

**ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ
« ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ УКРАЇНСЬКОГО ЧЕРВОНОГО ХРЕСТА»**

**СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

МЕДСЕСТРИНСТВО В ДЕРМАТОЛОГІЇ ТА ВЕНЕРОЛОГІЇ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ Фаховий молодший бакалавр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ I5 Медсестринство
(код та найменування спеціальності)

СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ I5.01 Медсестринство

КВАЛІФІКАЦІЯ Сестра медична/Брат медичний

РОЗГЛЯНУТО ТА ЗАТВЕРДЖЕНО

На засіданні ЦМР загально-медичних
дисциплін
ТОВ «Фаховий коледж Українського
Червоного Хреста»

Протокол засідання
від « 17 » 02 2025 р. № 2

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	«Медсестринство в дерматології та венерології»
Освітньо-професійна програма	Сестринська справа
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Спеціальність	I5 Медсестринство
Галузь знань	I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Викладач (-і)	
Контактний телефон викладача	
E-mail викладача	
Формат дисципліни	Нормативний
Обсяг дисципліни	90 годин/3 кредити
Посилання на сайт дистанційного навчання	
Форма навчання	Денна
Рік навчання/Семестр	3 рік/ семестр 5
Обсяг	Кількість кредитів-3 Загальна кількість годин-90 Всього аудиторних годин -52: Лекції -18 год., практичні-34 год.,самостійна робота-38 год.
Консультації	Згідно графіка
Мова викладання	Українська
Анотація дисципліни	Дисципліна «Медсестринство в дерматології та венерології» є вибірковою дисципліною зі спеціальності 223 Медсестринство. Навчальну дисципліну розроблено таким чином, щоб надати здобувачам фахової передвищої освіти необхідні знання для підготовки до майбутньої професійної діяльності. Предметом вивчення навчальної дисципліни є формування знань з дерматологічних та венерологічних хвороб, їх етіології, патогенезу, клінічних ознак, ускладнень, діагностики, особливостей лікування, догляду, обстеження пацієнтів, виконання маніпуляцій, створення належних умов пацієнтам, розробка профілактичних психологічних, соціальних заходів та інших.
Мета дисципліни	формування та засвоєння необхідних теоретичних знань і практичних навичок з підготовки фахового молодшого бакалавра, який володіє клінічним мисленням, здатний встановлювати попередній клінічний діагноз, виконувати призначення лікаря, надавати невідкладну допомогу при гострих станах, організовувати і проводити профілактичні та протиепідемічні заходи.
Очікувані результати навчання (компетентності)	
Інтегральна компетентність	
Здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання в медичній галузі або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідної науки та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.	

певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.

Загальні компетентності

- здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;
- здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області;
- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;
- знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;
- здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології здатність до міжособистісної взаємодії.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК)

- здатність застосовувати професійні стандарти та нормативно-правові акти в повсякденній медичній практиці;
- здатність задовольняти потреби пацієнта протягом різних періодів життя (включаючи процес вмирання) шляхом планування, допомоги і виконання медичних втручань, оцінки результату та корекції індивідуальних планів догляду, створених у співпраці з пацієнтом, членами сім'ї на засадах сімейно-орієнтованого підходу та особами які доглядають, іншими медичними й соціальними працівниками, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та відповідні фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля;
- здатність застосовувати сукупність професійних навичок (умінь), втручань та дій, медичних засобів, при здійсненні обстеження пацієнтів різного віку та забезпечення догляду на основі холістичного (цілісного) підходу;
- здатність використовувати інформаційний простір та сучасні цифрові технології в професійній медичній діяльності;
- здатність застосовувати сукупність професійних навичок (вмінь), медичних та фармакологічних засобів, втручань та дій при підготовці та проведенні діагностичних досліджень;
- здатність дотримуватись принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій, процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта, наданні екстреної медичної допомоги;
- здатність застосовувати сукупність втручань та дій для забезпечення пацієнту гідного ставлення, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки;
- здатність до безперервного професійного самовдосконалення (освіта впродовж життя);
- здатність приймати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести відповідальність відповідно до чинного законодавства;
- здатність дотримуватись принципів медичної етики та деонтології;
- здатність здійснювати профілактичну діяльність, спрямовану на збереження та зміцнення здоров'я населення, освіти пацієнта та членів його родини;

-здатність застосовувати практичні уміння та навички при виконанні базової серцево-легеневої реанімації.

