

**ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ
« ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ УКРАЇНСЬКОГО ЧЕРВОНОГО ХРЕСТА»**

**СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ОСНОВИ МЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ В УМОВАХ ВОЄННОГО
ЧАСУ ТА НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ Фаховий молодший бакалавр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ I5 Медсестринство
(код та найменування спеціальності)

СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ I5.01 Медсестринство

КВАЛІФІКАЦІЯ Сестра медична/Брат медичний

РОЗГЛЯНУТО ТА ЗАТВЕРДЖЕНО

На засіданні ЦМР загально-медичних
дисциплін
ТОВ «Фаховий коледж Українського
Червоного Хреста»

Протокол засідання
від « 17 » 02 2025 р. № 2

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	«Основи медичної допомоги в умовах воєнного часу та надзвичайних ситуацій»
Освітньо-професійна програма	Сестринська справа
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Спеціальність	I5 Медсестринство
Галузь знань	I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Викладач (-і)	
Контактний телефон викладача	
E-mail викладача	
Формат дисципліни	Нормативний
Обсяг дисципліни	
Посилання на сайт дистанційного навчання	
Форма навчання	Денна
Рік навчання/Семестр	2 рік/семестр 4
Обсяг	Кількість кредитів-3 Загальна кількість годин-90 Всього аудиторних годин -50: лекції-8 год., практичні заняття - 42 год., самостійна робота – 40 год.
Консультації	Згідно графіка
Мова викладання	Українська
Анотація дисципліни	Дисципліна «Основи медичної допомоги в умовах воєнного часу та надзвичайних ситуацій» є нормативною дисципліною з спеціальності Сестринська справа. Важливість вивчення даної дисципліни зумовлена реальним станом сьогодення в Україні, узагальненням тактики ведення бойових дій, накопиченням матеріалів з надання тактичної медичної допомоги та досвіду роботи військово-медичної служби в умовах бойових дій та надзвичайних ситуацій.
Мета дисципліни	Формування у майбутніх фахівців умінь та компетенцій для розвитку почуття готовності до надання медичної допомоги пораненим і хворим під час надзвичайних ситуацій у мирний та воєнний час, усвідомлення, що своєчасне і професійне надання першої медичної допомоги підвищує шанс щодо збереження життя пораненого, а успішність та якість лікування поранених і хворих залежить від вирішення питань забезпечення майном та технікою в умовах сучасної війни та надзвичайних ситуацій.
Очікувані результати навчання (компетентності)	
Інтегральна компетентність Здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання в медичній галузі або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідної науки та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.	
Загальні компетентності	

- здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;
 - здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області;
 - здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
 - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
 - здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;
 - знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;
 - здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології
- здатність до міжособистісної взаємодії.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК)

- здатність застосовувати професійні стандарти та нормативно-правові акти в повсякденній медичній практиці;
- здатність задовольняти потреби пацієнта протягом різних періодів життя (включаючи процес вмирання) шляхом планування, допомоги і виконання медичних втручань, оцінки результату та корекції індивідуальних планів догляду, створених у співпраці з пацієнтом, членами сім'ї на засадах сімейно-орієнтованого підходу та особами які доглядають, іншими медичними й соціальними працівниками, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та відповідні фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля;
- здатність застосовувати сукупність професійних навичок (умінь), втручань та дій, медичних засобів, при здійсненні обстеження пацієнтів різного віку та забезпечення догляду на основі холистичного (цілісного) підходу;
- здатність використовувати інформаційний простір та сучасні цифрові технології в професійній медичній діяльності;
- здатність застосовувати сукупність професійних навичок (вмінь), медичних та фармакологічних засобів, втручань та дій при підготовці та проведенні діагностичних досліджень;
- здатність дотримуватись принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій, процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта, наданні екстреної медичної допомоги;
- здатність застосовувати сукупність втручань та дій для забезпечення пацієнту гідного ставлення, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки;
- здатність до безперервного професійного самовдосконалення (освіта впродовж життя);
- здатність приймати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести відповідальність відповідно до чинного законодавства;
- здатність дотримуватись принципів медичної етики та деонтології;
- здатність здійснювати профілактичну діяльність, спрямовану на збереження та зміцнення здоров'я населення, освіти пацієнта та членів його родини;
- здатність застосовувати практичні уміння та навички при виконанні базової серцево-легеневої реанімації.

