

**ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ
« ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ УКРАЇНСЬКОГО ЧЕРВОНОГО ХРЕСТА»**

**СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

МЕДСЕСТРИНСТВО В ГІНЕКОЛОГІЇ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ Фаховий молодший бакалавр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ I5 Медсестринство
(код та найменування спеціальності)

СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ I5.01 Медсестринство

КВАЛІФІКАЦІЯ Сестра медична/Брат медичний

РОЗГЛЯНУТО ТА ЗАТВЕРДЖЕНО

На засіданні ЦМР загально-медичних
дисциплін
ТОВ «Фаховий коледж Українського
Червоного Хреста»

Протокол засідання
від «14» 02 2025 р. № 2

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	«Медсестринство в гінекології»
Освітньо-професійна програма	Сестринська справа
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Спеціальність	I5 Медсестринство
Галузь знань	I Охорона здоров'я
Викладач (-і)	
Контактний телефон викладача	
E-mail викладача	
Формат дисципліни	Нормативний
Обсяг дисципліни	
Посилання на сайт дистанційного навчання	
Форма навчання	Денна
Рік навчання/Семестр	семестр: 5
Обсяг	Кількість кредитів-3 Загальна кількість годин-90 Всього аудиторних годин -84: лекції-24 год., практичні заняття-60 год., самостійна робота – 6 год.
Консультації	Згідно графіка
Мова викладання	Українська
Анотація дисципліни	Дисципліна «Медсестринство в гінекології» охоплює основні аспекти догляду за жінками з гінекологічними захворюваннями та під час вагітності. Вона включає в себе вивчення анатомії та фізіології жіночої репродуктивної системи, методів діагностики та лікування гінекологічних захворювань, а також принципів надання медичної допомоги в різних клінічних ситуаціях. Медсестри, які спеціалізуються в цій галузі, повинні мати знання про: • Профілактику та лікування гінекологічних захворювань. • Надання допомоги під час вагітності, пологів та післяпологового періоду. • Використання сучасних медичних технологій та обладнання. • Етичні та деонтологічні аспекти медсестринства. Ця дисципліна є важливою для забезпечення високоякісної медичної допомоги жінкам та підтримки їх здоров'я на всіх етапах життя.
Мета дисципліни	Полягає у підготовці медичних сестер до надання високоякісної медичної допомоги жінкам з гінекологічними захворюваннями та під час вагітності. Основні завдання дисципліни включають: • Забезпечення знань про анатомію та фізіологію жіночої репродуктивної системи. • Оволодіння навичками діагностики та лікування гінекологічних захворювань. • Навчання принципам надання допомоги під час вагітності, пологів та післяпологового періоду. • Використання сучасних медичних технологій та обладнання. • Дотримання етичних та деонтологічних норм у медсестринстві.

Ця дисципліна спрямована на формування професійних компетенцій, необхідних для ефективної роботи в гінекологічних відділеннях та забезпечення здоров'я жінок на всіх етапах їхнього життя.

Очікувані результати навчання (компетентності)

Інтегральна компетентність

Здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання в медичній галузі або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідної науки та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.

Загальні компетентності

- здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;
- здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області;
- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;
- знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;
- здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології здатність до міжособистісної взаємодії.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК)

- здатність застосовувати професійні стандарти та нормативно-правові акти в повсякденній медичній практиці;
- здатність задовольняти потреби пацієнта протягом різних періодів життя (включаючи процес вмирання) шляхом планування, допомоги і виконання медичних втручань, оцінки результату та корекції індивідуальних планів догляду, створених у співпраці з пацієнтом, членами сім'ї на засадах сімейно-орієнтованого підходу та особами які доглядають, іншими медичними й соціальними працівниками, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та відповідні фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля;
- здатність застосовувати сукупність професійних навичок (умінь), втручань та дій, медичних засобів, при здійсненні обстеження пацієнтів різного віку та забезпечення догляду на основі холістичного (цілісного) підходу;
- здатність використовувати інформаційний простір та сучасні цифрові технології в професійній медичній діяльності;
- здатність застосовувати сукупність професійних навичок (вмінь), медичних та фармакологічних засобів, втручань та дій при підготовці та проведенні діагностичних досліджень;
- здатність дотримуватись принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій, процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта, наданні екстреної медичної допомоги;
- здатність застосовувати сукупність втручань та дій для забезпечення пацієнту гідного ставлення, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки;
- здатність до безперервного професійного самовдосконалення (освіта впродовж життя);
- здатність приймати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести відповідальність відповідно до чинного законодавства;
- здатність дотримуватись принципів медичної етики та деонтології;
- здатність здійснювати профілактичну діяльність, спрямовану на збереження та зміцнення здоров'я населення, освіти пацієнта та членів його родини;

-здатність застосовувати практичні уміння та навички при виконанні базової серцево-легеневої реанімації.

