

**Товариство з обмеженою відповідальністю
«Фаховий коледж
Українського Червоного Хреста»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«СЕСТРИНСЬКА СПРАВА»**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ Фаховий молодший бакалавр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ I5 Медсестринство
(код та найменування спеціальності)

СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ I5.01 Медсестринство

КВАЛІФІКАЦІЯ Сестра медична/Брат медичний

РОЗГЛЯНУТО І ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол
Педагогічної ради

№ 2 від « 29 » 05 2025 р.

Київ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Сестринська справа» освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр за спеціальністю І5 Медсестринство галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення розроблена відповідно до Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII, Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII, Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами), Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (наказ МОН України №1202 від 08.11.2021 року, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187, Постанови Кабінету Міністрів України «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту» від 19.05.2021 р. № 497, Постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», Наказу Міністерства освіти та науки України від 19.11.2024 р. «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року №1021, Наказу Міністерства освіти та науки України від 05.12.2024 р. Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 19 листопада 2024 року №1625, Указу Президента України від 05 грудня 2024 року № 817/2024 «Про рішення Ради національної безпеки і оборони України від 5 грудня 2024 року «Щодо протидії загрозам національній безпеці України у сфері охорони здоров'я в особливий період»; Листа МОН 1/23781-24 від 18.12.2024 «Про внесення змін до освітньо-професійних програм».

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, у якому визначено передумови доступу до навчання за цією програмою, нормативний термін та зміст навчання, перелік освітніх компонентів та логічна послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї освітньо-професійної програми, нормативні форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти, а також перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, сформульований у термінах результатів навчання, вимог до контролю системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти.

Програма відповідає п'ятому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікації.

Освітньо-професійна програма (далі-ОПП) розроблена робочою (проектною) групою у складі:

Горзов Антон Антонович – голова робочої (проектної) групи, спеціаліст вищої атестаційної категорії, викладач ТОВ «Фаховий коледж Українського Червоного Хреста».

Члени робочої (проектної) групи:

Дебич Діана Павлівна - спеціаліст вищої, викладач ТОВ «Фаховий коледж Українського Червоного Хреста».

Мішук Анна Олександрівна- спеціаліст вищої, викладач ТОВ «Фаховий коледж Українського Червоного Хреста».

Іваничук Яніна Ярославівна- спеціаліст другої категорії, викладач ТОВ «Фаховий коледж Українського Червоного Хреста».

Оновлення, перегляд, зміни та доповнення освітньо-професійної програми «Сестринська справа» освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр зі спеціальності І5 Медсестринство галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення:

Навчальний рік	Рішення Педагогічної ради (дата, протокол №)	Введено в дію (дата, наказ №)
2025-2026		
2026-2027		
2027-2028		
2028-2029		

1. Опис освітньо-професійної програми підготовки фахового молодшого бакалавра зі спеціальності І5 Медсестринство в галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Товариство з обмеженою відповідальністю «Фаховий коледж Українського Червоного Хреста»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр із медсестринства
Професійна кваліфікація	-
Кваліфікація в дипломі	Рівень освіти – фахова передвища освіта Галузь знань – І Охорона здоров'я і соціальне забезпечення Спеціальність – І5 Медсестринство Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Освітня кваліфікація - фаховий молодший бакалавр Освітньо-професійна програма – «Сестринська справа»
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень
Передумови	На основі базової загальної середньої освіти, повної загальної середньої освіти, профільної середньої освіти (незалежно від здобутого профілю), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти. Особи, які здобувають фахову передвищу освіту на основі базової середньої освіти, зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти професійного спрямування
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Фаховий молодший бакалавр НРК України - 5 рівень
Мова(и) викладання	Українська
Офіційна назва освітньої програми	«Сестринська справа»
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС (термін навчання 2 роки 10 місяців, термін навчання на основі базової середньої освіти 3 роки 10 місяців)
Форма навчання	Інституційна (очна (денна))
Наявність акредитації	-
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми 3 роки з щорічним плановим оновленням
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://pcurc.com.ua/
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Мета освітньо-професійної програми є підготовка кваліфікованих фахових молодших бакалаврів із медсестринства для сучасної охорони здоров'я шляхом набуття загальних та спеціальних компетентностей спрямованих на досягнення визначених результатів навчання, оволодіння сучасними методами і формами надання медичної допомоги, освоєння нових технологій, формування високоосвічених, демократичних і національно свідомих особистостей з лідерськими якостями в галузі охорони здоров'я.	

