

**ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ
« ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ УКРАЇНСЬКОГО ЧЕРВОНОГО ХРЕСТА»**

**СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

МЕДИЧНА ТА СОЦІАЛЬНА РЕАБІЛІТАЦІЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ Фаховий молодший бакалавр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ I5 Медсестринство
(код та найменування спеціальності)

СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ I5.01 Медсестринство

КВАЛІФІКАЦІЯ Сестра медична/Брат медичний

РОЗГЛЯНУТО ТА ЗАТВЕРДЖЕНО

На засіданні ЦМР загально-медичних
дисциплін
ТОВ «Фаховий коледж Українського
Червоного Хреста»

Протокол засідання

від «14» 02 2025р. № 2

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	«Медична та соціальна реабілітація»
Освітньо-професійна програма	Сестринська справа
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Спеціальність	I5 Медсестринство
Галузь знань	I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Викладач (-і)	
Контактний телефон викладача	
E-mail викладача	
Формат дисципліни	Нормативний
Обсяг дисципліни	
Посилання на сайт дистанційного навчання	
Форма навчання	Денна
Рік навчання/Семестр	3 рік/семестр: 6
Обсяг	Кількість кредитів-3 Загальна кількість годин-90 Всього аудиторних годин -60: лекції-20 год., практичні заняття - 40 год., самостійна робота – 30 год.
Консультації	Згідно графіка
Мова викладання	Українська
Анотація дисципліни	Дисципліна «Медична та соціальна реабілітація» є нормативною дисципліною з спеціальності 223 Медсестринство. Навчальну дисципліну розроблено таким чином, щоб надати здобувачам фахової передвищої освіти необхідні знання для підготовки до майбутньої професійної діяльності. Предметом вивчення навчальної дисципліни є формування знань з медичної та соціальної реабілітації, навчання студентів правильному орієнтуванню в індивідуальній програмі реабілітації, формування у студентів системи здобуття глибоких теоретичних і практичних знань та використання їх у професійній діяльності. Знати значення і правила проведення лікувальної фізкультури і лікувального масажу, вміти здійснювати етапи мед сестринського процесу під час проведення реабілітаційних заходів, володіти практичними навичками і методами психологічної, соціальної та професійної реабілітації.
Мета дисципліни	Навчання проведення відбіру хворих для проведення медичної реабілітації . Засвоєння лікувальних методик , що використовують у відновному лікуванні на всіх його етапах . Знати покази та протипокази до призначення основних фізіотерапевтичних та не медикаментозних методів лікування при розробці індивідуальної реабілітаційної програми. Навчитися складати індивідуальну програму реабілітації.
Очікувані результати навчання (компетентності)	
Інтегральна компетентність	

Здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання в медичній галузі або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідної науки та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.

Загальні компетентності

- здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;
- здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області;
- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;
- знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;
- здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології здатність до міжособистісної взаємодії.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК)

- здатність застосовувати професійні стандарти та нормативно-правові акти в повсякденній медичній практиці;
- здатність задовольняти потреби пацієнта протягом різних періодів життя (включаючи процес вмирання) шляхом планування, допомоги і виконання медичних втручань, оцінки результату та корекції індивідуальних планів догляду, створених у співпраці з пацієнтом, членами сім'ї на засадах сімейно-орієнтованого підходу та особами які доглядають, іншими медичними й соціальними працівниками, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та відповідні фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля;
- здатність застосовувати сукупність професійних навичок (умінь), втручань та дій, медичних засобів, при здійсненні обстеження пацієнтів різного віку та забезпечення догляду на основі холістичного (цілісного) підходу;
- здатність використовувати інформаційний простір та сучасні цифрові технології в професійній медичній діяльності;
- здатність застосовувати сукупність професійних навичок (вмінь), медичних та фармакологічних засобів, втручань та дій при підготовці та проведенні діагностичних досліджень;
- здатність дотримуватись принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій, процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта, наданні екстреної медичної допомоги;
- здатність застосовувати сукупність втручань та дій для забезпечення пацієнту гідного ставлення, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки;
- здатність до безперервного професійного самовдосконалення (освіта впродовж життя);
- здатність приймати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести відповідальність відповідно до чинного законодавства;
- здатність дотримуватись принципів медичної етики та деонтології;
- здатність здійснювати профілактичну діяльність, спрямовану на збереження та зміцнення здоров'я населення, освіту пацієнта та членів його родини;
- здатність застосовувати практичні уміння та навички при виконанні базової серцево-легеневої реанімації.