Програмні результати навчання

- володіти українською мовою для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації;
- застосовувати сучасні цифрові та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності;
- вести медичну документацію відповідно до чинних вимог;
- дотримуватися правил безпеки життєдіяльності, техніки безпеки і охорони праці;
- вибирати тактику спілкування з пацієнтами та членами їх родини, колегами, враховуючи соціальні, культурні, психологічні та релігійні відмінності при здійсненні професійної діяльності;
- дотримуватися принципів професійної етики, толерантної та неосудливої поведінки задля створення безпечного лікувально-профілактичного середовища; -вміти підготувати пацієнта до лабораторного та інструментального дослідження, здійснити забір біологічного матеріалу, скерувати до лабораторії;
- застосовувати фармакологічні засоби при здійсненні професійної діяльності;
- виконувати медичні маніпуляції та процедури відповідно до діючих фахових протоколів і алгоритмів з метою стабілізації функціонального стану організму;
- надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу.

Тематика навчальної дисципліни

Теми лекційних занять

№ з/п	Назва теми, зміст	К-сть годин
1	Організація гінекологічної допомоги в Україні. Основи законодавства України про охорону здоров'я жінки. Медична етика та деонтологія в гінекології. Охорона праці в галузі	2
2-3	Методика обстеження гінекологічних хворих: основні та додаткові методи обстеження гінекологічних хворих	4
4-5	Специфічні та неспецифічні запальні захворювання жіночих статевих органів: запалення зовнішніх статевих органів, запалення внутрішніх статевих органів (клініка, лікування, ускладнення, профілактика	4
6	Безпліддя. Основи сексології	2
7	Доброякісні пухлини: класифікація, етіологія, патогенез, клініка, лікування, ускладнення, профілактика	2
8	Злоякісні пухлини: класифікація, етіологія, патогенез, клініка, лікування, ускладнення, профілактика	2
9	Циклічні та ациклічні розлади менструальної функції: етіопатогенез, класифікація, лікування, невідкладна допомога	2
10	Неправильні положення та аномалії розвитку жіночих статевих органів: класифікація, причини, клініка, лікування, профілактика	2
11	Невідкладна допомога в гінекології.	2
12	Консервативні методи лікування гінекологічних хворих. Передопераційна підготовка та післяопераційний догляд за гінекологічними хворими	
	Всього	24

Тематичний план практичних занять

№ з/п	Назва теми, зміст	К-сть годин
1-4	Методика обстеження гінекологічних хворих: основні та додаткові методи обстеження гінекологічних хворих	8

5-8	Специфічні та неспецифічні запальні захворювання жіночих статевих органів: запалення зовнішніх статевих органів, запалення 8 внутрішніх статевих органів (клініка, лікування, ускладнення, профілактика)	8
9-10	Безпліддя. Основи сексології	4
11-12	Доброякісні пухлини: класифікація, етіологія, патогенез, клініка, лікування, ускладнення, профілактика.	4
13-14	Злоякісні пухлини: класифікація, етіологія, патогенез, клініка, лікування, ускладнення, профілактика.	4
15-16	Циклічні та ациклічні розлади менструальної функції: етіопатогенез, класифікація, лікування, невідкладна допомога	4
17-20	Неправильні положення та аномалії розвитку жіночих статевих органів: класифікація, причини, клініка, лікування, профілактика	8
21-22	Невідкладна допомога в гінекології	4
23-30	Консервативні методи лікування гінекологічних хворих. Передопераційна підготовка та післяопераційний догляд за гінекологічними хворими	16
	Всього	60

