

**ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ
« ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ УКРАЇНСЬКОГО ЧЕРВОНОГО ХРЕСТА»**

**СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

МЕДСЕСТРИНСТВО В ПЕДІАТРІЇ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ Фаховий молодший бакалавр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ I5 Медсестринство
(код та найменування спеціальності)

СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ I5.01 Медсестринство

КВАЛІФІКАЦІЯ Сестра медична/Брат медичний

РОЗГЛЯНУТО ТА ЗАТВЕРДЖЕНО

На засіданні ЦМР загально-медичних
дисциплін
ТОВ «Фаховий коледж Українського
Червоного Хреста»

Протокол засідання

від «17» 02 2025 р. № 2

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	«Медсестринство в педіатрії»
Освітньо-професійна програма	Сестринська справа
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Спеціальність	I5 Медсестринство
Галузь знань	I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Викладач (-і)	
Контактний телефон викладача	
E-mail викладача	
Формат дисципліни	Нормативний
Обсяг дисципліни	
Посилання на сайт дистанційного навчання	
Форма навчання	Денна
Рік навчання/Семестр	2,3 рік/семестр: 4, 5/6
Обсяг	Кількість кредитів-12 Загальна кількість годин-360 Всього аудиторних годин -264: 4 семестр-96 год: лекції-28 год., практичні заняття - 68 год., самостійна робота – 40 год. 5/6 семестр – 90/78 год.: лекції-20/- год., практичні заняття-70/78, самостійна робота – 28/28 год.
Консультації	Згідно графіка
Мова викладання	Українська
Анотація дисципліни	Вивчення дисципліни “Медсестринство в педіатрії” має важливе значення для майбутніх медичних сестер, які, працюючи самостійно, повинні вміти надавати кваліфіковану долікарську медичну допомогу, виконувати складні медичні маніпуляції з діагностичною і лікувальною метою, проводити лікувально-профілактичні заходи тощо. Головну роль у медсестринському процесі відіграє медична сестра, яка в межах своєї компетенції надає медичні та медсестринські послуги, що спрямовані на стабілізацію і зміцнення здоров'я пацієнта, запобігання захворюванням. Вона працює в тісному контакті з пацієнтом для задоволення його потреб, вирішення дійсних і супутніх проблем, пов'язаних із захворюванням. Завданням дисципліни є навчити майбутню медичну сестру здійснювати медсестринський процес під час дитячих захворювань.
Мета дисципліни	Питання ранньої діагностики соматичних та інфекційних захворювань, ретельне спостереження за хворою дитиною, чітке й послідовне виконання навичок, надання невідкладної допомоги, терапевтичний ефект якої залежить від правильного оцінювання стану дитини та вибору засобів догляду та лікування.
Очікувані результати навчання (компетентності)	
Інтегральна компетентність	
Здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання в медичній галузі або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідної науки та може характеризуватися	

певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.

Загальні компетентності

- здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;
 - здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області;
 - здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
 - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
 - здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;
 - знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;
 - здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології
- здатність до міжособистісної взаємодії.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК)

- здатність застосовувати професійні стандарти та нормативно-правові акти в повсякденній медичній практиці;
- здатність задовольняти потреби пацієнта протягом різних періодів життя (включаючи процес вмирання) шляхом планування, допомоги і виконання медичних втручань, оцінки результату та корекції індивідуальних планів догляду, створених у співпраці з пацієнтом, членами сім'ї на засадах сімейно-орієнтованого підходу та особами які доглядають, іншими медичними й соціальними працівниками, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та відповідні фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля;
- здатність застосовувати сукупність професійних навичок (умінь), втручань та дій, медичних засобів, при здійсненні обстеження пацієнтів різного віку та забезпечення догляду на основі холістичного (цілісного) підходу;
- здатність використовувати інформаційний простір та сучасні цифрові технології в професійній медичній діяльності;
- здатність застосовувати сукупність професійних навичок (вмінь), медичних та фармакологічних засобів, втручань та дій при підготовці та проведенні діагностичних досліджень;
- здатність дотримуватись принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій, процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта, наданні екстреної медичної допомоги;
- здатність застосовувати сукупність втручань та дій для забезпечення пацієнту гідного ставлення, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки;
- здатність до безперервного професійного самовдосконалення (освіта впродовж життя);
- здатність приймати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести відповідальність відповідно до чинного законодавства;
- здатність дотримуватись принципів медичної етики та деонтології;
- здатність здійснювати профілактичну діяльність, спрямовану на збереження та зміцнення здоров'я населення, освіти пацієнта та членів його родини;
- здатність застосовувати практичні уміння та навички при виконанні базової серцево-легеневої реанімації.

