони здоров'я, спрямованого на поліпшення здоров'я і збільшення тривалості життя людей.

1.2. Візія *(бачення, ідеальна картина майбутнього, стан, досягнутий в перспективі).*

Головна стратегічна мета Фахового коледжу - забезпечення високої якості усіх видів діяльності, яка б відповідала рівню передових вітчизняних та зарубіжних медичних шкіл, на основі побудови ефективної моделі соціального партнерства зі студентами, лікарями, медичними сестрами, фельдшерами, акушерами, педагогами, системою охорони здоров'я, професійним співтовариством та суспільством. Ефективна та відкрита система управління закладом, створена на базі інформаційної моделі, базується на здобутках сучасної науки управління і педагогічного та медичного менеджменту.

Фаховий коледж реалізує свої місію та візію шляхом досягнення стратегічних та операційних цілей розвитку.

1.3. Стратегічні цілі (*пріоритети*):

- продовження реалізації сформованого курсу щодо інноваційного розвитку Фахового коледжу, що передбачає розробку і запровадження сучасних форм і методів роботи, забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців, максимально адаптованих до вирішення завдань практичної діяльності;
- активізація роботи з інтеграції зі світовим і європейським освітнім співтовариством. Проведення роботи щодо забезпечення сумісності та

зіставленості організації та змісту освіти в Фаховому коледжі з системами освіти провідних європейських закладів, впровадження кращого досвіду;
- оптимізація обсягів прийому на навчання до Фахового коледжу, посилення індивідуалізації профорієнтаційної роботи;
- постійний розвиток системи управління якістю, забезпечення участі усіх учасників освітнього процесу у вдосконаленні діяльності Фахового коледжу;
- розвиток матеріально-технічної бази з метою забезпечення подальшого поліпшення умов освітнього процесу;
- органічне поєднання фундаментальності та практичності освіти із залученням здобувачів освіти до науково-дослідницької роботи і творчості на всіх стадіях освітнього процесу;
- створення умов для академічної мобільності та безперервності освіти й професійного зростання медичних кадрів;
- сприяння гармонійному розвиткові особистості здобувачів освіти та викладачів, реалізації їхніх соціальних і культурних потреб;
- встановлення ефективних зворотних зв'язків між учасниками освітнього процесу;
- широка популяризація знань у суспільстві, активне впровадження просвітницьких ідей;
- поєднання в освітньому, виховному процесах традицій та інновацій, розвиток єдиного середовища щодо участі всіх підрозділів у реалізації завдань;
- виховання гармонійно розвиненої особистості з почуттям громадянської самосвідомості, патріотизму, інтернаціоналізму, свободи і честі;
- упровадження освітньо-професійних програм для випереджувальної підготовки медичних сестер, кваліфікованих робітників в сфері медицини, необхідних суспільству в майбутньому;
- ефективний вплив на соціально-економічний, культурний та духовний розвиток держави, формування інтелектуального потенціалу;
- інтеграція Фахового коледжу в європейський простір фахової передвищої освіти;
- розширення участі Фахового коледжу в національних і міжнародних програмах підготовки медичних кадрів з фаховою передвищою освітою.

1.4. Очікуваний результат виконання стратегічних цілей Фаховим коледжем – забезпечення підготовки фахівців високого рівня якості освіти, який би повністю відображав професійну компетентність, ціннісну орієнтацію, соціальну спрямованість і обумовлював здатність задовольняти як особисті духовні й матеріальні потреби, так і потреби суспільства.