3 – Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Об'єктом вивчення та діяльності є оцінка стану пацієнтів; визначення потреб пацієнтів; здійснення загального та спеціального догляду й супроводу пацієнтів; надання долікарської допомоги при гострих захворюваннях і нещасних випадках; оволодіння методами обстеження та основними лікувально-діагностичними маніпуляціями; участь у профілактиці захворювань, лікувально-діагностичному процесі та освіті пацієнтів з дотриманням етико-деонтологічних принципів. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних до виконання всіх видів діяльності та втручань, передбачених кваліфікаційними характеристиками фахівців галузі знань «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення», спеціальності «Медсестринство». Теоретичний зміст предметної області: знання з питань охорони здоров'я населення, профілактики, діагностики та лікування захворювань, опіки та супроводу пацієнтів на індивідуальному, родинному та популяційному рівнях для здійснення професійної діяльності фахівців спеціальності «Медсестринство». Методи, методики та технології: анамnestичні, клінічні, лабораторні, інструментальні методи провадження діагностичного процесу, визначення провідних симптомів та синдромів, організація догляду за пацієнтами; технології діагностики, лікування та профілактики. Інструменти та обладнання: маніпуляційна техніка; діагностичні, лікувальні та інші пристрої, предмети та прилади для проведення фахової діяльності.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Фокус освітньої програми орієнтований на підготовку сучасних фахівців, здатних до вирішення складних спеціалізованих задач та практичних проблем шляхом набуття загальних та спеціальних компетентностей для здійснення професійної діяльності на відповідній посаді, включаючи здійснення медсестринського процесу; готовність нести (або розділити) відповідальність за результати професійної діяльності, надання медсестринської опіки із урахуванням сучасних міжнародних тенденцій на засадах етики та деонтології. Ключові слова: <i>первинна медична допомога, догляд за пацієнтами, медсестринський процес, медична етика</i>.
Особливості програми	Особливістю ОПП є здійснення освітнього процесу на основі повної загальної середньої освіти та базової середньої освіти у малих групах при поєднанні практичної та теоретичної підготовки, відпрацюванні практичних навичок під час практичних занять, переддипломної практики у закладах охорони здоров'я, незалежно від їх організаційно-правової форми та форми власності, та провадять господарську діяльність із надання медичних послуг; формування індивідуальної освітньої траєкторії за рахунок вибіркового компонентів, сертифікованих програм, баз проходження практик в міжнародних та місцевих місіях Червоного Хреста.

	Атестація здобувачів здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту, який спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом та освітньо-професійною програмою.
4 – Придатність випускників освітньо-професійної програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою «Сестринська справа» спеціальності І5 Медсестринство фахівець спроможний виконувати зазначену професійну роботу відповідно до класифікатора професій ДК-003:2010, довідника кваліфікаційних характеристик працівників за такими класифікаційними угрупованнями та професійними назвами робіт, зазначений перелік не є вичерпним: - Сестра медична/брат медичний; - Сестра медична/брат медичний з дієтичного харчування; - Сестра медична патронажна/брат медичний патронажний; - Сестра медична/брат медичний поліклініки; - Сестра медична/ брат медичний станції (відділення) швидкої та невідкладної медичної допомоги; - Сестра медична/брат медичний з косметичних процедур; - Сестра медична/брат медичний з масажу; - Сестра медична /брат медичний з фізіотерапії; - Сестра медична/ брат медичний з функціональної діагностики; - Сестра медична/брат медичний зі стоматології; - Сестра медична /брат медичний милосердя; - Сестра медична операційна/брат медичний операційний; - Сестра медична/брат медичний стаціонару; - Сестра медична-анестезист /брат медичний-анестезист; - Сестра медична /брат медичний з лікувальної фізкультури; Самостійне працевлаштування
Академічні права випускників	Продовження навчання для здобуття вищої освіти: перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; другий (магістерський) рівень вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих та у системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання та навчання здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється на основі компетентнісного, системного, студентоцентрованого підходів та принципів академічної свободи. Проблемно-орієнтоване навчання з набуттям компетентностей (загальних і спеціальних), достатніх для розв'язання комплексних проблем у професійній галузі, підготовці висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців в галузі охорони здоров'я, які спроможні оцінювати стан пацієнтів, визначати потреби пацієнтів, здійснювати загальний та спеціальний догляд й супровід пацієнтів, надавати долікарську допомогу при гострих захворюваннях і нещасних випадках, оволодіти методами обстеження та основними лікувально-

	діагностичними маніпуляціями, брати участь у профілактиці захворювань, лікувально-діагностичному процесі та освіті пацієнтів з дотриманням медико-деонтологічних принципів.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за 4-бальною системою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») з наступним виставленням оцінок у журнали навчальних занять, виставленням підсумкових оцінок у залікові та екзаменаційні відомості, залікову книжку, додаток до диплому. Оцінювання результатів атестації здобувачі освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, яка проводиться у формі складання комплексного кваліфікаційного екзамену (тестовий іспит, який оцінює рівень професійної компетентності із фахових дисциплін та практично-орієнтований екзамен з медсестринства, який оцінює готовність здобувача до провадження професійної діяльності відповідно до вимог Стандарту шляхом демонтування практичних компонентів на симуляторах, фантомах і муляжах здійснюється за прийнятою в Фаховому коледжі 4-бальною системою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») з виставленням середньої арифметичної оцінки у протокол засідання Екзаменаційної комісії, залікову книжку, додаток до диплому.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання в медичній галузі або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідної науки та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем. ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 8. Здатність до міжособистісної взаємодії.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК 1. Здатність до застосовування професійних стандартів та нормативно-правових актів у повсякденній медичній практиці.