Програмні результати навчання

- володіти українською мовою для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації;
- застосовувати сучасні цифрові та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності;
- вести медичну документацію відповідно до чинних вимог;

- дотримуватися правил безпеки життєдіяльності, техніки безпеки і охорони праці;
- вибирати тактику спілкування з пацієнтами та членами їх родини, колегами, враховуючи соціальні, культурні, психологічні та релігійні відмінності при здійсненні професійної діяльності;
- дотримуватися принципів професійної етики, толерантної та неосудливої поведінки задля створення безпечного лікувально-профілактичного середовища; -вміти підготувати пацієнта до лабораторного та інструментального дослідження, здійснити забір біологічного матеріалу, скерувати до лабораторії;
- застосовувати фармакологічні засоби при здійсненні професійної діяльності;
- виконувати медичні маніпуляції та процедури відповідно до діючих фахових протоколів і алгоритмів з метою стабілізації функціонального стану організму;
- надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу.

Тематика навчальної дисципліни

Теми лекційних занять

№ з/п	Назва теми, зміст	К-сть годин
1	Вступ. Основні завдання та організація педіатричної служби в Україні. Роль медичної сестри в організації профілактичної та лікувальної допомоги дітям. Анатомо-фізіологічні особливості органів та систем дитячого віку	4
2	Анатомо-фізіологічні особливості доношеної та недоношеної новонародженої дитини та догляд за нею	2
3	Вигодовування грудної дитини та харчування дітей старшого віку	4
4	Хвороби новонароджених	2
5	Гіповітамінози. Рахіт. Гіпокальцимічний синдром. Гіпервітаміноз Д. Аномалії конституції	2
6	Гострі розлади травлення в дітей раннього віку. Хронічні розлади живлення	2
7	Захворювання органів травного каналу в дітей старшого віку. Гельмінтози	2
8	Захворювання органів дихання	2
9	Захворювання сечової системи	2
10	Захворювання серцево -судинної системи	2
11	Захворювання системи крові	2
12	Захворювання ендокринної системи	2
13	Туберкульоз у дітей	2
14	Гострі респіраторні вірусні інфекції. Грип. Парагрип	2
15	Дифтерія. Менінгококова інфекція	2
16	Кір. Краснуха. Вітряна віспа. Скарлатина	2
17	Епідемічний паротит. Кашлюк. Паракашлюк	2
18	Кишкові інфекції	2
19	Вірусний гепатит. Поліомієліт. ВІЛ -інфекція/СНІД	2
20	Невідкладна допомога на догоспітальному етапі та в стаціонарі	2
Всього		48

Тематичний план практичних занять

№ з/п	Назва теми, зміст	К-сть годин
1	Вступ. Основні завдання та організація педіатричної служби в Україні. Роль медичної сестри в організації профілактичної та лікувальної	2

	допомоги дітям	
2	Анатомо-фізіологічні особливості доношеної новонародженої дитини та догляд за нею	4
3	Анатомо-фізіологічні особливості недоношеної новонародженої дитини та догляд за нею	4
4	Вигодовування грудної дитини та харчування дітей старшого віку	12
5	Захворювання новонароджених дітей.	12
6	Гіповітаміноз. Рахіт Гіпокальціємічний синдром. Гіпервітаміноз	4
7	Алергійні діатези	4
8	Гострі розлади травлення в дітей раннього віку. Хронічні розлади живлення	10
9	Захворювання органів травного каналу в дітей старшого віку	10
10	Захворювання органів дихання	10
11	Захворювання сечової системи	10
12	Підсумкова практика студентів	40
13	Захворювання серцево -судинної системи	16
14	Захворювання системи крові	10
15	Захворювання ендокринної системи	12
16	Туберкульоз у дітей	12
17	Гострі респіраторні вірусні інфекції. Грип. Парагрип	4
18	Дифтерія. Менінгококова інфекція	8
19	Кір. Краснуха. Вітряна віспа. Скарлатина	6
20	Епідемічний паротит. Кашлюк. Паракашлюк	4
21	Кишкові інфекції	4
22	Вірусний гепатит. Поліомієліт. ВІЛ -інфекція/СНІД	4
23	Невідкладна допомога на догоспітальному етапі та в стаціонарі	14
	Всього	216