1.5. Принципи розробки та реалізації стратегії діяльності Фаховим коледжем:

- орієнтація на кінцевий результат як основний критерій оцінки освітньо-професійної та практичної діяльності;

- активне залучення учасників освітнього процесу до ухвалення рішень з кардинальних питань функціонування Фахового коледжу;
- всебічна підтримка інновацій в діяльності Фахового коледжу, активне впровадження та використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому, науковому та практичному процесах;
- створення конкурентного середовища в процесі повсякденної діяльності структурних підрозділів Фахового коледжу, циклових комісій, а також у процесі навчання здобувачів фахової передвищої освіти, кваліфікованих робітників;
- ефективна мотивація учасників освітнього процесу до підвищення якості професійної діяльності та активності;
- активне співробітництво при оцінюванні кінцевих результатів діяльності Фахового коледжу здобувачами освіти, пацієнтами, стейкхолдерами;
- запровадження ефективних локальних програм оцінки та підвищення рівня володіння іноземними мовами викладачів і студентів;
- прийняття європейських рекомендацій щодо створення умов для внутрішньої та міжнародної мобільності, відповідальної участі студентів в забезпеченні якості фахової передвищої освіти та управлінні Фаховим коледжем;
- активне залучення стейкхолдерів практичної медицини до участі в підготовці фахового молодшого бакалавра;
- подальше запровадження програм стажування учасників освітнього процесу Фахового коледжу у зарубіжних медичних коледжах, школах та клініках;
- підвищення самостійності Фахового коледжу у розпорядженні фінансовими ресурсами.

1.6. Показники досягнення головної стратегічної мети:

- стабільно високе місце в рейтингу медичних закладів фахової передвищої освіти України;
- досягнення достатньої академічної мобільності здобувачів освіти;
- реалізація частини освітнього процесу на основі індивідуальних освітніх траєкторій;
- розвиток сучасних навчальних тренінгових та симуляційних кабінетів для вивчення практичних навичок;
- активне залучення фахових молодших бакалаврів з медичною освітою до навчання з актуальних питань медицини та практичної охорони здоров'я.

II. Стратегічні цілі розвитку Фахового коледжу за основними напрямками діяльності

2.1. В освітній діяльності

Головна мета *- підготовка конкурентоздатних на вітчизняному та міжнародному ринках праці медичних фахівців. Основою навчання має стати впровадження передових освітніх технологій, норм і стандартів.*

Для цього заплановано:

- забезпечити впровадження, відповідно до нового переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахового молодшого бакалавра, кваліфікованих робітників, сучасних методик діагностики, лікування, сформувати новий перелік тем до ОПП, за якими буде відбуватися сучасна підготовка в Фаховому коледжі;
- проводити активну роботу щодо отримання необхідних обсягів регіонального замовлення на підготовку фахових молодших бакалаврів, кваліфікованих робітників, підвищення кваліфікації педагогічних та медичних кадрів Фахового коледжу;
- забезпечувати дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів Фахового коледжу, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);
- здійснювати підготовку професійно-грамотних та ерудованих медичних фахівців з високими моральними якостями, котрі володіють іноземними мовами;
- запроваджувати принципи міждисциплінарної цілісності освітнього процесу шляхом поєднання методів статистичних та соціологічних досліджень, аналізу програмних і нормативних документів із спостереженнями реальних процесів у галузі освіти та охорони здоров'я;
- забезпечувати наступність викладання теоретичного матеріалу та оволодіння практичними навичками на основі принципів послідовності, логічності, цілеспрямованості освітнього процесу тощо;
- вживати заходи щодо вдосконалення та розвитку різних форм підвищення кваліфікації з психолого-педагогічної підготовки викладачів;
- створити систему ефективного зворотного зв'язку між адміністрацією Фахового коледжу, здобувачами освіти та стейкхолдерами з метою вивчення якості підготовки випускників;
- напрацювати ефективні програми безперервного професійного розвитку медичних працівників, в тому числі із дистанційною та змішаною формами підготовки;
- здійснювати заходи щодо підвищення кваліфікації молодших медичних спеціалістів на відділенні післядипломної освіти;
- розвивати й удосконалювати внутрішню систему забезпечення якості навчання, об'єктивізації та прозорості освітнього процесу;
- створити систему постійного вдосконалення змісту освіти за «корпоративне» навчання («викладач – викладача», «викладач – студента», «студент – студента»);
- підтримувати європейські рекомендації щодо створення умов для внутрішньої та міжнародної мобільності, відповідальної участі студентів у забезпеченні якості фахової освіти;