Програмні результати навчання

- володіти українською мовою для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації;
- застосовувати сучасні цифрові та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності;
- вести медичну документацію відповідно до чинних вимог;
- дотримуватися правил безпеки життєдіяльності, техніки безпеки і охорони праці;
- вибирати тактику спілкування з пацієнтами та членами їх родини, колегами, враховуючи соціальні, культурні, психологічні та релігійні відмінності при здійсненні професійної діяльності;
- дотримуватися принципів професійної етики, толерантної та неосудливої поведінки задля створення безпечного лікувально-профілактичного середовища; -вміти підготувати пацієнта до лабораторного та інструментального дослідження, здійснити забір біологічного матеріалу, скерувати до лабораторії;
- застосовувати фармакологічні засоби при здійсненні професійної діяльності;
- виконувати медичні маніпуляції та процедури відповідно до діючих фахових протоколів і алгоритмів з метою стабілізації функціонального стану організму;
- надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу.

Тематика навчальної дисципліни

Теми лекційних занять

№ з/п	Назва теми, зміст	К-сть годин
1	Визначення дерматології, її зміст, завдання, методи. Історія розвитку вчення про хвороби шкіри. Анатомія і фізіологія шкіри, потових і сальних залоз, волосся, нігтів. Особливості будови й фізіології шкіри, слизових оболонок у дитячому та старечому віці. Особливості деонтології в дерматовенерології. Методи діагностики в дерматології: суб'єктивні, об'єктивні, інструментальні, лабораторні тощо. Загальна симптоматологія шкірних хвороб. Первинні та вторинні елементи шкірної висипки. Медсестринський процес у дерматології. Медсестринське обстеження пацієнтів. Значення скарг, анамнезу, медсестринських діагнозів і складання плану медсестринських втручань, догляду тощо. Підготовка пацієнта та взяття біологічного матеріалу для лабораторних досліджень. Значення специфічних методів досліджень (мікроскопічних, бактеріологічних, серологічних, алергологічних, імунологічних тощо). Сучасні методи інструментальної діагностики. Лікувально-охоронний режим. Роль медичної сестри в реалізації медсестринських втручань та виконанні лікарських призначень.	1
2	Піодермії (стафілококовий синдром обпеченої шкіри; імпетиго; епідемічний пемфігус новонароджених; фурункул і карбункул; звичайна ектіма; еритразма). Визначення. Етіологія, епідеміологія. Медсестринський процес при піодерміях. Профілактика.	1