Самостійна робота

№ з/п	Назва теми, зміст	К-сть годин
1	Вступ. Основні завдання та організація педіатричної служби в Україні. Роль медичної сестри в організації профілактичної та лікувальної допомоги дітям	4
2	Анатомо-фізіологічні особливості доношеної новонародженої дитини та догляд за нею	4
3	Анатомо-фізіологічні особливості недоношеної новонародженої дитини та догляд за нею	4
4	Вигодовування грудної дитини та харчування дітей старшого віку	4
5	Захворювання новонароджених дітей.	4
6	Гіповітаміноз. Рахіт Гіпокальціємічний синдром. Гіпервітаміноз	4
7	Алергійні діатези	4
8	Гострі розлади травлення в дітей раннього віку. Хронічні розлади живлення	4
9	Захворювання органів травного каналу в дітей старшого віку	4
10	Захворювання органів дихання	4
11	Захворювання сечової системи	4
12	Підсумкова практика студентів	8
13	Захворювання серцево -судинної системи	4
14	Захворювання системи крові	2

15	Захворювання ендокринної системи	4
16	Туберкульоз у дітей	4
17	Гострі респіраторні вірусні інфекції. Грип. Парагрип	2
18	Дифтерія. Менінгококова інфекція	3
19	Кір. Краснуха. Вітряна віспа. Скарлатина	9
20	Епідемічний паротит. Кашлюк. Паракашлюк	2
21	Кишкові інфекції	6
22	Вірусний гепатит. Поліомієліт. ВІЛ -інфекція/СНІД	4
23	Невідкладна допомога на догоспітальному етапі та в стаціонарі	4
Всього		96

Система оцінювання

Відповідно до Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів

(посилання на сторінку сайту, де розміщене положення)

Поточний контроль:

на кожному практичному занятті (теоретичне опитування + практичне виконання завдання + самостійна робота здобувача освіти)

Перелік інформаційних джерел

Основна	Додаткова
1.Актуальні питання педіатрії / За ред. В.В. Бережного. - К., 2006. 2.Гаврилюк О.Ф., Залюбівська Л.С. Ріст і розвиток людини. Практикум. - К.: ВСВ "Медицина", 2010. 3.Дитячі хвороби: підручник / За ред. В.М. Сидельникова. - К.: Здоров'я, 1999. 4.Невідкладні стани в педіатрії: навч. посіб. / За ред. Р.І. Поцюрка. - К.: ВСВ "Медицина", 2010. 5.Педіатрія / За ред. С.К. Ткаченко, Р.І. Поцюрка. - К.: Здоров'я, 2003. 6.Педіатрія: навч. посіб. / За ред. О.В. Тяжкої. - К.: Медицина, 2005. 7.Педіатрія: навч. посіб. / За ред. В.С. Тарасюка, І.Ю. Андрієвського. - К.: Медицина", 2009. 8.Педіатрія з курсом інфекційних хвороб та основами імунопрофілактики: підручник / За ред. С.К. Ткаченко, Р.І. Поцюрка. - К.: Медицина, 2011. - 552 с. 9.Практикум з педіатрії в модулях: навч. посіб. / Н.О. Курдюмова, Т.Г. Поліщук. - К.: Медицина, 2011. - 160 с.	1.Інфекційні хвороби у дітей / А.М. Михайлова. — К.: Здоров'я, 1998. 2.Медсестринство в педіатрії / За ред. В.С. Тарасюка. — К.: Здоров'я, 2001. 3.Практикум з педіатрії / О.Н. Бура, В.С. Тихомирова, М.П. Шаніна, О.І. Юркін. — К.: Здоров'я, 1995.

Електронні ресурси

1. Сайт МОЗ України – <http://www.moz.gov.ua>
2. Сайт Всесвітньої організації охорони здоров'я – <http://www.who.int/en/>
3. Сайт Державної наукової медичної бібліотеки України – <http://www.library.gov.ua/>

Політика навчальної дисципліни

Політика щодо відвідування занять здобувачами фахової передвищої освіти: відвідування лекційних та практичних занять обов'язкове; активна участь на практичному занятті під час опитування; ініціативність в обговоренні дискусійних тем; своєчасність виконання самостійної роботи. Дотримання вимог до зовнішнього вигляду.

Порядок відпрацювання пропущених занять:

пропущені заняття відпрацьовуються відповідно до положення про порядок відпрацювання занять, а також згідно з графіком відпрацювання та консультацій. Відпрацювання занять є обов'язковим оскільки дана спеціальність відноситься до регульованих професій, що передбачає особливо відповідальну роботу та вимоги до освітньої діяльності з підготовки фахівців за такими спеціальностями.

Політика щодо дотримання принципів академічної доброчесності здобувачів фахової передвищої освіти:

Діяльність викладача та здобувачів освіти здійснюється відповідно до положення про академічну доброчесність (САЙТ)

Голова ЦК _____

Викладач _____