Програмні результати навчання

- володіти українською мовою для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації;

- застосувати сучасні цифрові та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності;
- вести медичну документацію відповідно до чинних вимог;
- дотримуватися правил безпеки життєдіяльності, техніки безпеки і охорони праці;
- вибирати тактику спілкування з пацієнтами та членами їх родини, колегами, враховуючи соціальні, культурні, психологічні та релігійні відмінності при здійсненні професійної діяльності;
- дотримуватися принципів професійної етики, толерантної та неосудливої поведінки задля створення безпечного лікувально-профілактичного середовища; -вміти підготувати пацієнта до лабораторного та інструментального дослідження, здійснити забір біологічного матеріалу, скерувати до лабораторії;
- застосовувати фармакологічні засоби при здійсненні професійної діяльності;
- виконувати медичні маніпуляції та процедури відповідно до діючих фахових протоколів і алгоритмів з метою стабілізації функціонального стану організму;
- надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу.

Тематика навчальної дисципліни

Теми лекційних занять

№ з/п	Назва теми, зміст	К-сть годин
1	Вступ. Організація медико-соціальної реабілітації, основи реабілітації	1
2	Охорона праці у відділеннях реабілітації	-
3	Електролікування. Постійний гальванічний струм. Гальванізація. Лікарський електрофорез. Імпульсні струми низької частоти, низької напруги. Електричний струм високої напруги і частоти. Електричне і магнітне поля	5
4	Лікування ультразвуком. Інгаляційна терапія. Аерозольтерапія	-
5	Світлолікування. Фізіопрофілактика	2
6	Теплолікування. Водолікування. Грязелікування. Санаторно-курортне лікування	2
7	Лікувальна фізкультура (ЛФК). Основи ЛФК. Форми і засоби ЛФК. Основи медичного контролю. Організація роботи кабінету ЛФК, вимоги до кабінету, режими руху. Спеціальні методики ЛФК, особливості ЛФК при різних захворюваннях та після травм	2
8	Масаж. Види масажу. Вплив масажу на органи і системи. Значення масажу в реабілітації хворих	2
9	Реабілітація. Визначення поняття “реабілітація”. Етапи реабілітації. Обсяг і значення реабілітації для окремої особистості та суспільства. Основні принципи реабілітації. Стан проблеми реабілітації. Міжнародні зусилля, спрямовані на вирішення проблеми реабілітації (ООН, ВООЗ та інші спеціальні організації). Види реабілітації. Види активаційної терапії. Реабілітація пацієнтів з різними захворюваннями.	6
	Всього	20

Тематичний план практичних занять

№ з/п	Назва теми, зміст	К-сть годин
1	Вступ. Організація медико-соціальної реабілітації, основи реабілітації	-
2	Охорона праці у відділеннях реабілітації	2
3	Електролікування. Постійний гальванічний струм. Гальванізація. Лікарський електрофорез. Імпульсні струми низької частоти, низької	10

	напруги. Електричний струм високої напруги і частоти. Електричне і магнітне поля	
4	Лікування ультразвуком. Інгаляційна терапія. Аерозольтерапія	4
5	Світлолікування. Фізіопрофілактика	4
6	Теплолікування. Водолікування. Грязелікування. Санаторно-курортне лікування	4
7	Лікувальна фізкультура (ЛФК). Основи ЛФК. Форми і засоби ЛФК. Основи медичного контролю. Організація роботи кабінету ЛФК, вимоги до кабінету, режими руху. Спеціальні методики ЛФК, особливості ЛФК при різних захворюваннях та після травм	6
8	Масаж. Види масажу. Вплив масажу на органи і системи. Значення масажу в реабілітації хворих	6
9	Реабілітація. Визначення поняття “реабілітація”. Етапи реабілітації. Обсяг і значення реабілітації для окремої особистості та суспільства. Основні принципи реабілітації. Стан проблеми реабілітації. Міжнародні зусилля, спрямовані на вирішення проблеми реабілітації (ООН, ВООЗ та інші спеціальні організації). Види реабілітації. Види активаційної терапії. Реабілітація пацієнтів з різними захворюваннями.	4
	Всього	40

