

**ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ
« ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ УКРАЇНСЬКОГО ЧЕРВОНОГО ХРЕСТА»**

**СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

«АНГЛІЙСЬКА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ Фаховий молодший бакалавр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ I5 Медсестринство
(код та найменування спеціальності)

СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ I5.01 Медсестринство

КВАЛІФІКАЦІЯ Сестра медична/Брат медичний

РОЗГЛЯНУТО ТА ЗАТВЕРДЖЕНО

На засіданні ЦМР загально-медичних
дисциплін
ТОВ «Фаховий коледж Українського
Червоного Хреста»

Протокол засідання
від « 14 » 04 2025 р. № 2

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	«Англійська мова за професійним спрямуванням»
Освітньо-професійна програма	Сестринська справа
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Спеціальність	I5 Медсестринство
Галузь знань	I Охорона здоров'я
Викладач (-і)	Рибалка Марія Вікторівна
Контактний телефон викладача	050-055-87-23
E-mail викладача	secretary@cnhsu.education
Формат дисципліни	Нормативний
Обсяг дисципліни	120 годин/4 кредити
Посилання на сайт дистанційного навчання	
Форма навчання	Денна
Рік навчання/Семестр	1, 2/ семестр 1,2,3
Обсяг	Кількість кредитів-4 Загальна кількість годин-120 Всього аудиторних годин -102: 1 семестр-32 год: практичні заняття - 32 год., самостійна робота – 6 год. 2 семестр – 38 год.: практичні заняття-38 год., самостійна робота – 6 год. 3 семестр – 32 год.: практичні заняття-32 год., самостійна робота – 6 год.
Консультації	Згідно графіка
Мова викладання	Англійська
Анотація дисципліни	«Англійська мова за професійним спрямуванням» - це новий тип освітніх програм, спрямованих на розвиток мовних навичок для професійних потреб. Програма закріплює знання, отримані в рамках загального курсу англійської мови, і допомагає студентам розширити професійний словниковий запас та вдосконалити навички: говоріння, письма, читання та аудіювання, які необхідні для їхньої кваліфікації. «Англійська мова за професійним спрямуванням» покликана допомогти студентам оволодіти академічними підходами до аналітичного читання спеціальних текстів, написання резюме, есе, групових дискусій, дебатів та презентацій, а також конспектування, сприйняття на слух основної інформації та аудіювання деталей. Програма спрямована на розвиток критичного мислення та підготовку студентів до подальшого успішного навчання на програмах англійської мови професійного спрямування та магістерських програмах.
Мета дисципліни	Вивчення навчальної дисципліни «Англійська мова за професійним спрямуванням» є формування у студентів іншомовної комунікативної компетентності у межах сфер і тем, окреслених навчальною програмою для медичного профілю і передбачає поглиблене та професійно зорієнтоване оволодіння професійною іноземною мовою.
Очікувані результати навчання (компетентності)	

Інтегральна компетентність

Здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання в медичній галузі або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідної науки та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.

Загальні компетентності

ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК)

СК 3. Здатність до самоменеджменту у професійній медичній діяльності.

СК 4. Здатність до співпраці з пацієнтом, його оточенням, з іншими медичними й соціальними працівниками на засадах сімейно-орієнтованого підходу, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля, здійснювати санітарно-просвітницьку роботу.

СК 5. Здатність до динамічної адаптації та саморегуляції у важких життєвих і професійних ситуаціях з урахуванням механізму управління власними емоційною, мотиваційно-вольовою, когнітивною сферами.

СК 6. Здатність до роботи в мультидисциплінарній команді при здійсненні професійної діяльності, для ефективного надання допомоги пацієнту протягом життя, з урахуванням усіх його проблем зі здоров'ям.

СК 7. Здатність до вміння обирати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести відповідальність відповідно до законодавства.

СК 8. Здатність до використання інформаційного простору та сучасних цифрових технологій в професійній медичній діяльності.

СК 9. Здатність до використання сукупностей професійних навичок (умінь) при підготовці та проведенні діагностичних досліджень та застосовуванні дезінфікуючих і лікарських засобів у професійній діяльності.

СК 12. Здатність до безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я (освіта впродовж життя).

СК 13. Здатність до використання професійно профільованих знань, умінь та навичок для здійснення санітарно-гігієнічних і лабораторних досліджень, протиепідемічних та дезінфекційних заходів.

СК 14. Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології.

Програмні результати навчання

РН 1. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації.