3	Короста. Етіологія, епідеміологія. Клінічні форми. Медсестринський процес при корості: значення даних анамнезу, медсестринського об'єктивного обстеження, визначення проблем пацієнта, встановлення медсестринського діагнозу. Планування та реалізація медсестринських втручань. Роль медичної сестри у профілактиці корости. Педикульоз. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Медсестринське обстеження при педикульозі, визначення проблем пацієнта, встановлення медсестринського діагнозу. Планування та реалізація медсестринських втручань, виконання призначень лікаря. Вирішення супутніх проблем і потреб пацієнта. Профілактика педикульозу.	2
4	Дерматофітії, кератомікози, кандидоз. Визначення, етіологія, епідеміологія. Клінічні різновиди, форми. Медсестринський процес у разі мікозів: медсестринське обстеження, виявлення наявних і супутніх проблем пацієнта, встановлення медсестринських діагнозів, планування медсестринських втручань; роль медсестринського спостереження, догляду, виконання лікарських призначень.	2
5	Простий та алергійний контактні дерматити, atopічний дерматит, екзема, простий хронічний лишай (Відаля). Визначення, етіологія, класифікація. Медсестринське обстеження, виявлення наявних і супутніх проблем пацієнта, встановлення медсестринських діагнозів, планування медсестринських втручань та реалізація їх під час спостереження, догляду за пацієнтом. Виконання лікарських призначень. Оцінювання результатів виконання плану медсестринських втручань та корекція їх. Санаторно-курортне лікування. Профілактика.	2
6	Псоріаз. Червоний плоский лишай. Пітиріаз рожевий. Визначення, етіологія, класифікація. Медсестринський процес за цієї патології: медсестринське обстеження, виявлення дійсних проблем пацієнта, встановлення медсестринських діагнозів. Планування медсестринських втручань: підготовка пацієнта до взяття біологічного матеріалу для лабораторних досліджень. Принципи лікування. Санаторно-курортне лікування. Профілактика.	2
7	Визначення, етіологія, епідеміологія. Класифікація. Медсестринський процес при ранньому, пізньому сифілісі. Значення даних анамнезу, медсестринського об'єктивного обстеження, визначення наявних проблем пацієнта. Установлення медсестринського діагнозу, планування та реалізація медсестринських втручань. Заходи зі специфічної лабораторної діагностики (взяття патологічного матеріалу для мікроскопічного дослідження, крові для серологічного дослідження). Медсестринське спостереження за загальним станом пацієнта, дотримання особистої гігієни та допомога в разі ускладненого твердого шанкру. Медсестринське спостереження і догляд при природженому сифілісі залежно від клінічного періоду. Імовірні та можливі ознаки при природженому сифілісі пізньому. Виконання лікарських призначень зі специфічного та неспецифічного лікування залежно від періоду захворювання, віку й загального стану пацієнта відповідно до чинних наказів МОЗ України.	2

	Оцінювання результатів медсестринських втручань та корекція їх. Навчання пацієнта та його оточення санітарно-гігієнічних навичок, необхідність дотримання правил догляду за хворою дитиною. Принципи профілактики при сифілісі та роль жіночих консультацій у профілактиці природженого сифілісу.	
8	Визначення, етіологія, епідеміологія. Медсестринський процес: медсестринське обстеження, визначення наявних і супутніх проблем пацієнта, встановлення медсестринських діагнозів. Планування та реалізація медсестринських втручань зі специфічної лабораторної діагностики, медсестринське спостереження і догляд, виконання лікарських призначень. Оцінювання результатів медсестринських втручань та коригування їх. Принципи профілактики.	2
9	Визначення, етіологія, епідеміологія. Медсестринський процес при хламідійній інфекції, уrogenітальному трихомоніазі: медсестринське обстеження, визначення наявних і супутніх проблем пацієнта, встановлення медсестринських діагнозів. Планування та реалізація медсестринських втручань зі специфічної лабораторної діагностики, медсестринське спостереження і догляд, виконання лікарських призначень. Оцінювання результатів медсестринських втручань та коригування їх. Принципи профілактики.	2
10	Короткі історичні відомості. Захворюваність на СНІД у світі, Україні, регіоні. Визначення, етіологія, класифікація. Опортуністичні хвороби. Медсестринський процес при ВІЛ-інфекції: значення даних анамнезу, медсестринського об'єктивного обстеження, визначення наявних проблем пацієнта, встановлення медсестринських діагнозів. Планування та реалізація медсестринських втручань зі специфічної лабораторної діагностики. Дерматологічні показання для обстеження пацієнтів на СНІД (абсолютні, відносні). Медсестринське спостереження і догляд, виконання лікарських призначень залежно від стадії, перебігу та наявності опортуністичних хвороб. Оцінювання результатів медсестринських втручань та коригування їх. Принципи профілактики. Розширення можливостей доступу населення до добровільного консультування, тестування на ВІЛ-інфекцію, особливо серед певних груп підвищеного ризику. Значення санітарно-освітньої роботи, пропаганда культури статевих стосунків ("захищений секс"), боротьба з наркоманією, проституцією. Проблеми професійного інфікування медичних працівників. Профілактика внутрішньолікарняного зараження ВІЛ-інфекцією, заходи щодо безпечного донорства, широке забезпечення одноразовими медичними інструментами тощо. Заходи та засоби професійної безпеки медичних працівників усіх ланок. Охорона праці в галузі.	2
	Всього годин	18

