

**ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ
« ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ УКРАЇНСЬКОГО ЧЕРВОНОГО ХРЕСТА»**

**СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

МЕДСЕСТРИНСТВО В ІНФЕКТОЛОГІЇ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ Фаховий молодший бакалавр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ I5 Медсестринство
(код та найменування спеціальності)

СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ I5.01 Медсестринство

КВАЛІФІКАЦІЯ Сестра медична/Брат медичний

РОЗГЛЯНУТО ТА ЗАТВЕРДЖЕНО

На засіданні ЦМР загально-медичних
дисциплін
ТОВ «Фаховий коледж Українського
Червоного Хреста»

Протокол засідання
від « 17 » 02 2025 р. № 1

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	«Медсестринство в інфектології»
Освітньо-професійна програма	Сестринська справа
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Спеціальність	I5 Медсестринство
Галузь знань	I Охорона здоров'я
Викладач (-і)	
Контактний телефон викладача	
Е-mail викладача	
Формат дисципліни	Нормативний
Обсяг дисципліни	
Посилання на сайт дистанційного навчання	
Форма навчання	Денна
Рік навчання/Семестр	2 рік/семестр: 3
Обсяг	Кількість кредитів-3 Загальна кількість годин-90 Всього аудиторних годин -66: лекції-24 год., практичні заняття - 60 год., самостійна робота – 6 год.
Консультації	Згідно графіка
Мова викладання	Українська
Анотація дисципліни	Дисципліна «Медсестринство в інфектології» є нормативною дисципліною з спеціальності I5 Медсестринство. Навчальну дисципліну розроблено таким чином, щоб надати здобувачам фахової передвищої освіти необхідні знання про інфекційний процес, найпоширеніші інфекційні хвороби, особливостей їх епідемічного перебігу та відповідних практичних навиків, здійснювати усі етапи медсестринського процесу, проводити медсестринське обстеження, ставити медсестринські діагнози, планувати та здійснювати реалізацію медсестринської допомоги з лабораторної діагностики, медсестринського спостереження, догляду, виконання лікарських призначень з оцінюванням і корекцією медсестринських втручань, планувати та здійснювати протиепідемічні, карантинні та профілактичні заходи найбільш поширених та особливо небезпечних інфекційних хвороб, ведення медичної документації для застосування у майбутній професійній діяльності.
Мета дисципліни	дати знання з питань етіології, епідеміології, класифікації, усіх етапів медсестринського процесу та профілактики найпоширеніших інфекційних хвороб. Навчальною метою дисципліни є підготовка сучасного медичного працівника, який, працюючи з інфекційними пацієнтами, буде здатний, здійснюючи усі етапи медсестринського процесу, проводити медсестринське обстеження, ставити медсестринські діагнози, планувати та здійснювати реалізацію медсестринської допомоги з лабораторної діагностики, медсестринського спостереження, догляду, виконання лікарських призначень з оцінювання і корекцією медсестринських

	втручань. Крім того, має бути чітке усвідомлення ролі медсестри в проведенні профілактичних заходів для зниження інфекційної захворюваності.
--	--

Очікувані результати навчання (компетентності)

Інтегральна компетентність

Здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання в медичній галузі або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідної науки та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.

Загальні компетентності

- здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;
- здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області;
- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;
- знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;
- здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології здатність до міжособистісної взаємодії.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК)

- здатність застосовувати професійні стандарти та нормативно-правові акти в повсякденній медичній практиці;
- здатність задовольняти потреби пацієнта протягом різних періодів життя (включаючи процес вмирання) шляхом планування, допомоги і виконання медичних втручань, оцінки результату та корекції індивідуальних планів догляду, створених у співпраці з пацієнтом, членами сім'ї на засадах сімейно-орієнтованого підходу та особами які доглядають, іншими медичними й соціальними працівниками, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та відповідні фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля;
- здатність застосовувати сукупність професійних навичок (умінь), втручань та дій, медичних засобів, при здійсненні обстеження пацієнтів різного віку та забезпечення догляду на основі холістичного (цілісного) підходу;
- здатність використовувати інформаційний простір та сучасні цифрові технології в професійній медичній діяльності;
- здатність застосовувати сукупність професійних навичок (вмінь), медичних та фармакологічних засобів, втручань та дій при підготовці та проведенні діагностичних досліджень;
- здатність дотримуватись принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій, процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта, наданні екстреної медичної допомоги;
- здатність застосовувати сукупність втручань та дій для забезпечення пацієнту гідного ставлення, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки;
- здатність до безперервного професійного самовдосконалення (освіта впродовж життя);
- здатність приймати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести відповідальність відповідно до чинного законодавства;
- здатність дотримуватись принципів медичної етики та деонтології;
- здатність здійснювати профілактичну діяльність, спрямовану на збереження та зміцнення здоров'я населення, освіти пацієнта та членів його родини;

-здатність застосовувати практичні уміння та навички при виконанні базової серцево-легеневої реанімації.