РН 2. Застосовувати сучасні цифрові та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності.

РН 3. Застосовувати основні положення законодавства в охороні здоров'я.

- РН 4.** Вести медичну документацію за формами, встановленими нормативно-правовими документами.
- РН 6.** Обирати тактику спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності, з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей.
- РН 7.** Застосовувати паліативну компетентність при роботі з пацієнтами, їх оточенням, медичними та соціальними працівниками під час здійснення професійної діяльності.
- РН 8.** Вживати заходи спрямовані на створення безпечного лікарняного середовища та дотримання лікувально-охоронного режиму, в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта .
- РН 10.** Вміти проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір біологічного матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії.
- РН 11.** Застосовувати лікарські препарати та медикаменти при здійсненні професійної діяльності.
- РН 13.** Надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу.
- РН 14.** Здійснювати заходи щодо збереження репродуктивного здоров'я населення з метою покращення демографічної ситуації.
- РН 15.** Надавати консультативну допомогу та здійснювати навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацію та диспансеризацію пацієнтів.
- РН 18.** Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення.
- РН 19.** Здійснювати взаємозалежні професійні функції з метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню.

Тематика навчальної дисципліни

Теми практичних занять 1 семестр

№ з/п	Назва теми, зміст	К-сть годин
1	Читання голосних e, i, u у наголошеному і ненаголошеному складах, буквосполучення ee. Читання приголосних t, d, k, p, b, v, f, l, m, n, s, z. Speaking. About myself. Grammar. Спонукальне англійське речення. Відмінювання іменників і займенників. Утворення множини іменників, що закінчуються на -s.	2
2	Читання голосної а у наголошеному і ненаголошеному складах, буквосполучень ai, ei, eu, ea. Читання приголосних g, c, h, x, буквосполучень ck, th, ch, tch, sh. Elements of Communication. Артикль. Наказові речення. Рід іменників. Знайомство з різними людьми.	2
3	Читання приголосної г перед голосною, після голосної у наголошеному складі (третій тип складу). Читання буквосполучень голосних і приголосних ass, ask, ast, aff, alf, alm, ign, ild, ind; у перед	2

	голосною; j перед голосною. I Am a Student. Дієслова to be, to have. Множина іменників. Мій медичний коледж.	
4	Читання голосної o у трьох типах складів. Читання буквосполучень er, or у ненаголошеному складі, буквосполучення old, oi, oy, al + приголосна. Speaking. My Future Profession. Grammar. Вказівні займенники. Загальне питання та його інтонація. Особливості вживання іменників у множині та однині. Множина іменників грецького походження. Де працює медсестра.	2
5	Читання голосної u у відкритому і закритому складах. Читання голосних e, i, u, y у третьому типі складу, буквосполучень oo, ear перед приголосною; ou, ow. Читання букв q, w, буквосполучень ng, nc, nk. Speaking. Nurse's Working Day. Grammar. Альтернативні питання та їх інтонація. Особові займенники у називному і об'єктному відмінках. Прийменники місця і напрямку. Флоренс Найтінгейл.	2
6	Читання голосних u у 4 типі складу, буквосполучень air, eir, ear, eer; букви w у буквосполученнях wa, war, wor, aw; буквосполучень kn, ph; голосних буквосполучень eu, au, ou, our. Speaking. English for Modern Medical Specialists. Grammar. Спеціальні питання. Питальні слова. Присвійні займенники у залежній і абсолютній формах. Прийменниковий додаток. Родовий відмінок іменника. Англійська мова як засіб міжнародного спілкування.	2
7	Speaking. We Study Anatomy. Grammar. Артиклі та слова, що їх замінюють. Дієслова в Present Indefinite. Порядок слів у стверджувальному розповідному реченні. Suffixes: (n.) -tion, -ist; (adj.) -al, -ic. From the History of Anatomy.	2
8	Speaking. Skeleton. Grammar. Слова, що замінюють іменники в реченні. Третя особа однини дієслова у Present Indefinite. Прислівники неозначеного часу. Спеціальне питання до підмета та його означення. Suffixes: (adv.) -ly. Indoor Activities or Home Interests.	2
9	Speaking. Internal Organs. Grammar. Правило ряду (ланцюг іменників). Зворот there is/are. Місце прислівників способу дії і ступеня в реченні. Єднальні сполучники: both ... and; either ... or; neither ... nor. Suffixes: (n.) -ment, -ance, -ence; (adj.) -ive, -ous; (v.) -fy/-ify, -ate. Body Systems	2
10	Speaking. Heart. Grammar. Об'єктний відмінок особових займенників. Основні форми дієслова. Функції займенника it. Вживання слів much-little, many-few. Suffixes: (n.) -er/or; (adj.) -ant, -ent	2