Теми практичних занять

1	Вступ. Медсестринський процес у дерматології. Медсестринський процес у дерматології. Методи діагностики шкірних хвороб. Медсестринське обстеження пацієнта: збирання скарг, даних	4
---	---	---

	анамнезу хвороби та життя, проведення медсестринського об'єктивного обстеження різних органів і систем. Визначення наявних симптомів і синдромів у дерматології. Виявлення наявних проблем пацієнта, медсестринське оцінювання стану пацієнта, встановлення медсестринського діагнозу. Планування медсестринських втручань. Участь у реалізації заходів із специфічної лабораторної діагностики. Взяття біологічного матеріалу для лабораторних досліджень (крові, сечі, калу тощо). Методика очищення ділянки ураження, підготовка шкіри до застосування зовнішніх медикаментозних форм. Застосування вологовисихаючої, оклюзійної пов'язок, дерматологічного компресу, збовтувальних сумішей, паст, мазей тощо. Дотримання техніки безпеки, охорони праці, протиепідемічного режиму під час застосування основних засобів у медсестринській діяльності та догляду за пацієнтом. Практичні навички: -збирати анамнез у пацієнтів зі шкірними хворобами; -визначати на шкірі пацієнта первинні та вторинні елементи висипки; -визначати тактильну, больову, температурну чутливість шкіри; -визначати симптом щипка або джгута; -проводити проби на гідрофільність; -оцінювати характер дермографізму; -володіти технікою внутрішньовенних, краплинних, внутрішньом'язових, підшкірних та внутрішньошкірних ін'єкцій; -володіти методикою очищення вогнища ураження, підготовкою шкіри до застосування зовнішніх медикаментозних форм; -володіти методикою застосування вологовисихаючих пов'язок, охолоджувальних примочок, дерматологічного компресу, збовтувальних сумішей, паст, мазей, накладання оклюзійної пов'язки тощо; -володіти навичками професійної медичної безпеки, охорони праці, протиепідемічного режиму під час застосування основних засобів у медсестринській діяльності та догляду за пацієнтом.	
2	Короста. Педикульоз Здійснення медсестринського процесу в разі піодермій, корости, педикульозу. Виконання лікарських призначень із загальної та місцевої терапії при піодерміях. Проведення огляду на коросту, педикульоз. Відпрацювання навичок у підготовці пацієнта до застосування зовнішніх медикаментозних форм за певної патології. Оброблення пацієнта при корості (бензилбензоатом, сірчаною маззю, препаратом "Спрегаль"), педикульозі (нітіфор, хігія, ПАРА-плюс, "Ландау" тощо). Проведення поточної, заключної дезінфекції в компетенції медичної сестри. Проведення комплексної профілактики корости, педикульозу в організованих колективах (дитячих садках, школах). Заповнення повідомлення на виявлення паразитарних хвороб шкіри (ф. 089-2/о). Дотримання правил професійної медичної безпеки, охорони праці, протиепідемічного режиму під час роботи з інфекційним пацієнтом та інфікованим матеріалом. Практичні навички: - трактувати патологічні елементи висипки у пацієнтів за цієї патології; - обробляти шкіру навколо вогнища піодермії; - володіти методикою оброблення мікротравм; - володіти методикою епіляції волосся в разі непаразитарного сикозу;	4