СК 2. Здатність до вміння задовольняти потреби пацієнта протягом різних періодів життя (включаючи процес умирання), шляхом обстеження, діагностики, планування та виконання медичних втручань, оцінювання результату та корекції індивідуальних планів догляду та супроводу пацієнта.

СК 3. Здатність до самоменеджменту у професійній медичній діяльності.

СК 4. Здатність до співпраці з пацієнтом, його оточенням, з іншими медичними й соціальними працівниками на засадах сімейно-орієнтованого підходу, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля, здійснювати санітарно-просвітницьку роботу.

СК 5. Здатність до динамічної адаптації та саморегуляції у важких життєвих і професійних ситуаціях з урахуванням механізму управління власними емоційною, мотиваційно-вольовою, когнітивною сферами.

СК 6. Здатність до роботи в мультидисциплінарній команді при здійсненні професійної діяльності, для ефективного надання допомоги пацієнту протягом життя, з урахуванням усіх його проблем зі здоров'ям.

СК 7. Здатність до вміння обирати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести відповідальність відповідно до законодавства.

СК 8. Здатність до використання інформаційного простору та сучасних цифрових технологій в професійній медичній діяльності.

СК 9. Здатність до використання сукупностей професійних навичок (умінь) при підготовці та проведенні діагностичних досліджень та застосовуванні дезінфікуючих і лікарських засобів у професійній діяльності.

СК 10. Здатність до забезпечення безпеки пацієнта, дотримання принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я у процесі здійснення догляду, виконання маніпуляцій, процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта, наданні екстреної медичної допомоги.

СК 11. Здатність до застосування сукупностей втручань та дій для забезпечення пацієнту гідного ставлення, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.

СК 12. Здатність до безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я (освіта впродовж життя).

СК 13. Здатність до використання професійно профільованих знань, умінь та навичок для здійснення санітарно-гігієнічних і лабораторних досліджень, протиепідемічних та дезінфекційних заходів.

СК 14. Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології.

СК 15. Здатність до здійснення профілактичних втручань, спрямованих на зменшення інфекційних захворювань серед дорослого та дитячого населення, зокрема вакцинацію згідно з

	календарем профілактичних щеплень та екстрену імунопрофілактику, включаючи її популяризацію.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	РН 1. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації. РН 2. Застосовувати сучасні цифрові та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності. РН 3. Застосовувати основні положення законодавства в охороні здоров'я. РН 4. Вести медичну документацію за формами, встановленими нормативно-правовими документами. РН 5. Дотримуватися правил охорони праці та безпеки життєдіяльності. РН 6. Обирати тактику спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності, з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей. РН 7. Застосовувати паліативну компетентність при роботі з пацієнтами, їх оточенням, медичними та соціальними працівниками під час здійснення професійної діяльності. РН 8. Вживати заходи спрямовані на створення безпечного лікарняного середовища та дотримання лікувально-охоронного режиму, в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта . РН 9. Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах. РН 10. Вміти проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір біологічного матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії. РН 11. Застосовувати лікарські препарати та медикаменти при здійсненні професійної діяльності. РН 12. Виконувати медичні маніпуляції та процедури відповідно до фахових протоколів, алгоритмів, включаючи надання послуг з первинної медичної допомоги в складі команди первинної медичної допомоги . РН 13. Надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу. РН 14. Здійснювати заходи щодо збереження репродуктивного здоров'я населення з метою покращення демографічної ситуації. РН 15. Надавати консультативну допомогу та здійснювати навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацію та диспансеризацію пацієнтів. РН 16. Вживати заходи, спрямовані на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань. РН 17. Вживати протиепідемічні заходи в осередку інфекційних та особливо небезпечних захворювань при здійсненні професійної діяльності.