11	Speaking. How to Take a Pulse. Grammar. Питальна і заперечна форми дієслова у Present Indefinite. Схеми загального і спеціального питань. Присвійний відмінок іменників. Числівники. Конверсія. My Heart Will Go On	2
12	Speaking. Blood. Grammar. Місце прямого і непрямого додатків у реченні. Дієслово в Past Indefinite. Неправильні дієслова. Дієслово to be у Past Indefinite. Дати, місяці, дні тижня. Suffixes: (n.) -ture/-ure. Functions of Blood	2
13	Speaking. Blood Pressure. Grammar. Дієприкметник минулого часу (Participle II). Дієслово to have і зворот have/has got. Вираження відмінків у реченні. Неозначені займенники some, any, no та прийменник of у словосполученнях. Suffixes: (n.) -ion (-tion, -sion); (adj.) -ful, -less, -able. Instant Blood Test	2
14	Speaking. Health Way of Life. Grammar. Зворотні займенники. Модальне дієслово can та вирази, що його замінюють. Способи перекладу as. Suffixes: (n.) -edge; (v.) -ize. Are You Going to Live to 100?	2
15	Speaking. Vitamins. Grammar. Пасивний стан дієслова. Дієслова to influence, to affect, to follow. Прислівники still, yet. Іменник time у виразах What You Should Know about Vitamins	2
16	Speaking. First Medical Aid (Part I). Grammar. Дієслово у Past Continuous. Поняття про інфінітив. Прийменники і сполучники часу after, till, for, as, since, before. Suffixes: (n.) -ity, -en. Prefixes: mal-. The Strange Doctor	1
17	Speaking. First Medical Aid (Part II). Grammar. Зворот to be going to для вираження наміру в майбутньому. Дієслово у Future Indefinite та Future Continuous. Питально-заперечні речення. Grammar Box. The Future	1
	Всього годин	32

Теми практичних занять 2 семестр

1	Speaking. Diseases. Symptoms. Grammar. Дієслово в Present Perfect. Present Perfect зі словами since, for a long time, for ages. Складнопідрядні означальні речення. From the History of Medicine	2
2	Speaking. Things for Nursing. Grammar. Дієслово в Past Perfect. Складнопідрядні додаткові речення. Suffixes: (n.) -ness. Prefixes: post-, pre-, re-, extra-. Medicine	2
3	Speaking. When I'm Ill. Grammar. Підрядні обставинні речення. Підсилювальна конструкція It is ... that (who). Сполучники часу, місця, способу дії. Мети, причини, умови.	2

	Your Health	
4	Speaking. A Visit to a Doctor. Grammar. Узгодження часів. Дієслова to tell, to say, to speak, to talk. Suffixes: (adj.) -ive. Cold War	2
5	Speaking. Illness. Grammar. Розділові питання. Висловлення прохання чи наказу першій чи третій особі. Складні прийменники. Why Are British Sailors Called «Limeys»?	2
6	Speaking. Infectious Diseases. Grammar. Дієслово у Future Continuous. Прохання і наказ у непрякій мові. Підрядні речення наслідку. Bacteria	2
7	Speaking. Childhood Diseases. Grammar. Непряма мова. Непрямі питання. Deficiency Diseases.	2
8	Speaking. Surgical Department. Grammar. Дієслово у Future Perfect. Ступені порівняння прикметників. Безособові речення. It Is Interesting to Know (Superlatives)	2
9	Speaking. Operating Nurse. Grammar. Дієслово у Future-in-the-Past Indefinite. Умовні підрядні речення. Surgery	2
10	Speaking. Work of a Laboratory Assistant. Grammar. Неозначені займенники і прислівники, похідні від some, any, no, every. Suffixes: (n.) -dom, -hood. Prefixes: dis-, re-, mis-. Red Cross	2
11	Speaking. Teeth. Grammar. Ступені порівняння прислівників. Порівняльні конструкції as ... as, not so ... as. What Happens to a Hamburger (Part I)	2
12	Speaking. At the Dentist's. Dental Instruments. Grammar. Іменникові та дієслівні безособові речення. Слова-замінники. Suffixes: (adj.) -ous, -ish. What Happens to a Hamburger (Part II)	2
13	Speaking. Medicines and Their Forms. Grammar. Дієслово у Present Perfect Continuous. Подвійні ступені порівняння. Винятки з правил про утворення ступенів порівняння. D.I. Mendeleev	2
14	Speaking. Chemical Elements. Properties of Substances. Grammar. Дієслово у Past Perfect Continuous. Складний додаток після дієслів to want, to expect. Вираз should/would like to. Chemical Elements of Living Matter	2
15	Speaking. At the Chemist's. Grammar. Дієслово у Future Perfect та Perfect Continuous. Скорочені стверджувальні і заперечні речення типу So Shall I; Neither (nor) did he. Aspirin	2

