

**ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ
« ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ УКРАЇНСЬКОГО ЧЕРВОНОГО ХРЕСТА»**

**СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

АНЕСТЕЗІОЛОГІЯ ТА РЕАНІМАТОЛОГІЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ Фаховий молодший бакалавр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ I5 Медсестринство
(код та найменування спеціальності)

СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ I5.01 Медсестринство

КВАЛІФІКАЦІЯ Сестра медична/Брат медичний

РОЗГЛЯНУТО ТА ЗАТВЕРДЖЕНО

На засіданні ЦМР загально-медичних
дисциплін

ТОВ «Фаховий коледж Українського
Червоного Хреста»

Протокол засідання

від « 14 » 02 2025 р. № 2

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	«Анестезіологія та реаніматологія»
Освітньо-професійна програма	Сестринська справа
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Спеціальність	I5 Медсестринство
Галузь знань	I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Викладач (-і)	
Контактний телефон викладача	
E-mail викладача	
Формат дисципліни	Вибірковий
Обсяг дисципліни	
Посилання на сайт дистанційного навчання	
Форма навчання	Денна
Рік навчання/Семестр	3 рік/семестр 5
Обсяг	Кількість кредитів-3 Загальна кількість годин-90 Всього аудиторних годин -40: лекції-12 год., практичні заняття - 28 год., самостійна робота – 50 год.
Консультації	Згідно графіка
Мова викладання	Українська
Анотація дисципліни	Навчальну дисципліну розроблено таким чином, щоб надати здобувачам фахової передвищої освіти необхідні знання для опанування дисципліною яка є важливим для майбутньої професійної медсестринської діяльності, оскільки дозволяє засвоїти здобувачами базові теоретичні та практичні знання. Предметом вивчення навчальної дисципліни є хірургічні захворювання, ушкодження і травми, які потребують невідкладної хірургічної допомоги; алгоритми надання невідкладної допомоги у разі тяжких, загрозливих для життя станів на догоспітальному етапі та в різних закладах охорони здоров'я (ЗОЗ), у тому числі в амбулаторіях сімейного типу.
Мета дисципліни	Засвоєння студентами теоретичних знань, практичних навичок та умінь при організації догляду і спостереження за пацієнтами. Передбачає роботу у відділенні інтенсивної терапії, проведення обстежень пацієнтів з відповідним оцінюванням отриманих результатів, участь у проведенні загального та місцевого знеболювання, відпрацювання етапів медсестринського процесу у разі невідкладних станів.
Очікувані результати навчання (компетентності)	
Інтегральна компетентність	
Здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання в медичній галузі або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідної науки та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.	

Загальні компетентності

- здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;
- здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області;
- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;
- знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;
- здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології
- здатність до міжособистісної взаємодії.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК)

- здатність застосовувати професійні стандарти та нормативно-правові акти в повсякденній медичній практиці;
- здатність задовольняти потреби пацієнта протягом різних періодів життя (включаючи процес вмирання) шляхом планування, допомоги і виконання медичних втручань, оцінки результату та корекції індивідуальних планів догляду, створених у співпраці з пацієнтом, членами сім'ї на засадах сімейно-орієнтованого підходу та особами які доглядають, іншими медичними й соціальними працівниками, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та відповідні фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля;
- здатність застосовувати сукупність професійних навичок (умінь), втручань та дій, медичних засобів, при здійсненні обстеження пацієнтів різного віку та забезпечення догляду на основі холистичного (цілісного) підходу;
- здатність використовувати інформаційний простір та сучасні цифрові технології в професійній медичній діяльності;
- здатність застосовувати сукупність професійних навичок (вмінь), медичних та фармакологічних засобів, втручань та дій при підготовці та проведенні діагностичних досліджень;
- здатність дотримуватись принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій, процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта, наданні екстреної медичної допомоги;
- здатність застосовувати сукупність втручань та дій для забезпечення пацієнту гідного ставлення, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки;
- здатність до безперервного професійного самовдосконалення (освіта впродовж життя);
- здатність приймати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести відповідальність відповідно до чинного законодавства;
- здатність дотримуватись принципів медичної етики та деонтології;
- здатність здійснювати профілактичну діяльність, спрямовану на збереження та зміцнення здоров'я населення, освіту пацієнта та членів його родини;
- здатність застосовувати практичні уміння та навички при виконанні базової серцево-легеневої реанімації.

Програмні результати навчання

- володіти українською мовою для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації;
- застосовувати сучасні цифрові та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності;
- вести медичну документацію відповідно до чинних вимог;
- дотримуватися правил безпеки життєдіяльності, техніки безпеки і охорони праці;

-вибирати тактику спілкування з пацієнтами та членами їх родини, колегами, враховуючи соціальні, культурні, психологічні та релігійні відмінності при здійсненні професійної діяльності;

-дотримуватися принципів професійної етики, толерантної та неосудливої поведінки задля створення безпечного лікувально-профілактичного середовища; -вміти підготувати пацієнта до лабораторного та інструментального дослідження, здійснити забір біологічного матеріалу, скерувати до лабораторії;

-застосовувати фармакологічні засоби при здійсненні професійної діяльності;

-виконувати медичні маніпуляції та процедури відповідно до діючих фахових протоколів і алгоритмів з метою стабілізації функціонального стану організму;

-надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу.