Програмні результати навчання

- володіти українською мовою для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації;
- застосовувати сучасні цифрові та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності;
- вести медичну документацію відповідно до чинних вимог;
- дотримуватися правил безпеки життєдіяльності, техніки безпеки і охорони праці;
- вибирати тактику спілкування з пацієнтами та членами їх родини, колегами, враховуючи соціальні, культурні, психологічні та релігійні відмінності при здійсненні професійної діяльності;
- дотримуватися принципів професійної етики, толерантної та неосудливої поведінки задля створення безпечного лікувально-профілактичного середовища; -вміти підготувати пацієнта до лабораторного та інструментального дослідження, здійснити забір біологічного матеріалу, скерувати до лабораторії;
- застосовувати фармакологічні засоби при здійсненні професійної діяльності;
- виконувати медичні маніпуляції та процедури відповідно до діючих фахових протоколів і алгоритмів з метою стабілізації функціонального стану організму;
- надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу.

Тематика навчальної дисципліни

6.2. Тематичний план лекцій

№ з/п	Назва теми, зміст	К-сть годин
	Загальна частина	
1	Вчення про інфекційні хвороби. Загальна патологія інфекційних хвороб. Основи профілактики інфекційних хвороб. Структура і режим інфекційної лікарні	2
2	Методи діагностики інфекційних хвороб. Медсестринський процес при інфекційних хворобах	2
	Спеціальна частина	
	Розділ 1. Захворювання переважно з фекально-оральним механізмом передавання	
3	Черевний тиф. Паратифи А і В. Харчові токсикоінфекції. Сальмонельоз. Ботулізм. Ешерихіози. Кишковий ерсініоз. Шигельоз. Холера. Поліомієліт. Вірусні гепатити	8
	Розділ 2. Захворювання переважно з повітряно-крапельним механізмом передавання	
4	Гострі респіраторні вірусні інфекції. Грип. Парагрип. Аденовірусна інфекція. Дифтерія. Ангіна. Менінгококова інфекція. Інфекційний мононуклеоз	6
	Розділ 3. Захворювання переважно з трансмісивним механізмом передавання	
5	Малярія. Висипний тиф. Кліщовий енцефаліт	2
	Розділ 4. Захворювання переважно з рановим та інокуляційним механізмом передавання	
6	ВІЛ-інфекція /СНІД. Сказ. Правець. Лептоспіроз	2
	Розділ 5. Захворювання переважно з множинним механізмом передавання	
7	Чума. Сибірка. Туляремія. Лістеріоз. Охорона праці в галузі	2
	Всього	24

Тематичний план практичних занять

№ з/п	Назва теми, зміст	К-сть годин
1	Вчення про інфекційні хвороби. Загальна патологія інфекційних хвороб. Основи профілактики інфекційних хвороб. Структура і режим інфекційної лікарні	4
	Загальна частина	
2	Методи діагностики інфекційних хвороб. Медсестринський процес при інфекційних хворобах	8
	Спеціальна частина	
	Розділ 1. Захворювання переважно з фекально-оральним механізмом передавання	
3	Черевний тиф. Паратифи А і В. Харчові токсикоінфекції. Сальмонельоз. Ботулізм. Ешерихіози. Кишковий ерсиніоз. Шигельоз. Холера. Поліомієліт. Вірусні гепатити	24
	Розділ 2. Захворювання переважно з повітряно-крапельним механізмом передавання	
4	Гострі респіраторні вірусні інфекції. Грип. Парагрип. Аденовірусна інфекція. Дифтерія. Ангін. Менінгококова інфекція. Інфекційний мононуклеоз	12
	Розділ 3. Захворювання переважно з трансмісивним механізмом передавання	
5	Малярія. Висипний тиф. Кліщовий енцефаліт	4
	Розділ 4. Захворювання переважно з рановим та інокуляційним механізмом передавання	
6	ВІЛ-інфекція /СНІД. Сказ. Пращець. Лептоспіроз	8
	Всього	60