	РН 18. Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення. РН 19. Здійснювати взаємозалежні професійні функції з метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Заклад освіти забезпечений науково-педагогічними та педагогічними працівниками, необхідними для реалізації освітньо-професійної програми та навчального плану. Кожний освітній компонент забезпечений науково-педагогічними та педагогічними працівниками з урахуванням їх освітньої та/або професійної кваліфікації. Реалізацію освітньої програми забезпечують педагогічні та науково-педагогічні працівники за основним місцем роботи та за сумісництвом, більшість з яких мають вищу атестаційну категорію та/або науковий ступінь. Відповідність кваліфікації визначається спеціальністю згідно з документом про вищу освіту або науковим ступенем та досвідом практичної роботи за відповідним фахом не менше трьох років. Частка педагогічних працівників, які працюють за основним місцем роботи, становить не менше 50 відсотків за відповідною спеціальністю. До організації освітнього процесу залучаються професіонали-практики з досвідом роботи в закладах охорони здоров'я. З усіма педагогічними та науково-педагогічними працівниками укладено трудові угоди.
Матеріально-технічне забезпечення	Наявність навчальних та лекційних аудиторій у закладі освіти та клінічних баз практик для практичної підготовки здобувачів та слухачів Фахового коледжу, які забезпечено комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, технічними засобами навчання. Матеріально-технічне забезпечення дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін за спеціальністю І5 Медсестринство на належному науково-методичному рівні. Загальна площа навчальних корпусів складає 3238,8 м². Наявні документи що підтверджують користування майном для кожного місця провадження освітньої діяльності згідно до договорів та документів, які підтверджують забезпечення безперешкодного доступу до будівель, приміщень закладу освіти осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Фаховий коледж має розвинену соціально-побутову інфраструктуру: бібліотека, читальний зал, пункт громадського харчування, спортивні зали, медичний пункт.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний вебсайт https://pcurc.com.ua/ (інформація про освітню програму, навчальну і наукову діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти). Усі здобувачі вищої освіти мають доступ до навчальних матеріалів, розміщених на навчальній платформі Google Class: робочі навчальні програми та силабуси освітніх компонентів, методичні рекомендації/вказівки до проведення практичних занять та самостійної роботи, курси/опорні конспекти лекцій, презентації, навчальні історії хвороби, алгоритми практичних

	навичок, нормативні документи, збірники тестових завдань, задач, відеофільми, посилання на Інтернет-ресурси. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладено на офіційному сайті Фахового коледжу (https://pcurc.com.ua/): положення, робочі навчальні програми та силабуси освітніх компонентів. Загальний фонд бібліотеки становить 10356 примірників. Кожна дисципліна ОПП забезпечена науковою та навчальною літературою, яка щороку доповнюється. В освітньому процесі використовуються мультимедійні дошки, проєктори; віртуальні навчальні програми; комп'ютерні класи; комп'ютеризовано бібліотеку з читальним залом; усі циклові комісії в повному обсязі забезпечені комп'ютерною технікою.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про фахову передвищу освіту». Визнання результатів навчання в інших закладах освіти України в рамках академічної мобільності - відповідно до угод Фахового коледжу. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в коледжах України. Кредити ЄКТС, отримані в інших ЗВО або/та ЗФПО України, перезараховуються відповідно до Положень Фахового коледжу.
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

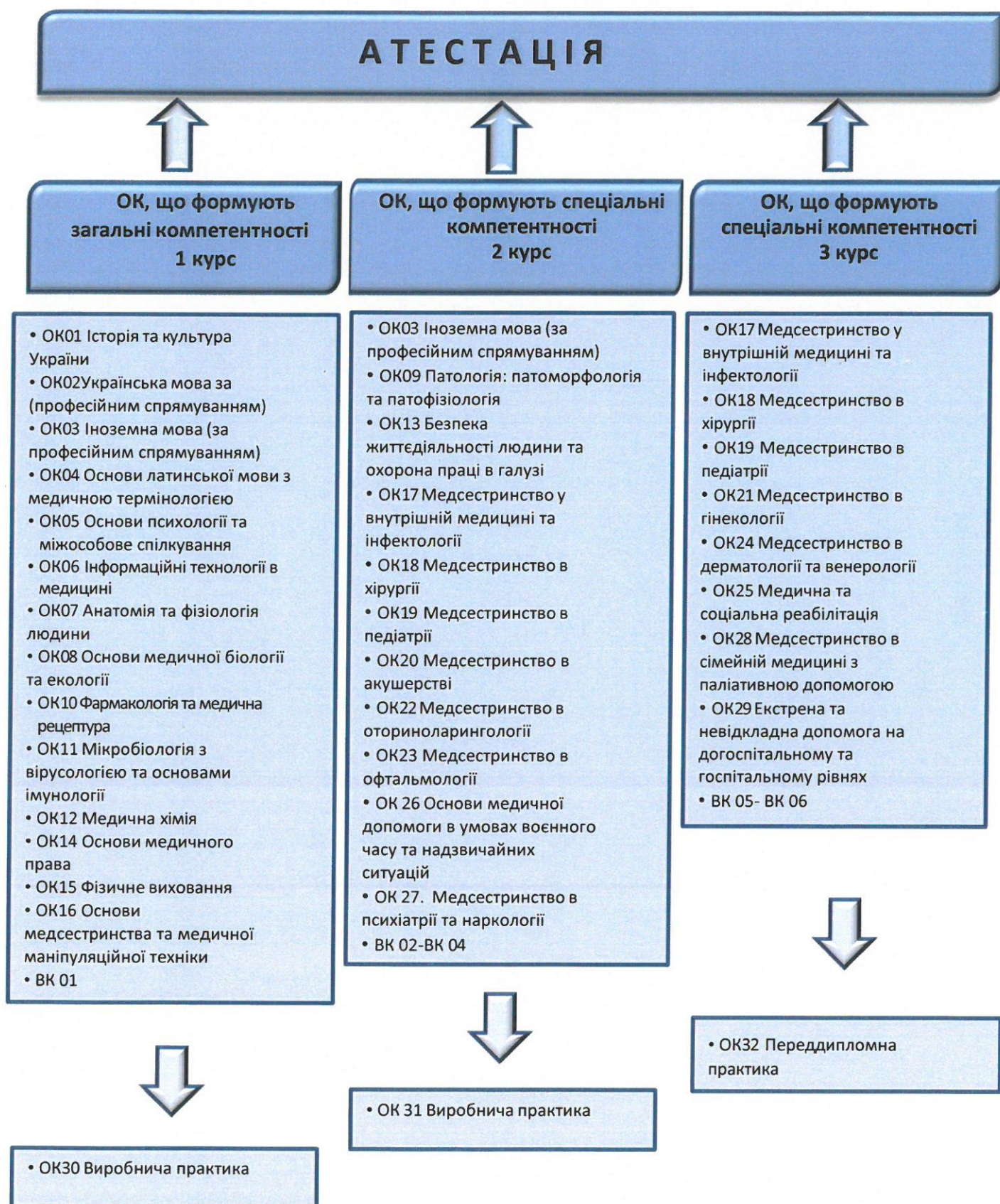
2.1. Перелік компонент ОПП.