16	Speaking. Obstetrics and Gynecology. Grammar. Місце прислівників у реченні. Childbirth	2
17	Speaking. Computers in Our Life. Grammar. Revision	2
18	Control Test Speaking. Medical Plants.	2
19	Control Test.	2
	Всього годин	38

Теми практичних занять 3 семестр

1	Speaking. Introduction to Human Body. Grammar. Revision	2
2	Speaking. Chemistry, Matter and Life. Grammar. Revision	2
3	Speaking. Cells and Their Functions. Grammar. Revision	2
4	Speaking. Tissues, Glands and Membranes. Grammar. Diseases	2
5	Speaking. Skeleton. Grammar. Infinitive. Spinal Curves	2
6	Speaking. Bones. Grammar. Functions of Infinitive in Sentences. At the Traumatologist's	2
7	Speaking. Joints. Grammar. Objective Infinitive Complex. Anti-Inflammatory Drugs	2
8	Speaking. Musculoskeletal Sestem. Grammar. Subjective Infinitive Complex. Muscle Tissues	2
9	Speaking. Skin (Integumentary System). Grammar. Prepositional Infinitive Complex. Особливості перекладу інфінітивних комплексів. Taking Care of Skin and Its Appendages	2
10	Speaking. Cardiovascular System: Blood. Grammar. Infinitive and Its Complex (Revision). Blood Tests	2
11	Speaking. Cardiovascular System: Heart. Grammar. Participles I, II. Heart Sounds	2
12	Speaking. Cardiovascular System: Vessels and Blood Circulation. Grammar. Functions of Participles in Sentences. Cardiovascular Diseases	2
13	Speaking. Lymphatic System and Lymphoid Tissue.	2

	Grammar. Objective Participle Construction. Disorders of Lymphatic System and Lymphoid Tissue	
14	Speaking. Body Defences. Grammar. Subjective Participle Construction. AIDS	2
15	Speaking. Respiratory System. Grammar. Absolute Participle Complex. Lungs	2
16	Control Tests.	2
	Всього годин	32

Самостійна позааудиторна робота 1 семестр

№ з/п	Назва теми, зміст	К-сть годин
1	Speaking. Digestive System. Grammar. Gerund. Liver	1
2	Speaking. Digestive System Disorders. Grammar. Gerund Usage. How to Go on a Diet?	1
3	Speaking. Nervous System (Part I). Grammar. Gerundial Complexes. Role of Nervous System	1
4	Speaking. Nervous System (Part II). Grammar. Translation of Gerundial Complexes. This Is Incredibly Lovely	1
5	Speaking. Nervous System (Part III). Grammar. Gerund and Verbal Noun. Sleep	1
6	Speaking. Nervous System (Part IV). Grammar. Impersonal Verb Forms (Revisiov)	1
	Всього годин	6

Самостійна позааудиторна робота 2 семестр

№ з/п	Назва теми, зміст	К-сть годин
1	Speaking. Sensory System. Grammar. Modal Verbs and Verbs of Modal Meaning. Drugs	1
2	Speaking. Endocrine System. Grammar. Conditional Clauses. Secretion	1
3	Speaking. Urinary System.	1

	Grammar. Subjunctive Mood. Organism as a Whole	
4	Speaking. Female Reproductive System. Grammar. Conjunction. Mother and Child Health	1
5	Speaking. At the Gynecologist's.	1
6	Speaking. Duties of a Midwife. Risks of Having Children in Later Life	1
	Всього годин	6