Самостійна робота

№ з/п	Назва теми, зміст	К-сть годин
1	Фактори, що впливають на розвиток інфекційного процесу. Кабінет інфекційних захворювань. Відпрацювання практичних навичок. Кабінет щеплень. Відпрацювання практичних навичок.	1
2	Паратифи А і В. Медсестринський процес при паратифах А і В. Відпрацювання практичних навичок. Ешерихіози. Медсестринський процес у разі ешерихіозу. Відпрацювання практичних навичок. Кишковий ерсиніоз. Медсестринський процес у разі кишкового ерсиніозу. Відпрацювання практичних навичок. Ботулізм. Медсестринський процес під час ботулізму. Відпрацювання практичних навичок	1
3	Поліомієліт. Медсестринський процес у разі поліомієліту. Відпрацювання практичних навичок. Вірусний гепатит Е, С, D. Медсестринський процес у разі вірусного гепатиту Е. Відпрацювання практичних навичок	1
4	Парагрип. Медсестринський процес у разі парагрипу. Відпрацювання практичних навичок. Аденовірусна інфекція. Медсестринський процес у разі аденовірусної інфекції. Відпрацювання практичних навичок. Інфекційний мононуклеоз. Медсестринський процес у разі інфекційного мононуклеозу. Відпрацювання практичних навичок.	2

	Ангіна. Медсестринський процес у разі ангіни. Відпрацювання практичних навичок	
5	Кліщовий енцефаліт. Медсестринський процес у разі кліщового енцефаліту. Відпрацювання практичних навичок Сказ. Медсестринський процес у разі сказу. Відпрацювання практичних навичок. Повець. Медсестринський процес у разі правця. Відпрацювання практичних навичок. Лептоспіроз. Медсестринський процес у разі лептоспірозу. Відпрацювання практичних навичок. Туляремія. Медсестринський процес при туляремії. Відпрацювання практичних навичок. Лістеріоз. Медсестринський процес при лістеріозі. Відпрацювання практичних навичок	1
	Всього	6

Система оцінювання

Відповідно до Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів

(посилання на сторінку сайту, де розміщене положення)

Поточний контроль:

на кожному практичному занятті (теоретичне опитування + практичне виконання завдання + самостійна робота здобувача освіти)

Перелік інформаційних джерел

Основна	Додаткова
1.Андрейчин М.А., Івахів О.Л. Медсестринство при інфекційних хворобах: підручник. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2002. 2.Денисенко О.В. Інфекційні хвороби в модулях: навч. посіб. — К.: Медицина, 2011. — 168 с. 3.Догляд за дітьми з інфекційними хворобами / В.С. Тарасюк, Г.Г. Титаренко, Н.В. Титаренко та ін.; за ред. В.С. Тарасюка. — К.: Здоров'я, 2002. 4.Шегедин М.Б., Кравців В.В., Барчук С.В. Медсестринство при інфекційних хворобах. — Вінниця: Нова Книга, 2009. 5.Чорновіл А.В., Грицко Р.Ю. Клінічне медсестринство в інфектології з елементами епідеміології. — К.: Здоров'я, 2002. 6.Чорновіл А.В., Грицко Р.Ю. Інфекційні хвороби. — К.: медицина, 2011. — 432 с.	1.Возіанова Ж.І. Інфекційні і паразитарні хвороби. — К.: Здоров'я, 2003. 2.Запорожан В.М., Аряєв М.Л. ВІЛ-інфекція і СНІД. — К.: Здоров'я, 2004.

Електронні ресурси

1. Сайт МОЗ України – <http://www.moz.gov.ua>
2. Сайт Всесвітньої організації охорони здоров'я – <http://www.who.int/en/>
3. Сайт Державної наукової медичної бібліотеки України – <http://www.library.gov.ua/>

Політика навчальної дисципліни

Політика щодо відвідування занять здобувачами фахової передвищої освіти: відвідування лекційних та практичних занять обов'язкове; активна участь на практичному занятті під час опитування; ініціативність в обговоренні дискусійних тем; своєчасність виконання самостійної роботи. Дотримання вимог до зовнішнього вигляду.

Порядок відпрацювання пропущених занять:

пропущені заняття відпрацьовуються відповідно до положення про порядок відпрацювання занять, а також згідно з графіком відпрацювання та консультацій. Відпрацювання занять є обов'язковим оскільки дана спеціальність відноситься до регульованих професій, що передбачає особливо відповідальну роботу та вимоги до освітньої діяльності з підготовки фахівців за такими спеціальностями.

Політика щодо дотримання принципів академічної доброчесності здобувачів фахової передвищої освіти:

Діяльність викладача та здобувачів освіти здійснюється відповідно до положення про академічну доброчесність (САЙТ)

Голова ЦК _____

Викладач _____