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти навчального плану			
ОК 01	Історія та культура України	3	екзамен
ОК 02	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК 03	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	диф. залік
ОК 04	Основи латинської мови з медичною термінологією	3	диф. залік
ОК 05	Основи психології та міжособового спілкування	3	диф. залік
ОК 06	Інформаційні технології в медицині	3	диф. залік
ОК 07	Анатомія та фізіології людини	6	екзамен
ОК 08	Основи медичної біології та екології (основи медичної біології з генетикою; основи екології та профілактичної медицини)	6	екзамен
ОК 09	Патологія: патоморфологія та патофізіологія	3	диф. залік
ОК 10	Фармакологія та медична рецептура	3	екзамен
ОК 11	Мікробіологія з вірусологією та основами імунології	3	диф. залік

OK 12	Медична хімія	3	диф. залік
OK 13	Безпека життєдіяльності людини та охорона праці в галузі	3	диф. залік
OK 14	Основи медичного права	3	диф. залік
OK 15	Фізичне виховання	4	диф. залік
	Всього:	53	
Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
OK16.	Основи медсестринства та медичної маніпуляційної техніки	12	екзамен
OK17.	Медсестринство у внутрішній медицині та інфектології (медсестринство у внутрішній медицині; медсестринство в інфектології)	15	диф. залік; екзамен
OK18.	Медсестринство в хірургії	12	екзамен
OK19.	Медсестринство в педіатрії	12	екзамен
OK20.	Медсестринство в акушерстві	3	диф. залік
OK21.	Медсестринство в гінекології	3	диф. залік
OK22.	Медсестринство в оториноларингології	3	диф. залік
OK23.	Медсестринство в офтальмології	3	диф. залік
OK24.	Медсестринство в дерматології та венерології	3	диф. залік
OK25.	Медична та соціальна реабілітація	3	диф. залік
OK26.	Основи медичної допомоги в умовах воєнного часу та надзвичайних ситуацій	3	диф. залік
OK27.	Медсестринство в психіатрії та наркології	3	диф. залік
OK28.	Медсестринство в сімейній медицині з паліативною допомогою	4	диф. залік
OK29.	Екстрена та невідкладна медична допомога на догоспітальному та госпітальному рівнях (при захворюваннях внутрішніх органів; при хірургічній патології; у осіб дитячого віку; в акушерстві та при гінекологічній патології)	6	екзамен
	Всього:	85	
Практична підготовка			
OK30.	Виробнича практика	3	диф. залік
OK31.	Виробнича практика	9	диф. залік
OK32.	Переддипломна практика	12	диф. залік
	Всього:	24	
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти			
	ЄДКІ	1	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів ОПП:		162	

Вибіркові освітні компоненти навчального плану (з переліку за вибором здобувача*)			
ВК 01.	Вибірковий освітній компонент	3	залік
ВК 02.	Вибірковий освітній компонент	3	залік
ВК 03.	Вибірковий освітній компонент	3	залік
ВК 04.	Вибірковий освітній компонент	3	залік
ВК 05.	Вибірковий освітній компонент	3	залік
ВК 06.	Вибірковий освітній компонент	3	залік
	Разом за вибором здобувача	18	
	Всього за навчальним планом	180	