Самостійна робота

№ з/п	Назва теми, зміст	К-сть годин
1	Електростимуляція м'язів — види, техніка та методики, показання, протипоказання.	2
2	Магнітотерапія — постійне та змінне магнітне поле: механізм дії, техніка, методика процедур, показання, протипоказання.	2
3	Лікування ультразвуком — механізм дії, дозування, техніка, методика процедур, показання, протипоказання.	2
4	Аерозольтерапія — аерозолі та електроаерозолі, аеройонотерапія.	2
5	Лазеротерапія — принцип дії, застосування лазерного випромінювання при різних захворюваннях, техніка безпеки.	2
6	Фізіопрофілактика, її види, значення для загартовування та оздоровлення населення.	2
7	Санаторно-курортне лікування, курорти України.	2
8	Кліматотерапія — види, діючі чинники.	2
9	Види реабілітації, види активаційної терапії.	2
10	Реабілітація пацієнтів із різними захворюваннями	4
11	Основи медичного контролю	2
12	Організація роботи кабінету ЛФК. Рухові режими.	2
13	Спеціальні методики ЛФК під час проведення реабілітації пацієнтів з різними захворюваннями та після травм.	2
14	Види і засоби масажу. Правила масажу і техніка. Гігієнічні основи масажу, показання, протипоказання.	2
	Всього	30

Система оцінювання

Відповідно до Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів
(посилання на сторінку сайту, де розміщене положення)

Поточний контроль:

на кожному практичному занятті (теоретичне опитування + практичне виконання завдання + самостійна робота здобувача освіти)

Перелік інформаційних джерел		
Основна		Додаткова
1.Панасюк Є.М., Федорів Я.М., Модилевський В.М., Фільчикова З.І. Фізіотерапія. — К.: Здоров'я, 1995. 2.Порада А.М., Порада О.В. Медико-соціальна реабілітація і медичний контроль: підручник. — К.: ВСВ "Медицина", 2011. — 296 с. 3.Степашко М.В., Сухостат Л.В. Масаж і лікувальна фізкультура в медицині: підручник. — К.: Медицина, 2010. — 352 с. 4.Яковенко Н.П., Самойленко В.Б. Фізіотерапія: підручник. — К.: ВСВ "Медицина", 2011. — 256 с.		1.Федорів Я.М., Філіпюк А.Л., Грицько Р.Ю. Загальна фізіотерапія. — К.: Здоров'я, 2004. — 224.
Електронні ресурси		
1. Сайт МОЗ України – http://www.moz.gov.ua		
2. Сайт Всесвітньої організації охорони здоров'я – http://www.who.int/en/		
3. Сайт Державної наукової медичної бібліотеки України – http://www.library.gov.ua/		
Політика навчальної дисципліни		
Політика щодо відвідування занять здобувачами фахової передвищої освіти: відвідування лекційних та практичних занять обов'язкове; активна участь на практичному занятті під час опитування; ініціативність в обговоренні дискусійних тем; своєчасність виконання самостійної роботи. Дотримання вимог до зовнішнього вигляду.		
Порядок відпрацювання пропущених занять: пропущені заняття відпрацьовуються відповідно до положення про порядок відпрацювання занять, а також згідно з графіком відпрацювання та консультацій. Відпрацювання занять є обов'язковим оскільки дана спеціальність відноситься до регульованих професій, що передбачає особливо відповідальну роботу та вимоги до освітньої діяльності з підготовки фахівців за такими спеціальностями.		
Політика щодо дотримання принципів академічної доброчесності здобувачів фахової передвищої освіти: Діяльність викладача та здобувачів освіти здійснюється відповідно до положення про академічну доброчесність (САЙТ)		

Голова ЦК _____

Викладач _____