Самостійна позааудиторна робота 3 семестр

№ з/п	Назва теми, зміст	К-сть годин
1	Speaking. Pregnancy. New Techniques Help Childless Couples – Even after Menopause	1
2	Speaking. Prenatal Care. Miscarriage	1
3	Speaking. Precautions.	1
4	Speaking. Fetus. Premature Delivery	1
5	Speaking. Labor. WHO. Pandemics and Tamiflu	1
6	Speaking. Anesthesia. Male Reproductive System. Compound Prepositions and Conjunctions. Major Medical Specialty Fields	1
	Всього годин	6
	Разом годин	18

Система оцінювання

Відповідно до Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів

(посилання на сторінку сайту, де розміщене положення)

Поточний контроль:

на кожному практичному занятті (теоретичне опитування + практичне виконання завдання + самостійна робота здобувача освіти)

Перелік інформаційних джерел

Основна	Додаткова
1. English for Medical Student: textbook (I—III a. l.) / A.H. Sabluk, L.V. Levandovska. — 4th edition, revised = Англійська мова для студентів-медиків. — Kyiv: AUS Medicine Publishing, 2018. — 576 p.	1. Raymond Murphy Essential Grammar in Use. — Cambridge University Press.

2. Аврахова Л.Я. Англійська мова для студентів-медиків. — К.: Атлант ЮЕМСі, 2005. - 329 с.	2. Liz and John Soars New Headway Beginner Student's Book. — Oxford university Press, 2002.
3. Захарчук І. English. HEALTH. — К.: Медицина, 2007.	3. Liz and John Soars New Headway English Course. — Oxford University Press, 2000.
4. Austin D. English for nurses — Англійська мова для медсестер: підручник. — К.: Медицина, 2009. — 176 с.	4. Toni Grice Nursing. — Oxford University Press, 2007.
5. Мансі Є.О. 100 розмовних тем з англійської мови. — К.: Арій, 2008.	5. Sam McCarter Medicine. — Oxford University Press, 2009.
6. Ривкін В.Л., Бенюмович М.С. Новий англо-український медичний словник. — К.: Арій, 2010.	6. Sue Ann Wooster Ames Essentials of Adult Health Nursing.
7. Янсон В.В., Свистун Л.В., Богатирьов С.Т., Лежньов С.М. A Practical Guide for Learners of English / Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів: навч. посіб. — К.: Логос, 2009.	7. Sylvia S. Mader Human Biology. —University of New York at Bufallo. — Addison Wesley Publishing Company, 2000.
8. Янков А.В. Англійська мова для студентів-медиків: анатомічна, клінічна і фармацевтична термінологія: підручник. — К.: Вища шк., 2004. — 260 с	
9. Голіцинський Ю.Б. Велика Британія. — К.: Арій, 2006.	
Електронні ресурси	
1. Сайт МОЗ України – http://www.moz.gov.ua	
2. Сайт Всесвітньої організації охорони здоров'я – http://www.who.int/en/	
3. Сайт Державної наукової медичної бібліотеки України – http://www.library.gov.ua/	
4. Закону України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01 липня 2014 року (редакція від 16 серпня 2024 року). [Електронний ресурс]. Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text	
5. Закон України «Про фахову передвищу освіту» № 2745-VIII від 06 червня 2019 року (редакція від 24 березня 2024 року). [Електронний ресурс]. Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text	
6. Наказ МОН України від 05.12.18р. № 1344. «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 223 «Медсестринство» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» (Зміни Наказ МОН № 1583 від 29.12.2023 року, Наказ МОН № 973 від 09.07.2024 року). [Електронний ресурс]. Режим доступу: https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/63030/	
7. Веб-сайт Національної бібліотеки України ім. В.І.Вернадського. [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://www.nbuv.gov.ua/	
Політика навчальної дисципліни	
Політика щодо відвідування занять здобувачами фахової передвищої освіти: відвідування практичних занять обов'язкове; активна участь на практичному занятті під час опитування; ініціативність в обговоренні дискусійних тем; своєчасність виконання самостійної роботи. Дотримання вимог до зовнішнього вигляду. Порядок відпрацювання пропущених занять: пропущені заняття відпрацьовуються відповідно до положення про порядок відпрацювання занять, а також згідно з графіком відпрацювання та консультацій. Відпрацювання занять є обов'язковим оскільки дана спеціальність відноситься до регульованих професій, що передбачає особливо відповідальну роботу та вимоги до освітньої діяльності з підготовки фахівців за такими спеціальностями.	

Політика щодо дотримання принципів академічної доброчесності здобувачів фахової передвищої освіти:

Діяльність викладача та здобувачів освіти здійснюється відповідно до положення про академічну доброчесність (САЙТ)

Голова ЦК _____

Викладач _____