2.2. Структурно-логічна схема Освітньо-професійної програми «Сестринська справа»



3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Єдиний державний кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня – фаховий молодший бакалавр галузі знань І Охорона здоров'я і соціальне забезпечення за спеціальністю І5 Медсестринство та відповідною освітньо-професійною програмою.
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Єдиний державний кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом та освітньо-професійною програмою. Рівень фахової підготовки встановлюється за допомогою різних за формою завдань і складається з таких компонентів: - тестовий іспит, який оцінює рівень професійної компетентності із фахових дисциплін; - практично орієнтований іспит, який оцінює готовність здобувача до провадження професійної діяльності відповідно до вимог Стандарту шляхом демонстрування практичних компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	Визначені нормативними документами: Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII. Процедури і заходи забезпечення якості освіти: 1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і концепцією розвитку та передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх зацікавлених сторін; 2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їхнього змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій зацікавлених сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій; 3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм із метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їхньої відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти; 4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організацію освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестацію тощо);
---	--

	5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу; 6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу; 7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою; 8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу; 9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій; 10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності; 11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти; 12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти; 13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі; 14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.
Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійної програми	Освітній процес підготовки фахових молодших бакалаврів здійснюється відповідно до розробленої в Фаховому коледжі освітньо-професійної програми. Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійної програми здійснюється відповідно до положення, розробленого закладом освіти. Критерії, за якими відбувається перегляд освітньо-професійної програми, формуються як у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними та педагогічними працівниками, роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства та ринку праці. Показниками сучасності освітньо-професійної програми є: • оновлюваність у відповідності до сучасного стану галузі охорони здоров'я і медсестринства; • участь роботодавців у розробці та внесенні змін в освітньо-професійну програму; • позитивні відгуки рецензентів на освітньо-професійну програму; • достатній рівень задоволеності студентів змістом освітньо-професійної програми; • позитивні відгуки роботодавців щодо рівня підготовки фахівців.

5. Список використаних нормативних актів

1. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 р № 2745-VIII.
2. Закон України «Про освіту» 05.09.2017 №2145-VIII.
3. Наказ Міністерства освіти та науки України від 19.11.2024 р. Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року №1021.
4. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я освітньо - професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр». від 08 .11.2021 р. №1202.
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами).
6. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010
7. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010» (Редакція від 25.10.2021)
8. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
9. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 р. № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти.
10. Постанова Кабінету міністрів України від 02 вересня 2020 р. № 765 «Про затвердження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у сфері фахової передвищої освіти з професій, для яких запроваджено додаткове регулювання»
11. Постанова Кабінету Міністрів України «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту» від 19.05.2021 р.№497
12. Наказ Міністерства освіти і науки України від 22.05.2020 р. № 673 «Про затвердження Переліку спеціальностей, здобуття ступеня освіти з яких необхідне для доступу професій, для яких запроваджено додаткове регулювання»
13. Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 18.10.2021 р. № 2242 «Про затвердження Змін до Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 78 «Охорона здоров'я»»
14. Методичні рекомендації «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти» (Державна

установа «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти»,
2022)

**Голова
робочої (проектної) групи, к.м.н.**

A stylized handwritten signature in blue ink, consisting of several overlapping loops and a long horizontal stroke.

Антон ГОРЗОВ

OK 22	+				+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+			
OK 23	+				+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+			+
OK 24	+				+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+			
OK 25	+				+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+			
OK 26	+				+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+			
OK 27	+				+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+			
OK 28					+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+			
OK 29					+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+			
OK 30					+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+			
OK 31					+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+	
OK 32					+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+			

РН – результати навчання; ЗК - загальні компетентності; СК – спеціальні компетентності; + - позначка означає, що певний результат навчання забезпечується певними компетентностями

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	OK01	OK02	OK03	OK04	OK05	OK06	OK07	OK08	OK09	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29
PH 1	+							+		+	+					+					+			+	+	+			
PH 2	+			+		+		+				+	+	+				+	+	+		+		+			+		
PH 3	+			+		+				+	+					+			+	+	+								
PH 4		+		+			+		+				+	+			+				+		+	+	+	+			
PH 5			+					+			+									+	+	+	+						
PH 6	+	+		+		+	+			+		+				+			+	+									
PH 7					+				+				+	+						+									
PH 8			+		+			+				+			+							+			+				
PH 9			+				+		+			+	+				+												
PH 10				+		+					+									+	+								
PH 11	+	+		+	+						+						+			+	+		+						
PH 12								+						+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		
PH 13						+											+			+	+								
PH 14		+					+					+			+				+	+	+								
PH 15			+		+			+					+				+			+	+	+	+	+	+	+	+		
PH 16		+	+																+	+		+	+	+	+	+	+		
PH 17	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+					+	+	+	+									
PH 18				+					+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
PH 19				+	+					+	+	+	+						+	+		+	+	+	+	+	+		

РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-професійну програму підготовки фахового молодшого бакалавра
«Сестринська справа» за спеціальністю І5 Медсестринство галузі знань І Охорона
здоров'я у ТОВ «Фаховий коледж Українського Червоного Хреста»**

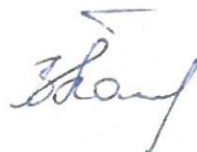
Структурною та найчисельнішою складовою системи охорони здоров'я є Медсестринство, роль якого є важливою. Задекларований Україною напрям на Європейську інтеграцію та реформування системи охорони здоров'я потребує якісної підготовки медичних сестер усіх освітніх рівнів.

В освітньо-професійній програмі (ОПП) поставлена мета, очікувані результати навчання, перелік дисциплін, їх послідовність викладання, кількість кредитів ЄКТС в повному обсязі визначають вимоги до фахової передвищої освіти за спеціальністю І5 Медсестринство галузі знань І Охорона здоров'я у ТОВ «Фаховий коледж Українського Червоного Хреста», і це є підготовкою конкурентно-спроможного, висококваліфікованого фахівця, здатного здійснювати медсестринський процес, виконувати всі види медсестринської діяльності та медсестринських втручань. Запропоновані в програмі освітні компоненти дозволяють успішно формувати загальні і спеціальні компетентності та повною мірою відповідають стандарту підготовки фахового молодшого бакалаврів за цією спеціальністю.

ОПП заслуговує на увагу, формування у майбутніх медсестер здатності: застосовувати професійні та правові стандарти в повсякденній медсестринській практиці, медсестринські навички (вміння), медичні засоби, втручання та дії для забезпечення пацієнтові/клієнтові гідного ставлення, приватності/інтимності/, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки; здійснювати медсестринський процес в паліативній та хоспісній допомозі, за принципом сімейної медицини; надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах, в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час. Дисципліни, що забезпечують реалізацію ОПП, охоплюють сучасні підходи до реалізації медсестринської допомоги. Аналіз структури та змісту ОПП підготовки фахового молодшого бакалавра ОПП «Сестринська справа» за спеціальністю І5 Медсестринство галузі знань І Охорона здоров'я у Фаховому коледжі дозволяє зробити висновок, що її впровадження сприятиме підготовці конкурентноздатних, висококваліфікованих, вмотивованих медсестринських кадрів, яких так потребує вітчизняна система охорони здоров'я України

Рецензент:

Магістр медсестринства ступінь
вищої освіти: магістр галузі знань
22 Охорона здоров'я спеціальність
223 Медсестринство



Валентина ПАНЬКЕВИЧ

« 05 » 02 2025

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму підготовки фахового молодшого бакалавра «Сестринська справа» за спеціальністю І5 Медсестринство галузі знань І Охорона здоров'я у ТОВ «Фаховий коледж Українського Червоного Хреста»

Освітньо-професійна програма «Сестринська справа» підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю І5 Медсестринство галузі знань І Охорона здоров'я у ТОВ «Фаховий коледж Українського Червоного Хреста» розроблена з урахуванням сучасних вимог до професійних завдань та вимог, зазначених в Законі України «Про фахову передвищу освіту» та Стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 223 Медсестринство (наказ МОН України №1202 від 08.11.21). Достатньо чітко подана мета, очікувані результати навчання, перелік освітніх компонентів, послідовність викладання, кількість кредитів ЄКТС, що визначають вимоги до фахового передвищого рівня освіти здобувачів.

Представлена ОПП передбачає формування в майбутнього фахівця інтегральних, загально-освітніх і спеціальних (фахових) компетентностей, передбачає формування здатності здобувача застосовувати набуті знання та навички для розв'язання поставлених задач у практиці медичної сестри/медичного брата.

Загальний обсяг освітньої складової освітньо-професійної програми становить 180 кредитів ЄКТС, розподілених за розділами обов'язкових навчальних дисциплін, практичною підготовкою, дисциплін вибору здобувачами, що практично забезпечує поглиблену професійну підготовку медичної сестри/медичного брата.

Мета та програмні результати навчання зорієнтовані на потреби роботодавців, придатність випускників щодо послідуєчого працевлаштування, можливостей подальшого професійного розвитку. Важливе місце в програмі відведене здійсненню професійної практики в підрозділах закладів охорони здоров'я.

Враховуючи зазначене вище вважаю, що представлена освітньо-професійна програма «Сестринська справа» за спеціальністю І5 Медсестринство галузі знань І Охорона здоров'я відповідає вимогам фахового передвищого рівня освіти та може бути рекомендована для підготовки здобувачів фахового молодшого бакалавра.