- упроваджувати програми стажування та обміну викладачами у кращих закордонних і вітчизняних фахових освітніх закладах з метою підвищення кваліфікації викладачів;
- активно впроваджувати в освітньо-виховний процес сучасні форми інформаційно-комунікаційних технологій із забезпеченням вільного доступу до мережі «Інтернет», створення та використання у навчанні відеофільмів, моделей патологічних процесів, віртуальних навчально-контролюючих програм та ін.;
- розвивати механізми матеріального і морального заохочення педагогічних працівників за високі особисті результати освітньої діяльності;
- розробити систему мотивації викладачів, які впроваджують власні чи запозичені передові освітні технології;
- проводити активний пошук грантів для розробки передових освітніх технологій;
- розширити форми і методи самостійної роботи здобувачів освіти з використанням інтерактивних технологій самоконтролю;
- впроваджувати ефективні механізми ширшого залучення студентів до процесів формування та реалізації освітньої політики, до оцінки та моніторингу різних видів діяльності Фахового коледжу;
- здійснювати за участю здобувачів фахової освіти моніторинг та періодично переглядати освітньо-професійні програми з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам фахових молодших бакалаврів, кваліфікованих робітників, включаючи опитування;
- організувати роботу циклових комісій з підготовки здобувачів освіти до участі у всеукраїнських олімпіадах та конкурсах;
- організувати роботу зі створення сучасного та оптимального інформаційного середовища Фахового коледжу: комплектування фонду бібліотеки сучасними підручниками для забезпечення ними студентів, придбання нових видань навчальної та наукової літератури; упровадження в роботу бібліотеки сучасних форм книговидачі, поповнення та оновлення технічного парку бібліотеки з метою внесення всього читацького фонду до електронного каталогу, запровадження інформаційно-комунікаційних сервісів;
- створити інформаційну систему бібліотеки (електронний читацький квиток, замовлення «online»); поповнення бази репозитарію;
- впровадити в освітній процес стандартів надання першої медичної допомоги населенню;
- розширити систему заходів з активізації створення педагогічним персоналом циклових комісій сучасної навчально-методичної літератури (посібників та підручників);
– на основі чинних робочих програм з дисциплін, які формують професійні компетентності, постійно вживати заходи щодо забезпечення всебічної

підготовки студенів з питань надання невідкладної та медико-психологічної допомоги пораненим, ураженим та хворим із бойовою патологією, зокрема з надання медичної допомоги при бойовій травмі, з метою виконання постанови Верховної Ради України «Про додаткові заходи для зміцнення обороноздатності України»;

- з метою вдосконалення майстерності викладачів та їх мотивації щодо подачі лекційних матеріалів розробити принципи їх додаткової стимуляції;
- проводити відкриті лекції з запрошенням фахівців різних напрямків та практичних лікарів, медичних сестер;
- розробити систему постійної інформаційної підтримки випускників Фахового коледжу (додаткова освітня послуга), удосконалити систему безперервної освіти, перепідготовки, підвищення кваліфікації фахівців, реалізуючи концепцію «Навчання впродовж життя», безперервний професійний розвиток;
– впровадити роботу з організації та розвитку дистанційних форм навчання на післядипломному етапі освіти з метою забезпечення безперервного професійного розвитку медичних кадрів, вдосконалити використання інтернет-ресурсів та розширювати можливість доступу молодших медичних бакалаврів до високоякісної післядипломної освіти;
– для ефективної реалізації трансферного потенціалу європейської кредитно-трансферної системи та розвитку міжнародної і внутрішньої академічної мобільності оцінити можливості запровадження освітньо-професійних програм, що передбачають поєднання навчання з роботою.