Тематика навчальної дисципліни

Тематичний план лекцій

№ з/п	Назва теми, зміст	К-сть годин
1	Поняття про анестезіологію та реаніматологію. Види загальної анестезії. Місцева анестезія. Охорона праці в галузі	2
2	Термінальні стани. Серцево-легенева та церебральна реанімація. Охорона праці в галузі	2
3	Гостра серцево-судинна недостатність. Шок. Охорона праці в галузі	2
4	Гостра дихальна недостатність. Охорона праці в галузі	2
5	Гострі екзогенні отруєння. Коматозні стани. Гостра ниркова та печінкова недостатність. Судомний синдром. Гіпертемічний синдром	4
	Всього	12

Тематичний план практичних занять

№ з/п	Назва теми, зміст	К-сть годин
1	Поняття про анестезіологію та реаніматологію. Види загальної анестезії. Місцева анестезія. Охорона праці в галузі	4
2	Термінальні стани. Серцево-легенева та церебральна реанімація. Охорона праці в галузі	6
3	Гостра серцево-судинна недостатність. Шок. Охорона праці в галузі	6
4	Гостра дихальна недостатність. Охорона праці в галузі	4
5	Гострі екзогенні отруєння. Коматозні стани. Гостра ниркова та печінкова недостатність. Судомний синдром. Гіпертемічний синдром	8
	Всього	28

Самостійна робота

№ з/п	Назва теми, зміст	К-сть годин
1	Поняття про анестезіологію та реаніматологію. Види загальної	10

	анестезії. Місцева анестезія. Охорона праці в галузі	
2	Термінальні стани. Серцево-легенева та церебральна реанімація. Охорона праці в галузі	10
3	Гостра серцево-судинна недостатність. Шок. Охорона праці в галузі	10
4	Гостра дихальна недостатність. Охорона праці в галузі	10
5	Гострі екзогенні отруєння. Коматозні стани. Гостра ниркова та печінкова недостатність. Судомний синдром. Гіпертемічний синдром	10
	Всього	50
Система оцінювання		
Відповідно до Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів (посилання на сторінку сайту, де розміщене положення)		
Поточний контроль: на кожному практичному занятті (теоретичне опитування + практичне виконання завдання + самостійна робота здобувача освіти)		
Перелік інформаційних джерел		
Основна	Додаткова	
1.Канюк Й.І., Іванюшко В.Л. Невідкладні стани. — Львів: ТЗов “Діло” Лтд, 1998. 2.Палій Л.В. Анестезіологія та інтенсивна терапія: підручник. — К.: Медицина. — 2011. — 232 с. 3. Медсестринство в хірургії: навч. посібник / М.Б. Шегедин, С.Ф. Шустакевич, В.С. Журомський. — К.: Медицина, 2008. 4.Чепкий Л.П., Новицька-Усенко Л.В., Ткаченко Р.О. Анестезіологія та інтенсивна терапія. — К.: Вища шк., 2003.	1.Медсестринство у внутрішній медицині: навч. посібник / М.Б. Шегедин, І.А. Шуляр, Л.М. Подносова, Л.П. Дацко, О.Т. Шавала. — К.: Медицина, 2009. — 176 с. 2.Медсестринство в педіатрії: посібник / М.Б. Шегедин, С.Д. Орібко, Г.І. Киричук, М.П. Середа та ін. — Вінниця: Нова книга, 2009. — 312 с.	
Електронні ресурси		
1. Сайт МОЗ України – http://www.moz.gov.ua		
2. Сайт Всесвітньої організації охорони здоров'я – http://www.who.int/en/		
3. Сайт Державної наукової медичної бібліотеки України – http://www.library.gov.ua/		
Політика навчальної дисципліни		
Політика щодо відвідування занять здобувачами фахової передвищої освіти: відвідування лекційних та практичних занять обов'язкове; активна участь на практичному занятті під час опитування; ініціативність в обговоренні дискусійних тем; своєчасність виконання самостійної роботи. Дотримання вимог до зовнішнього вигляду.		
Порядок відпрацювання пропущених занять: пропущені заняття відпрацьовуються відповідно до положення про порядок відпрацювання занять, а також згідно з графіком відпрацювання та консультацій. Відпрацювання занять є обов'язковим оскільки дана спеціальність відноситься до регульованих професій, що передбачає особливо відповідальну роботу та вимоги до освітньої діяльності з підготовки фахівців за такими спеціальностями.		
Політика щодо дотримання принципів академічної доброчесності здобувачів фахової передвищої освіти: Діяльність викладача та здобувачів освіти здійснюється відповідно до положення про академічну доброчесність (САЙТ)		

Голова ЦК _____

Викладач _____