	- накладати на інфільтрат чистий іхтіол; - готувати ділянки ураження до застосування місцевого лікування та зовнішніх медикаментозних форм; - проводити профілактику мікротравм на виробництві та в сільському господарстві; - брати патологічний матеріал для лабораторної діагностики корости; - обробляти шкіру пацієнтів на коросту бензилбензоатом, за методом Дем'яновича, маззю Вількінсона, сірчаною маззю та сучасними препаратами ("Спрегаль"); - проводити огляд на педикульоз; - здійснювати дезінфекцію в разі корости: білизни натільної та постільної, рушників, постелі пацієнта (ковдри, матрацу, подушки), предметів ужитку (посуду, гребінця тощо), приміщення та предметів обстановки, ганчірки для прибирання; - проводити санітарно-освітню роботу в дитячих і дорослих колективах; - дотримуватися правил техніки безпеки, охорони праці, протиепідемічного режиму під час застосування основних засобів у медсестринській діяльності та догляду за пацієнтом.	
3	Мікози. Здійснення медсестринського процесу при мікозах. Виконання лікарських призначень із загальної та місцевої терапії. Відпрацювання навичок підготовки пацієнта та взяття патологічного матеріалу з місця ураження для лабораторних досліджень, проведення люмінесцентної діагностики (стрижка волосся, ручна епіляція волосся, видалення кірочок), застосування зовнішніх медикаментозних форм. Навчання пацієнта та його оточення санітарно-гігієнічних навичок. Вжиття заходів щодо забезпечення санітарно-протиепідемічного режиму, особистої безпеки та охорони праці медперсоналу. Практичні навички: - трактувати патологічні елементи висипки у пацієнтів при мікозах; - володіти методикою взяття патологічного матеріалу для лабораторної діагностики на наявність грибів; - готувати пацієнтів до проведення люмінесцентної діагностики; - володіти навичками проведення йодної проби при кератомікозах; - проводити заходи профілактики мікозів: дезінфекція інструментів, білизни, шапочок, взуття (при мікозах стоп); - дотримуватися правил техніки безпеки, охорони праці, протиепідемічного режиму, професійної безпеки при грибкових захворюваннях	4
4	Дерматит і екзема. Професійні дерматози. Виконання медсестринського процесу при дерматитах, екземі, професійних дерматозах, лишая Відаля. Оцінювання стану пацієнта на основі медсестринського обстеження. Взяття біологічного матеріалу для лабораторного дослідження, підготовка пацієнта та проведення алергологічних тестів. Пояснення пацієнтові та особам з його оточення необхідності уникнення чинників, які провокують загострення хвороби, дотримання вимог до харчування. Вжиття заходів щодо забезпечення	4

	санітарно-протиепідемічного режиму та особистої безпеки, охорони праці медперсоналу. Практичні навички: - трактувати патологічні елементи висипки у пацієнтів при дерматитах, екземі, професійних дерматозах; - провести шкірні тести: краплинним, аплікаційним, внутрішньошкірним методами; - виконувати медсестринські втручання та опіку пацієнтів відповідно до етапів медсестринських процесів; - проводити санітарно-освітню роботу з працівниками та керівниками установ (підприємств); - забезпечувати санітарно-протиепідемічний режим, професійну безпеку, охорону праці медперсоналу.	
5	Папулосквамозні дерматози. Виконання медсестринського процесу при псоріазі, червоному плоскому лишайі та пітиріазі рожевому. Оволодіння навичками медсестринського обстеження, визначення його дійсних проблем і встановлення медсестринських діагнозів. Планування медсестринських втручань та реалізація їх. Відпрацювання навичок підготовки пацієнта та взяття біологічного матеріалу для лабораторних досліджень (крові, сечі, біоптату патологічно зміненої шкіри тощо). Виконання лікарських призначень. Роз'яснення пацієнтові та особам з його оточення щодо прогнозу захворювання, профілактики рецидивів. Вжиття заходів щодо забезпечення санітарно-протиепідемічного режиму та професійної безпеки, охорони праці медперсоналу. Практичні навички: - трактувати патологічні елементи висипки у пацієнтів при папулосквамозних дерматозах, хворобах потових і сальних залоз; - визначати псоріатичну тріаду; - визначати сітку Уїкхема; - визначати біодозу ультрафіолетового опромінення; - готувати пацієнта до взяття біологічного матеріалу (крові, сечі, біоптату патологічно зміненої шкіри тощо); - проводити диспансерне спостереження та профілактику при цих захворюваннях; - дотримуватися правил техніки безпеки, охорони праці, протиепідемічного режиму.	4
6	Сифіліс. Виявлення наявних проблем на різних періодах сифілісу та при природженому сифілісі. Критерії оцінювання стану пацієнта після медсестринського обстеження. Планування медсестринських втручань та реалізація їх. Відпрацювання навичок підготовки пацієнта та взяття біологічного матеріалу для лабораторних досліджень. Виконання лікарських призначень. Оброблення шкіри рук медсестри після огляду пацієнта, предметів, з якими стикався пацієнт. Навчання пацієнта, його оточення само- та взаємодогляду. Поточна дезінфекція у венерологічному відділенні. Дотримання правил техніки безпеки, охорони праці, протиепідемічного режиму в лікувально-профілактичному закладі. Практичні навички:	4