<u>У науково-дослідницькій роботі</u>

Авторитет Фахового коледжу в країні та на міжнародному рівні формується не лише якістю випускників, а й рівнем науково-дослідницьких робіт (НДРС). У зв'язку з цим збереження, примноження і ріст педагогічних кадрів – найважливіше завдання Фахового коледжу.

Для покращення рівня таких досліджень та підвищення їх конкурентоздатності планується:

- визначити пріоритетні напрямки НДРС, які відповідають загальносвітовим тенденціям розвитку науки та національним потребам;
- розвиток досліджень за міжнародними, державними та регіональними науковими пріоритетами і програмами;
- розширити спектр наукових досліджень шляхом співпраці та обміну досвідом;
- підвищити рівень НДРС до освітніх стандартів, їх планування і здійснення відповідно до вимог сучасності та запитів майбутнього;
- проведення політики відкритості, прозорості й колегіальності, прийняття рішень щодо НДРС;

- всебічна підтримка ініціативи педагогічних, науково-педагогічних працівників щодо обрання тематики НДРС за пріоритетними напрямками;
- сприяння постійному зростанню якості результатів НДРС і збільшенню можливих результатів достатнього рівня; популяризація власних досягнень та результатів досліджень;
- організовувати конференції, інтернет-конференції та вебінари, які проводитимуться на базі Фахового коледжу;
- додаткове заохочення авторів підручників та статей у журналах;
- максимальне виконання плану підготовки педагогічних кадрів з урахуванням прогнозованих потреб циклових комісій Фахового коледжу у забезпеченні викладачами з науковими ступенями; інтенсифікувати роботу з забезпечення якісного складу педагогічних кадрів;
- підвищення якості значимості професійної активності викладачів;
- постійна підтримка талановитої молоді з числа студентів та молодих викладачів;
- максимальне залучення студентів до наукової діяльності на циклових комісіях;
- забезпечення обов'язкової участі студентів у складі творчих груп з виконання НДРС з дорученням їм відповідальності за виконання окремих фрагментів роботи, публікації результатів досліджень; організація участі студентів у всеукраїнських та міжнародних конференціях, конгресах та симпозіумах; сприяння участі студентів у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт;
- організація та проведення на високому рівні науково-практичної конференції студентів і викладачів, випуск збірників тез за їх матеріалами;
- розробка та впровадження ефективних інструментів боротьби з плагіатом.

<u>У практичній діяльності</u>

У Фаховому коледжі проводитимуться дослідження, що вивчають найбільш актуальні медичні проблеми, здійснюють просвітницьку роботу.

Для цього планується:
- розвивати роботу професійних циклових комісій на принципах доступності та гарантованої якості підвищення рівня медичної освіти, поетапної реалізації положень, визначених основними напрямами державної політики в галузі охорони здоров'я України;
- забезпечити виконання заходів національних, галузевих та регіональних програм з питань охорони здоров'я в м.Києві, Київській області;
- спільно з асоціаціями та товариствами розробляти нові та удосконалювати чинні стандарти діагностики і лікування та догляду за пацієнтами, протоколи надання медичної допомоги, реалізації державної політики у сфері виконання Національних державних та регіональних програм;