Самостійна робота

№ з/п	Назва теми, зміст	К-сть годин
1	Організація гінекологічної допомоги в Україні. Основи законодавства України про охорону здоров'я жінки. Медична етика та деонтологія в гінекології. Охорона праці в галузі	1
2	Методика обстеження гінекологічних хворих: основні та додаткові методи обстеження гінекологічних хворих	1
3	Специфічні та неспецифічні запальні захворювання жіночих статевих органів: запалення зовнішніх статевих органів, запалення внутрішніх статевих органів (клініка, лікування, ускладнення, профілактика)	1
4	Доброякісні пухлини: класифікація, етіологія, патогенез, клініка, лікування, ускладнення, профілактика	1
5	Невідкладна допомога в гінекології	1
6	Консервативні методи лікування гінекологічних хворих. Передопераційна підготовка та післяопераційний догляд за гінекологічними хворими	1
	Всього	6

Система оцінювання

Відповідно до Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів

(посилання на сторінку сайту, де розміщене положення)

Поточний контроль:

на кожному практичному занятті (теоретичне опитування + практичне виконання завдання + самостійна робота здобувача освіти)

Перелік інформаційних джерел

Основна	Додаткова
1.Акушерство: підручник / С.В. Хміль, Л.І. Романчук, З.М. Кучма. - Тернопіль: Підручники і посібники, 2008. - 624 с.	1.Губенко І.Я., Шевченко О.Т., Бразалій Л.П., Апшай В.Г. Медсестринський догляд за пацієнтом. - К.: Здоров'я, 2000 - 248 с.
2.Акушерство і гінекологія: У 2 кн. — Кн. 1: Акушерство: підручник / За ред. В.І. Грищенка, М.О. Щербини. - К.: ВСВ "Медицина", 2011. - 424 с.	2.Інструкція з профілактики внутрішньолікарняного та професійного зараження ВІЛ-інфекцією (витяг з Наказу МОЗ України "Про вдосконалення організації медичної допомоги хворим на ВІЛ-інфекцію, СНІД" № 120 від 25.05.03 р.).

3.Губенко І.Я., Шевченко О.Т., Бразалій Л.П., Апшай В.Г. Медсестринський процес. - К.: Здоров'я, 2001.	3. Кудрявцева Т.О. Сестринський процес: етапи, зміст, документація. - К.: 19 Здоров'я, 2001.
4.Медсестринство в акушерстві: підручник / С.В. Хміль, З.М. Кучма, Л.І. Романчук. - Тернопіль: Підручники і посібники, 2007. - 336 с. Назарова І.Б.	4. Наказ № 288 "Про затвердження інструкції по дотриманню санітарнопротиепідемічного режиму лікарні".
5.Невідкладні стани в акушерстві: навч. Посібник. - К.: Медицина, 2006. - 102 с.	5. Планування сім'ї. Інститут захисту життя. - Львів, 1998
7.Посібник для практичних занять з акушерства / О.М. Колодочка, В.В. Пузій, О.П. Шамаріна та ін.; за ред. Л.О. Мороз. - К.: Здоров'я, 2006. - 280 с.	
8.Назарова І.Б. Медсестринство в акушерстві: Підручник. - К.: Медицина, 2008. - 224 с.	
Електронні ресурси	
1. Сайт МОЗ України – http://www.moz.gov.ua	
2. Сайт Всесвітньої організації охорони здоров'я – http://www.who.int/en/	
3. Сайт Державної наукової медичної бібліотеки України – http://www.library.gov.ua/	
Політика навчальної дисципліни	
Політика щодо відвідування занять здобувачами фахової передвищої освіти: відвідування лекційних та практичних занять обов'язкове; активна участь на практичному занятті під час опитування; ініціативність в обговоренні дискусійних тем; своєчасність виконання самостійної роботи. Дотримання вимог до зовнішнього вигляду. Порядок відпрацювання пропущених занять: пропущені заняття відпрацьовуються відповідно до положення про порядок відпрацювання занять, а також згідно з графіком відпрацювання та консультацій. Відпрацювання занять є обов'язковим оскільки дана спеціальність відноситься до регульованих професій, що передбачає особливо відповідальну роботу та вимоги до освітньої діяльності з підготовки фахівців за такими спеціальностями. Політика щодо дотримання принципів академічної доброчесності здобувачів фахової передвищої освіти: Діяльність викладача та здобувачів освіти здійснюється відповідно до положення про академічну доброчесність (САЙТ)	

Голова ЦК _____

Викладач _____