	- володіти навичками підготовки пацієнта та взяття патологічного матеріалу для виявлення збудника сифілісу; - володіти навичками взяття крові з вени для серологічного дослідження; - виконувати лікарські призначення зі специфічного та неспецифічного лікування на різних періодах сифілісу; - володіти навичками застосування примочок, суспензій у разі ускладненого твердого шанкру; - виконувати всі види маніпуляцій, передбачених для фаху “сестра медична”; - проводити диспансерне спостереження за пацієнтом та профілактику захворювань; - дотримуватися правил техніки безпеки, охорони праці, протиепідемічного режиму в лікувально-профілактичному закладі.	
7	Гонококова інфекція. Здійснення медсестринського процесу в пацієнтів при гонококовій інфекції: скарги, збирання даних з анамнезу хвороби, життя, епідеміологічного анамнезу. Медсестринське обстеження, виявлення наявних проблем пацієнта, встановлення медсестринських діагнозів. Складання плану медсестринських втручань та його реалізація. Забезпечення умов медичної безпеки під час роботи з пацієнтом, хворим на гонорею. Здійснення заходів зі специфічної лабораторної діагностики. Виконання лікарських призначень зі специфічного та неспецифічного лікування. Оцінювання результатів медсестринських втручань та коригування їх. Навчання пацієнта та його оточення санітарнопротиепідемічного режиму. Навчання пацієнта, його оточення само- та взаємодогляду при сифілісі, гонококовій інфекції. Поточна дезінфекція у венерологічному відділенні. Дотримання правил техніки безпеки, охорони праці, протиепідемічного режиму під час роботи з інфекційним пацієнтом та інфікованим матеріалом. Практичні навички: - промивати сечівник; - виконувати ін'єкції гонококової вакцини; - виконувати всі види маніпуляцій, передбачених для фаху “сестра медична”; - проводити диспансерне спостереження за пацієнтом та профілактику захворювань; - брати сечу для 2-склянкової проби; - володіти навичками профілактики гонобленореї у новонароджених.	4
8	Хламідійна інфекція. Урогенітальний трихомоніаз. Забезпечення медсестринського процесу для пацієнтів при сечостатевому хламідіозі, сечостатевому трихомоніазі, ВІЛ-інфекції/СНІД: скарги, збирання даних з анамнезу хвороби, життя, епідеміологічного анамнезу; при ВІЛ-інфекції виявлення шляхів інфікування, належності до груп ризику. Медсестринське обстеження, виявлення дійсних проблем пацієнта, встановлення медсестринських діагнозів. Складання плану медсестринських втручань та його реалізація. Забезпечення умов медичної безпеки під час роботи з ВІЛ-інфікованим пацієнтом та інфікованим матеріалом, охорони праці, протиепідемічного режиму. Здійснення заходів зі специфічної лабораторної діагностики. Медсестринське спостереження за загальним станом пацієнта, догляд та медсестринське спостереження при ВІЛ-інфекції залежно від стадії, перебігу та наявності опортуністичних хвороб. Виконання лікарських призначень зі специфічного і неспецифічного лікування. Оцінювання результатів медсестринських	2