- удосконалювати співпрацю з керівниками клінічних баз з медсестринства для ширшого залучення співробітників циклових комісій до лікувально-діагностичної роботи;
- стимулювати розробку та впровадження співробітниками Фахового коледжу нових високоефективних медичних технологій;
- продовжити роботу щодо створення та вдосконалення сучасних доклінічних кабінетів: внутрішньої медицини, педіатрії, хірургії, акушерства та гінекології, стерилізаційного.
- залучати співробітників Фахового коледжу до активної участі у роботі комісій з атестації та медичних працівників середньої ланки, колегій обласного та міського управління охорони здоров'я, лікувально-профілактичних закладів;
- проводити активну роботу з питань реформування галузі медицини: поліпшення стану здоров'я населення;
- спрямовувати роботу викладачів циклових комісій на подальшу співпрацю з органами практичної охорони здоров'я щодо забезпечення виконання в повному обсязі галузевих та регіональних програм з покращання медичної допомоги населенню;
- спрямовувати роботу викладачів циклових комісій на подальшу співпрацю з вищими навчальними закладами щодо удосконалення якості освіти фахового молодшого бакалавра;
- сумісно з практичною охороною здоров'я проводити переривчасті курси, тренінги та цикли тематичного удосконалення з питань надзвичайних станів та інфекційних захворювань;
- здійснювати активну роботу з проведення комплексних заходів співробітників Фахового коледжу при надзвичайних станах (епідемій: Covid-19, грипу, корі, дифтерії, паводкових ситуацій тощо);
- проводити пропаганду здорового способу життя, підвищення медико-освітнього рівня мешканців об'єднаних територіальних громад щодо запобігання захворюваності та залучення широких верств населення до збереження і зміцнення власного здоров'я;
- розвивати співробітництво Фахового коледжу із закордонними клініками.

<u>У міжнародній діяльності</u>

Міжнародна співпраця є невід'ємною складовою Фахового коледжу, необхідною умовою вдосконалення освітньої та наукової діяльності, наближення до світових стандартів підготовки фахівців нової генерації, подальшої демократизації Фахового коледжу.

Міжнародне співробітництво Фахового коледжу буде скероване на вирішення низки завдань:
- розвивати напрямок діяльності щодо створення спільних освітніх програм з іноземними закладами освіти;

- створювати умови для спільного використання медичних знань і навичок (доступ викладачів та студентів до міжнародних освітянських джерел);
- розробити та впровадити програму залучення іноземних фахівців до викладацької діяльності в Фаховому коледжі, у тому числі на засадах дистанційного викладання курсів окремих дисциплін; активізувати роботу з проведення онлайн-лекцій досвідченими викладачами Фахового коледжу та закордонними викладачами;
- розширювати можливості для читання лекцій викладачами Фахового коледжу в закордонних освітніх закладах;
- активно підтримувати міжнародну академічну мобільність викладачів і студентів;
- здійснювати матеріальне заохочення викладачів Фахового коледжу, які беруть активну участь у пошуку та проведенні спільних заходів із закордонними партнерами;
- організовувати роботу щодо укладання угод із закордонними закладами освіти, клініками;
- приймати участь у міжнародних проєктах викладачів циклових комісій, залучати їх до підготовки проєктних заявок та реалізації міжнародних проєктів;
- розробити план заходів щодо реалізації практики міжнародних студентських обмінів;
- проводити роботу з більш активного залучення до всіх форм робіт зі студентським самоврядуванням;
- активізувати роботу студентського самоврядування з метою залучення більшої кількості студентів до художньої самодіяльності та спортивно-масових заходів;
- інтенсифікувати рекламно-іміджеву складову роботи Фахового коледжу;
- активно використовувати соціальні мережі, медійні ресурси Фахового коледжу, офіційний сайт, сторінки циклових комісій з метою розповсюдження інформації про Фаховий коледж міжнародній освітній (медичній) спільноті, розвитку, розширення та зміцнення закордонних зв'язків і авторитету закладу на світовій арені;
- активно сприяти участі студентів Фахового коледжу в міжнародних фестивалях студентської творчості.

<u>У сфері виховання, молодіжної політики та розвитку студентського самоврядування</u>

Сприяння та підтримка молодіжних ініціатив є одним із стратегічних напрямів діяльності Фахового коледжу.

