

**ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ
« ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ УКРАЇНСЬКОГО ЧЕРВОНОГО ХРЕСТА»**

**СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

МЕДСЕСТРИНСЬКА ЕТИКА ТА ДЕОНТОЛОГІЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ Фаховий молодший бакалавр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ I5 Медсестринство
(код та найменування спеціальності)

СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ I5.01 Медсестринство

КВАЛІФІКАЦІЯ Сестра медична/Брат медичний

РОЗГЛЯНУТО ТА ЗАТВЕРДЖЕНО

На засіданні ЦМР загально-медичних
дисциплін

ТОВ «Фаховий коледж Українського
Червоного Хреста»

Протокол засідання

від «17» 02 2025 р. № 2

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	«Медсестринська етика та деонтологія»
Освітньо-професійна програма	Сестринська справа
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Спеціальність	I5 Медсестринство
Галузь знань	I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Викладач (-і)	
Контактний телефон викладача	
Е-mail викладача	
Формат дисципліни	Вибірковий
Обсяг дисципліни	
Посилання на сайт дистанційного навчання	
Форма навчання	Денна
Рік навчання/Семестр	1 рік/семестр 1
Обсяг	Кількість кредитів-3 Загальна кількість годин-90 Всього аудиторних годин -40: лекції-12 год., практичні заняття - 28 год., самостійна робота – 50 год.
Консультації	Згідно графіка
Мова викладання	Українська
Анотація дисципліни	Медсестринська етика, як складова медсестринської деонтології, являє собою науку про морально-етичні обов'язки медичної сестри, у тому числі і здобувач освіти, у процесі його професійної, лікувально-діагностичної, навчальної і наукової клінічної діяльності, що визначає психоетичні норми взаємовідносин медичної сестри з пацієнтом і колегами. Вивчення освітнього компонента «Медсестринська етика та деонтологія» перед початком клінічних дисциплін створює необхідні передумови для швидшої адаптації здобувача освіти до роботи в медичній установі, надає правове підґрунтя його професійної діяльності, знайомить із нормативними державними та міжнародними документами, основними принципами біомедичної етики, статусом медичної деонтології у сучасному суспільстві. Предметом вивчення освітнього компоненту «Медсестринська етика та деонтологія» є комплекс професійних та загальноетичних питань у взаєминах медичної сестри і хворої людини на сучасному етапі розвитку суспільства із визначенням правових аспектів професійної діяльності медичного працівника
Мета дисципліни	Ознайомлення майбутнього фахівця, зокрема, медичну сестру, з етико-гуманістичними основами медицини, розкрити зміст міжнародного визнаного етичного стандарту медичної практики, навчити використовувати його в складних проблемних ситуаціях професійної діяльності. Це дозволить в подальшій діяльності на більш високому професійному рівні доглядати і дбати про

	пацієнтів, попереджати допущення деонтологічних, професійних і загальнолюдських помилок.
Очікувані результати навчання (компетентності)	
Інтегральна компетентність	
Здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання в медичній галузі або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідної науки та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.	
Загальні компетентності	
-здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; -здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області; -здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; -здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; -здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; -знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; -здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології здатність до міжособистісної взаємодії.	
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	
-здатність застосовувати професійні стандарти та нормативно-правові акти в повсякденній медичній практиці; -здатність задовольняти потреби пацієнта протягом різних періодів життя (включаючи процес вмирання) шляхом планування, допомоги і виконання медичних втручань, оцінки результату та корекції індивідуальних планів догляду, створених у співпраці з пацієнтом, членами сім'ї на засадах сімейно-орієнтованого підходу та особами які доглядають, іншими медичними й соціальними працівниками, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та відповідні фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля; -здатність застосовувати сукупність професійних навичок (умінь), втручань та дій, медичних засобів, при здійсненні обстеження пацієнтів різного віку та забезпечення догляду на основі холістичного (цілісного) підходу; -здатність використовувати інформаційний простір та сучасні цифрові технології в професійній медичній діяльності; -здатність застосовувати сукупність професійних навичок (вмінь), медичних та фармакологічних засобів, втручань та дій при підготовці та проведенні діагностичних досліджень; -здатність дотримуватись принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій, процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта, наданні екстреної медичної допомоги; -здатність застосовувати сукупність втручань та дій для забезпечення пацієнту гідного ставлення, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки; -здатність до безперервного професійного самовдосконалення (освіта впродовж життя); -здатність приймати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести відповідальність відповідно до чинного законодавства; -здатність дотримуватись принципів медичної етики та деонтології; -здатність здійснювати профілактичну діяльність, спрямовану на збереження та зміцнення здоров'я населення, освіти пацієнта та членів його родини;	

-здатність застосовувати практичні уміння та навички при виконанні базової серцево-легеневої реанімації.

Програмні результати навчання

- володіти українською мовою для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації;
- застосовувати сучасні цифрові та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності;
- вести медичну документацію відповідно до чинних вимог;
- дотримуватися правил безпеки життєдіяльності, техніки безпеки і охорони праці;
- вибирати тактику спілкування з пацієнтами та членами їх родини, колегами, враховуючи соціальні, культурні, психологічні та релігійні відмінності при здійсненні професійної діяльності;
- дотримуватися принципів професійної етики, толерантної та неосудливої поведінки задля створення безпечного лікувально-профілактичного середовища; -вміти підготувати пацієнта до лабораторного та інструментального дослідження, здійснити забір біологічного матеріалу, скерувати до лабораторії;
- застосовувати фармакологічні засоби при здійсненні професійної діяльності;
- виконувати медичні маніпуляції та процедури відповідно до діючих фахових протоколів і алгоритмів з метою стабілізації функціонального стану організму;
- надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу.