	втручань та коригування їх. Навчання пацієнта та його оточення санітарно-протиепідемічного режиму. Виховання населення щодо питань спілкування та співжиття з ВІЛ-інфікованими. Практичні навички: - володіти навичками медсестринського обстеження для виявлення дійсних проблем пацієнта, встановлення медсестринських діагнозів; - планувати медсестринські втручання при захворюваннях з множинними шляхами передавання; - володіти навичками взяття біологічного матеріалу із сечівника, піхви, шийки матки для дослідження на трихомонади та хламідії; - виконувати лікарські призначення зі специфічного та неспецифічного лікування при уrogenітальному трихомоніазі, хламідіозі, ВІЛ-інфекції/СНІД; - володіти навичками застосування індивідуальних засобів захисту; - засвоїти заходи постекспозиційної профілактики медпрацівників після контакту з ВІЛ-вмісними біологічними рідинами; - надавати допомогу медпрацівникам у разі професійних поранень (прокол, поріз використаним медичним інструментом, забруднення шкіри слизових оболонок кров'ю та іншими біологічними рідинами тощо); - виконувати всі види маніпуляцій, передбачених для фаху "сестра медична"; - реєструвати професійні медичні аварії в "Журналі реєстрації аварій ..." за формою № 108-О; - знати правила взяття крові з вени для діагностики ВІЛ-інфекції та доставки її в лабораторію; - засвоїти деонтологічні аспекти стосунків з пацієнтами, хворими на хвороби, що передаються статевим шляхом; - володіти формами й методами проведення санітарно-освітньої роботи серед населення; - дотримуватися правил техніки безпеки, охорони праці та протиепідемічного режиму під час роботи з інфекційним пацієнтом та інфікованим матеріалом.	
9	ВІЛ-інфекція/СНІД Забезпечення медсестринського процесу для пацієнтів при сечостатевому хламідіозі, сечостатевому трихомоніазі, ВІЛ-інфекції/СНІД: скарги, збирання даних з анамнезу хвороби, життя, епідеміологічного анамнезу; при ВІЛ-інфекції виявлення шляхів інфікування, належності до груп ризику. Медсестринське обстеження, виявлення дійсних проблем пацієнта, встановлення медсестринських діагнозів. Складання плану медсестринських втручань та його реалізація. Забезпечення умов медичної безпеки під час роботи з ВІЛ-інфікованим пацієнтом та інфікованим матеріалом, охорони праці, протиепідемічного режиму. Здійснення заходів зі специфічної лабораторної діагностики. Медсестринське спостереження за загальним станом пацієнта, догляд та медсестринське спостереження при ВІЛ-інфекції залежно від стадії, перебігу та наявності опортуністичних хвороб. Виконання лікарських призначень зі специфічного і неспецифічного лікування. Оцінювання результатів медсестринських втручань та коригування їх. Навчання пацієнта та його оточення санітарно-протиепідемічного режиму. Виховання населення щодо питань спілкування та співжиття з ВІЛ-інфікованими. Практичні навички: - володіти навичками медсестринського обстеження для виявлення дійсних проблем пацієнта, встановлення медсестринських діагнозів;	4

	- планувати медсестринські втручання при захворюваннях з множинними шляхами передавання; - володіти навичками взяття біологічного матеріалу із сечівника, піхви, шийки матки для дослідження на трихомонади та хламідії; - виконувати лікарські призначення зі специфічного та неспецифічного лікування при уrogenітальному трихомоніазі, хламідіозі, ВІЛ-інфекції/СНІД; - володіти навичками застосування індивідуальних засобів захисту; - засвоїти заходи постекспозиційної профілактики медпрацівників після контакту з ВІЛ-вмісними біологічними рідинами; - надавати допомогу медпрацівникам у разі професійних поранень (прокол, поріз використаним медичним інструментом, забруднення шкіри слизових оболонок кров'ю та іншими біологічними рідинами тощо); - виконувати всі види маніпуляцій, передбачених для фаху “сестра медична”; — реєструвати професійні медичні аварії в “Журналі реєстрації аварій ...” за формою № 108-О; - знати правила взяття крові з вени для діагностики ВІЛ-інфекції та доставки її в лабораторію; - засвоїти деонтологічні аспекти стосунків з пацієнтами, хворими на хвороби, що передаються статевим шляхом; - володіти формами й методами проведення санітарно-освітньої роботи серед населення; - дотримуватися правил техніки безпеки, охорони праці та протиепідемічного режиму під час роботи з інфекційним пацієнтом та інфікованим матеріалом.	
	Всього годин	34