Студентське самоврядування як невід'ємна складова системи управління дозволяє студентам брати активну участь у визначенні пріоритетних напрямів діяльності закладу освіти. Відстоюючи інтереси студентства щодо покращення організації освітнього процесу, розвитку професійних інтересів, реалізації

творчого та особистісного потенціалу, організації дозвілля і побуту, планується:
- створити систему ефективного зворотного зв'язку між студентським середовищем і адміністрацією Фахового коледжу для врахування побажань студентів щодо покращення освітнього процесу, умов проживання в гуртожитку і дозвілля;
- поглиблено вивчати та виявляти можливості для прогнозування особистісних потреб, які є основою виховання майбутніх фахівців;
- визначати шляхи гармонійного розвитку моральних, фахових та фізичних якостей студентів Фахового коледжу;
- створювати для студентів умови для саморозвитку, самореалізації і духовного пошуку, що є запорукою формування високоосвічених, вільних, демократичних і національно свідомих людей;
- активно формувати у студентів сучасні академічні цінності та почуття академічної гідності та доброчесності;
- формувати позитивну мотивацію студентів, щодо лібералізації освітніх траєкторій та розвитку міжнародних освітніх програм, що передбачає набуття практичного досвіду за кордоном;
- залучати студентів до участі у внутрішньому забезпеченні якості медичної освіти, що передбачає визнання їх ролі та місця в політиці Коледжу та затверджених процедурах забезпечення якості, залучення до офіційного механізму затвердження, перегляду та моніторингу освітньо-професійних програм, можливість впливу на розроблення критеріїв, правил і процедур оцінювання студентів, відбір викладачів та оцінку їх діяльності, достатність наявних навчальних та інформаційних ресурсів, доступ до публічної інформації;
- з метою вдосконалення якості освіти запровадити в Фахового коледжі методологію загального управління якістю, характерною рисою якої є визначення ролі кожного учасника освітнього процесу та розроблення правил і процедур його участі в процесі поліпшення;
- сприяти реалізації соціальних та громадських ініціатив, працевлаштуванню студентів, залучати студентів до формування єдиної корпоративної культури Фахового коледжу;
- проводити соціально-психологічну роботу щодо розвитку особистісних та професійних якостей на формування у студентів потенціалу лідера;
- забезпечувати соціально-психологічний супровід студентів;
- запроваджувати нові методики проведення соціологічних досліджень серед студентів щодо оцінки різноманітних видів діяльності Фахового коледжу та роботи викладачів спільно з представницькими та виконавчими органами студентського самоврядування Фахового коледжу;
- підтримувати участь студентів у волонтерській діяльності з урахуванням майбутньої професійної діяльності медичної сестри/брата, фельдшера, акушерки та ініціювати проведення різнорівневих благодійних акцій;

- сприяти організації інформаційно-просвітницьких проєктів через проведення студентських форумів, дискусійних клубів, семінарів, круглих столів тощо;
- з метою формування національної свідомості та ідентичності сприяти проведенню патріотичних заходів, спрямованих на формування у студентів національної самосвідомості, виховання любові до рідної землі, українського народу, шанобливого ставлення до його культури та поваги до культури всіх народів, здатності зберігати свою національну ідентичність, пишатися приналежністю до українського народу, брати участь у розбудові та захисті своєї держави;
- вироблення методичних засад військово-патріотичного виховання осіб, задіяних в освітньому процесі, та нормативно-методичного забезпечення її реалізації з метою виховання молодого покоління, готового захищати національні інтереси та територіальну цілісність України;
- створити сприятливе середовище для гармонійного розвитку особистості і творчості студентів, підтримувати проведення виставок та презентацій творчих робіт студентів;
- виховувати у здобувачів освіти соціальної активності, громадянської позиції та відповідальності, академічної доброчесності;
- сприяти формуванню правової та екологічної культури, моральних цінностей, здорового способу життя, здатності критично мислити та самоорганізовуватися в сучасних умовах;
- сприяти розвитку фізичної культури і спорту в Фаховому коледжі на основі принципів здорового способу життя шляхом впровадження позааудиторних форм та методів фізичного виховання;
- проводити інформаційно-просвітницьку кампанію з метою донесення до студентів нормативних документів, що регламентують їхні права, обов'язки та механізми протидії корупції;
- сприяти організації студентських клубів за інтересами з метою запобігання негативному впливу інформації, що містить елементи жорстокості, бездуховності, насильства, та пропагування кращих здобутків національної культури;
- попереджувати розвиток негативних тенденцій в діяльності студентського самоврядування: прагнення різноманітних політичних партій втягнути студентські маси в орбіту власної політичної діяльності, а також спроби громадських об'єднань спрямувати діяльність студентських організацій в зручне для себе русло.