Провідний фахівець з питань
забезпечення життєдіяльності Департаменту
розбудови та відновлення внаслідок
надзвичайних ситуацій Національного Комітету
Товариства Червоного Хреста України



І. Д. Коштура

РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-професійну програму підготовки фахового молодшого бакалавра
«Сестринська справа» за спеціальністю І5 Медсестринство галузі знань І Охорона
здоров'я у ТОВ «Фаховий коледж Українського Червоного Хреста»**

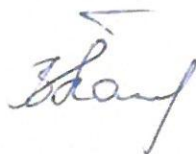
Структурною та найчисельнішою складовою системи охорони здоров'я є Медсестринство, роль якого є важливою. Задекларований Україною напрям на Європейську інтеграцію та реформування системи охорони здоров'я потребує якісної підготовки медичних сестер усіх освітніх рівнів.

В освітньо-професійній програмі (ОПП) поставлена мета, очікувані результати навчання, перелік дисциплін, їх послідовність викладання, кількість кредитів ЄКТС в повному обсязі визначають вимоги до фахової передвищої освіти за спеціальністю І5 Медсестринство галузі знань І Охорона здоров'я у ТОВ «Фаховий коледж Українського Червоного Хреста», і це є підготовкою конкурентно-спроможного, висококваліфікованого фахівця, здатного здійснювати медсестринський процес, виконувати всі види медсестринської діяльності та медсестринських втручань. Запропоновані в програмі освітні компоненти дозволяють успішно формувати загальні і спеціальні компетентності та повною мірою відповідають стандарту підготовки фахового молодшого бакалаврів за цією спеціальністю.

ОПП заслуговує на увагу, формування у майбутніх медсестер здатності: застосовувати професійні та правові стандарти в повсякденній медсестринській практиці, медсестринські навички (вміння), медичні засоби, втручання та дії для забезпечення пацієнтові/клієнтові гідного ставлення, приватності/інтимності/, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки; здійснювати медсестринський процес в паліативній та хоспісній допомозі, за принципом сімейної медицини; надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах, в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час. Дисципліни, що забезпечують реалізацію ОПП, охоплюють сучасні підходи до реалізації медсестринської допомоги. Аналіз структури та змісту ОПП підготовки фахового молодшого бакалавра ОПП «Сестринська справа» за спеціальністю І5 Медсестринство галузі знань І Охорона здоров'я у Фаховому коледжі дозволяє зробити висновок, що її впровадження сприятиме підготовці конкурентноздатних, висококваліфікованих, вмотивованих медсестринських кадрів, яких так потребує вітчизняна система охорони здоров'я України

Рецензент:

Магістр медсестринства ступінь
вищої освіти: магістр галузі знань
22 Охорона здоров'я спеціальність
223 Медсестринство



Валентина ПАНЬКЕВИЧ

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму підготовки фахового молодшого бакалавра «Сестринська справа» за спеціальністю І5 Медсестринство галузі знань І Охорона здоров'я у ТОВ «Фаховий коледж Українського Червоного Хреста»

Освітньо-професійна програма «Сестринська справа» підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю І5 Медсестринство галузі знань І Охорона здоров'я у ТОВ «Фаховий коледж Українського Червоного Хреста» розроблена з урахуванням сучасних вимог до професійних завдань та вимог, зазначених в Законі України «Про фахову передвищу освіту» та Стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 223 Медсестринство (наказ МОН України №1202 від 08.11.21). Достатньо чітко подана мета, очікувані результати навчання, перелік освітніх компонентів, послідовність викладання, кількість кредитів ЄКТС, що визначають вимоги до фахового передвищого рівня освіти здобувачів.

Представлена ОПП передбачає формування в майбутнього фахівця інтегральних, загально-освітніх і спеціальних (фахових) компетентностей, передбачає формування здатності здобувача застосовувати набуті знання та навички для розв'язання поставлених задач у практиці медичної сестри/медичного брата.

Загальний обсяг освітньої складової освітньо-професійної програми становить 180 кредитів ЄКТС, розподілених за розділами обов'язкових навчальних дисциплін, практичною підготовкою, дисциплін вибору здобувачами, що практично забезпечує поглиблену професійну підготовку медичної сестри/медичного брата.

Мета та програмні результати навчання зорієнтовані на потреби роботодавців, придатність випускників щодо послідуемого працевлаштування, можливостей подальшого професійного розвитку. Важливе місце в програмі відведене здійсненню професійної практики в підрозділах закладів охорони здоров'я.

Враховуючи зазначене вище вважаю, що представлена освітньо-професійна програма «Сестринська справа» за спеціальністю І5 Медсестринство галузі знань І Охорона здоров'я відповідає вимогам фахового передвищого рівня освіти та може бути рекомендована для підготовки здобувачів фахового молодшого бакалавра.

Провідний фахівець з питань
забезпечення життєдіяльності Департаменту
розбудови та відновлення внаслідок
надзвичайних ситуацій Національного Комітету
Товариства Червоного Хреста України



І. Д. Коштура