Самостійна позааудиторна робота

№ з/п	Назва теми, зміст	К-сть годин
1	Історія розвитку вчення про хвороби шкіри. Організація роботи дерматовенерологічної служби в Україні	2
2	Деонтологічні аспекти медсестринства в дерматовенерології	2
3	Принципи лікування пацієнтів з шкірними хворобами	2
4	Вірусні інфекційні хвороби з ураженням шкіри та слизових оболонок. Відпрацювання етапів медсестринського процесу	2
5	Туберкульоз шкіри. Медсестринський процес	2
6	Кропив'янка та еритеми (багатоформна, синдром Стівенса — Джонсона, Лайєлла). Проблеми. Медсестринський процес	2
7	Міхурник. Герпетиформний дерматит Дюрінга. Проблеми. Медсестринський процес	2
8	Червоний вовчак. Склеродермія. Медсестринський процес	2

9	Звичайні вугрі. Проблеми. Медсестринський процес	2
10	Гніздова алопеція. Проблеми. Медсестринський процес	2
11	Доброякісні новоутворення шкіри. Медсестринський процес	2
12	Рак шкіри. Злоякісна меланома шкіри. Проблеми. Медсестринський процес	2
13	Сечостатевий мікоплазмоз. Медсестринський процес	4
14	Бородавки (венеричні) анальної ділянки та статевих органів (ГК — гострокінцеві кондиломи). Медсестринський процес	4
15	Заходи профілактики внутрішньолікарняних заражень ВІЛ-інфекцією відповідно наказів МОЗ України № 120 від 25.05.2000 р. та № 580 від 12.12.2003 р.	4
16	Суспільна та особиста профілактика хвороб, які передаються статевим шляхом	2
	Всього	38

Система оцінювання

Відповідно до Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів

(посилання на сторінку сайту, де розміщене положення)

Поточний контроль:

на кожному практичному занятті (теоретичне опитування + практичне виконання завдання + самостійна робота здобувача освіти)

Перелік інформаційних джерел

Основна	Додаткова
1.Зайченко М.М., Зайченко Я.О. Шкірні та венеричні хвороби: навч. посіб. до практ. занять. - К.: Здоров'я, 2005.	1.Коляденко В.Г., Федоренко А.Є. та ін. Медична деонтологія в дерматології і венерології. - К.: Здоров'я, 1989.
2. Медсестринство в дерматології і венерології: навч. посіб. / М.Б. Шегедин, М.М. Зайченко, Я.О. Зайченко. - К.: Медицина, 2008.	2.Кравченко В.Г. Шкірні та венеричні хвороби: Підручник. — К.: Здоров'я, 1995.
3.Новосад Л.С., Лабінський Р.С. та ін. Шкірні та венеричні хвороби. навч. посіб. - К.: Медицина, 2007.	3.Савчак В.І., Галникіна С.О. Хвороби шкіри. Хвороби, що передаються статевим шляхом: Підручник. — Тернопіль: Учмедкнига, 2001.
4.Шегедин М.Б., Нужна Т.О. Дерматологія, венерологія та клінічна оцінка результатів лабораторних досліджень: підручник. - К.: Медицина, 2010. - 504 с.	

Електронні ресурси

<http://zakon.rada.gov.ua/>

www.pharm-encyclopedia.com

<http://medlib.dp.gov.ua>

<http://health.mvs.gov.ua>

www.moz.gov.ua <https://phc.org.ua/>

Політика навчальної дисципліни

Політика щодо відвідування занять здобувачами фахової передвищої освіти: відвідування практичних занять обов'язкове; активна участь на практичному занятті під час опитування; ініціативність в обговоренні дискусійних тем; своєчасність виконання самостійної роботи. Дотримання вимог до зовнішнього вигляду.

Порядок відпрацювання пропущених занять:

пропущені заняття відпрацьовуються відповідно до положення про порядок відпрацювання занять, а також згідно з графіком відпрацювання та консультацій. Відпрацювання занять є обов'язковим оскільки дана спеціальність відноситься до регульованих професій, що передбачає особливо відповідальну роботу та вимоги до освітньої діяльності з підготовки фахівців за такими спеціальностями.

Політика щодо дотримання принципів академічної доброчесності здобувачів фахової передвищої освіти:

Діяльність викладача та здобувачів освіти здійснюється відповідно до положення про академічну доброчесність (САЙТ)

Голова ЦК _____

Викладач _____