<u>У сфері соціального захисту та соціальних гарантій</u>

Соціально-орієнтована політика Фахового коледжу буде реалізовувати заходи, спрямовані на задоволення соціальних потреб учасників освітнього процесу і передбачатиме:

- забезпечення та подальший розвиток системи матеріального заохочення співробітників та студентів на основі узгоджених колективом критеріїв;
- збільшення кількості місць для проживання студентів у гуртожитку;
- покращення соціально-побутових умов проживання студентів у гуртожитку: проведення ремонтних робіт, устаткування навчальних кімнат;
- всебічне сприяння та підтримка працівників Фахового коледжу щодо здобуття почесних звань та нагород;
- сприяння розвитку спортивно-масової роботи, розширення соціальних та економічних стимулів для формування активного і відповідального ставлення студентів, викладачів, співробітників до свого здоров'я;
- вжиття заходів, що спрямовані на зменшення захворюваності серед працівників та студентів Фахового коледжу.
- забезпечення співробітникам Фахового коледжу, студентам права на свободу світогляду і віросповідання;
- спрямовування коштів загального та спеціального фондів бюджету на поліпшення соціального захисту студентів та співробітників Фахового коледжу (заробітна плата, стипендії, соціальна підтримка), розвиток соціальної інфраструктури Фахового коледжу;
- гарантувати збереження місця роботи, посади і компенсації заробітної плати співробітникам Фахового коледжу, які були призвані на військову службу за призовом під час мобілізації, на особливий період проведення бойових дій;
- практикувати діяльність волонтерських груп милосердя для надання допомоги постраждалим під час воєнних конфліктів, ветеранам війни та праці, дітям, позбавлених батьківського піклування, дітям-сиротам, що знаходяться в лікувально-профілактичних та соціальних закладах;
- організовувати інформаційну роботу щодо формування здорового способу життя та залучення студентів та співробітників до масових фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів;
- проводити активну політику, спрямовану на збереження та зміцнення репродуктивного здоров'я населення, а також соціальну політику підтримки молоді та захисту інвалідів і людей похилого віку;
- активізувати профілактичну і просвітницьку роботу з питань попередження захворюваності на венеричні захворювання, туберкульоз, СНІД, запобігання тютюнозалежності, наркотичній та алкогольній залежності;
- запобігати створенню умов для виникнення випадків соціальної напруженості в студентських колективах та серед співробітників Фахового коледжу.

<u>У сфері управління та фінансово-господарської діяльності</u>

Базовими засадами управління Фаховим коледжем є демократизм, плюралізм думок, абсолютна прозорість, відкритість та публічність

прийняття управлінських рішень. Фаховий коледж повинен упроваджувати найкращі світові традиції організації управління та планування.

Для цього необхідно:

- здійснювати пошук, впровадження та розвиток передових методів управління Фаховим коледжем, забезпечення максимальної ефективності та належного рівня освітніх послуг, системного моніторингу якості освіти;
- організовувати діяльність Фахового коледжу на засадах автономії – самостійності, незалежності і відповідальності у прийнятті рішень щодо розвитку академічних свобод, організації освітнього процесу, науково-дослідницької роботи, внутрішнього управління у межах, що встановлені положеннями законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту»;
- розвивати принципи децентралізації управління відділеннями та цикловими комісіями Фахового коледжу, розвитку матеріально-технічної бази, з одночасним усвідомленням безпосередньої відповідальності керівника за кінцевий результат роботи очолюваного структурного підрозділу: завідувач відділення – це особа, яка повинна дбати про розвиток відділення, голова циклової комісії – це особа, яка повинна дбати про розвиток циклової комісії;
- оптимізувати організаційну структуру Фахового коледжу, використовуючи можливості закону України «Про фахову передвищу освіту» з метою усунення дублювання функцій, структурної роздрібненості та зайвих елементів бюрократизації;
- створити наглядову раду Фахового коледжу відповідно до закону України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту» для вирішення перспективних завдань діяльності Фахового коледжу, здійснення нагляду за управлінням майном, залучення та контролю фінансових ресурсів, ефективної взаємодії Фахового коледжу з державними органами, суспільно-політичними організаціями та суб'єктами господарської діяльності;
- створити відділ фандрайзингу, який професійно займатиметься цілеспрямованим систематичним пошуком та залученням коштів на конкретні проєкти для розвитку Фахового коледжу;
– призначати на адміністративно-управлінські посади осіб за результатами конкурсного відбору;
– розробити електронну відеосистему для проведення виробничих нарад у системі online;
- удосконалити електронну систему контролю за виконанням рішень засідання Педагогічної ради, відділень та інших структурних підрозділів Фахового коледжу;
- розвивати та вдосконалювати електронний документообіг, зменшити «паперове навантаження» на викладачів;

- удосконалити та розширити заходи мотиваційного менеджменту за усіма напрямами діяльності;
- створити дієву систему залучення та мотивації перспективної молоді до управління Фаховим коледжем, освітньої та інноваційної діяльності;
- постійно покращувати умови роботи циклових комісій та проживання студентів в гуртожитку (ремонтні роботи, матеріально-технічне забезпечення, техніка безпеки);
- розробити засоби стримування корупційних практик викладачів та студентів через запровадження системи внутрішніх розслідувань випадків корупції і прийняття за їх результатами управлінських рішень, створення незалежної експертної комісії, яка могла б контролювати загальну якість знань поза іспитами, здійснення постійного моніторингу студентського середовища з метою виявлення фактів хабарництва;
- проводити інформаційні заходи з систематизації знань щодо феномену корупції, впровадження зарубіжного досвіду запобігання корупції з метою підвищення спроможності адміністрації Фахового коледжу протидіяти її виникненню та забезпечення організації просвітницьких акцій, спрямованих на поширення антикорупційних знань у Фаховому коледжі;
- створити умови для впровадження дієвих заходів з підвищення ефективності використання фінансових та матеріально-технічних ресурсів для забезпечення розвитку освітньої діяльності Фахового коледжу;
- розглянути можливості переходу у фінансуванні Фахового коледжу від принципу утримання закладу до принципу формування його бюджету, виходячи з кількості студентів та стандарту вартості навчання одного студента;
- розширити можливості Фахового коледжу залучати додаткові кошти за рахунок благодійних цільових некомерційних фондів, розширення списку платних послуг, що надаються Фаховим коледжем.

Профорієнтаційна робота

У роботі зі збереження контингенту головним завданням є удосконалення існуючих та пошук нових форм на поширення інформації про Фаховий коледж для забезпечення стабільного притоку молоді на навчання шляхом:
- трансформації профорієнтаційної роботи з урахуванням сучасних умов: розширення рекламної діяльності в соціальних мережах;
- охоплення більшого контингенту вступників та розширення географії контактів за допомогою інформаційних технологій;
- розвитку стратегічного партнерства коледжу з загальноосвітніми закладами регіону, підприємствами та організаціями, соціальними структурами задля проведення профорієнтаційних заходів, тренінгів, майстер-класів та онлайн-семінарів з оволодіння навичками першої медичної допомоги вихованців закладів освіти, пересічних громадян;

- розширення зав'язків із громадськістю через засоби масової інформації, відкриті заходи та рекламу про діяльність Фахового коледжу;
- створення студентського штабу профорієнтаційної роботи, активне залучення студентів до профорієнтаційної роботи за місцем проживання і під час проходження виробничої та перед дипломної практики.