Тематика навчальної дисципліни

Тематичний план лекцій

№ з/п	Назва теми, зміст	К-сть годин
1	Основні принципи та поняття про медичну етику та деонтологію. Професійна поведінка медичної сестри	2
2	Етичні категорії. Етичний кодекс медичної сестри України	1
3	Помилки в професійній діяльності медичних працівників та етичне оцінювання їх	1
4	Взаємовідносини медичних працівників	1
5	Етичні та деонтологічні проблеми сучасної медичної науки	1
6	Сучасні уявлення про хворобу та проблеми медсестринської етики й деонтології	1
7	Психологічні основи спілкування медичної сестри та пацієнта	2
8	Збереження професійної таємниці та інформування пацієнта	1
9	Біоетичні проблеми в сучасній медицині	2
	Всього	12

Тематичний план практичних занять

№ з/п	Назва теми, зміст	К-сть годин
1	Основні принципи та поняття про медичну етику та деонтологію. Професійна поведінка медичної сестри	2
2-3	Етичні категорії. Етичний кодекс медичної сестри України	4
4	Помилки в професійній діяльності медичних працівників та етичне оцінювання їх	2
5	Взаємовідносини медичних працівників	2
6-7	Етичні та деонтологічні проблеми сучасної медичної науки	4
8	Сучасні уявлення про хворобу та проблеми медсестринської етики й деонтології	2
9-10	Психологічні основи спілкування медичної сестри та пацієнта	4
11-12	Збереження професійної таємниці та інформування пацієнта	4
13-14	Біоетичні проблеми в сучасній медицині	4
	Всього	28

Самостійна робота

№ з/п	Назва теми, зміст	К-сть годин
1	Етика взаємовідносин медичної сестри в лікувально-профілактичних закладах різного профілю	6
2	Сучасні етико-нормативні документи	6
3	Види відповідальності медичних працівників	5
4	Психологічний захист медичної сестри як засіб профілактики емоційного вигорання	5
5	Психологічні варіанти взаємовідносин медичної сестри і пацієнта	5
6	Особливості спілкування з пацієнтам різного віку. Особливості етико-деонтологічної роботи з пацієнтами геронтологічних відділень	6
7	Право пацієнта на інформацію. Роль медичної сестри в профілактиці ятрогеній	5
8	Особливості етико-деонтологічної роботи з пацієнтами паліативних відділень і хоспісів	6
9	Біоетичні проблеми в сучасній медицині	6
	Всього	50

Система оцінювання

Відповідно до Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів

(посилання на сторінку сайту, де розміщене положення)

Поточний контроль:

на кожному практичному занятті (теоретичне опитування + практичне виконання завдання + самостійна робота здобувача освіти)

Перелік інформаційних джерел

Основна	Додаткова
1.Касевич Н.М. Медсестринська етика і деонтологія: підручник. – 3-е вид., випр. – К.: ВСВ “Медицина”, 2013. – 200 с. 2.Медсестринський догляд за пацієнтом // Стандарти медсестринських процедур, маніпуляцій та планів догляду і навчання: навч. посібн. / І.Я. Губенко, О.Т. Шевченко,	1.Пасечко Н.В., Лемке М.О., Мазур П.Є. Основи сестринської справи: підручник. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2002. – 544 с. 2.Губенко І.Я., Шевченко О.Т., Бразалій Л.П., Апшай В.Г. Медсестринський процес: Основи сестринської справи та клінічного медсестринства. – К.: Здоров’я, 2001. – 208 с.

Л.П. Бразалій, В.Г. Апшай. – К.: Медицина, 2008. – 304 с. 3.Касевич Н.М. Медсестринська етика і деонтологія: підручник. – 2-е вид., стер. – К.: ВСВ “Медицина”, 2010. – 200 с. 4.Москаленко В.Ф., Попов М.В. Біоетика: філософсько-методологічні та соціально-медичні проблеми. – Вінниця: Нова книга, 2005. – 218 с. 5.Назар П.С., Віленський Ю.Г., Грандо О.А. Основи медичної етики. – К.: Здоров’я, 2002. – 344 с. 6.Основи загальної і медичної психології / За ред. І.С. Вітенка і О.С. Чабана. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2003. – 344 с.	
Електронні ресурси	
1. Сайт МОЗ України – http://www.moz.gov.ua	
2. Сайт Всесвітньої організації охорони здоров’я – http://www.who.int/en/	
3. Сайт Державної наукової медичної бібліотеки України – http://www.library.gov.ua/	
Політика навчальної дисципліни	
Політика щодо відвідування занять здобувачами фахової передвищої освіти: відвідування лекційних та практичних занять обов’язкове; активна участь на практичному занятті під час опитування; ініціативність в обговоренні дискусійних тем; своєчасність виконання самостійної роботи. Дотримання вимог до зовнішнього вигляду.	
Порядок відпрацювання пропущених занять: пропущені заняття відпрацьовуються відповідно до положення про порядок відпрацювання занять, а також згідно з графіком відпрацювання та консультацій. Відпрацювання занять є обов’язковим оскільки дана спеціальність відноситься до регульованих професій, що передбачає особливо відповідальну роботу та вимоги до освітньої діяльності з підготовки фахівців за такими спеціальностями.	
Політика щодо дотримання принципів академічної доброчесності здобувачів фахової передвищої освіти: Діяльність викладача та здобувачів освіти здійснюється відповідно до положення про академічну доброчесність (САЙТ)	

Голова ЦК _____

Викладач _____