Програмні результати навчання

- володіти українською мовою для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації;
- застосовувати сучасні цифрові та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності;
- вести медичну документацію відповідно до чинних вимог;
- дотримуватись правил безпеки життєдіяльності, техніки безпеки і охорони праці;
- вибирати тактику спілкування з пацієнтами та членами їх родини, колегами, враховуючи соціальні, культурні, психологічні та релігійні відмінності при здійсненні професійної діяльності;
- дотримуватись принципів професійної етики, толерантної та неосудливої поведінки задля створення безпечного лікувально-профілактичного середовища; -вміти підготувати пацієнта до

лабораторного та інструментального дослідження, здійснити забір біологічного матеріалу, скерувати до лабораторії;

-застосовувати фармакологічні засоби при здійсненні професійної діяльності;

-виконувати медичні маніпуляції та процедури відповідно до діючих фахових протоколів і алгоритмів з метою стабілізації функціонального стану організму;

-надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу.

Тематика навчальної дисципліни

6.2. Тематичний план лекцій

№ з/п	Назва теми, зміст	К-сть годин
1	Перша медична допомога в екстремальних і бойових умовах як навчальна дисципліна. Первинний огляд постраждалого.	1
2	Кровотечі і методи їх зупинки.	1
3	Порушення прохідності дихальних шляхів. Перша медична допомога.	1
4	Види ушкоджень у бойових і небойових умовах. Перша медична допомога при пораненнях, переломах, вивихах, розтягах.	1
5	Надання першої медичної допомоги при термічних і хімічних ураженнях.	1
6	Перша медична допомога при найпоширеніших невідкладних станах.	1
7	Засоби масового ураження. Перша медична допомога.	1
8	Медичне сортування при виникненні масових санітарних втрат. Медична евакуація.	-
9	Поведінка людей в надзвичайних ситуаціях і бойових умовах. Бойовий стрес: ознаки, профілактика, перша медична допомога.	1
Всього		8

Тематичний план практичних занять

№ з/п	Назва теми, зміст	К-сть годин
1	Перша медична допомога в екстремальних і бойових умовах як навчальна дисципліна. Первинний огляд постраждалого.	4
2	Кровотечі і методи їх зупинки.	6
3	Порушення прохідності дихальних шляхів. Перша медична допомога.	4
4	Види ушкоджень у бойових і небойових умовах. Перша медична допомога при пораненнях, переломах, вивихах, розтягах.	4
5	Надання першої медичної допомоги при термічних і хімічних ураженнях.	4
6	Перша медична допомога при найпоширеніших невідкладних станах.	6
7	Засоби масового ураження. Перша медична допомога.	6
8	Медичне сортування при виникненні масових санітарних втрат. Медична евакуація.	4
9	Поведінка людей в надзвичайних ситуаціях і бойових умовах. Бойовий стрес: ознаки, профілактика, перша медична допомога.	4
Всього		42

Самостійна робота

№ з/п	Назва теми, зміст	К-сть год.
1	Перша медична допомога в екстремальних і бойових умовах як навчальна дисципліна. Первинний огляд постраждалого.	4
2	Кровотечі і методи їх зупинки.	6
3	Порушення прохідності дихальних шляхів. Перша медична допомога.	4
4	Види ушкоджень у бойових і небойових умовах. Перша медична	4

	допомога при пораненнях, переломах, вивихах, розтягах.	
5	Надання першої медичної допомоги при термічних і хімічних ураженнях.	4
6	Перша медична допомога при найпоширеніших невідкладних станах.	6
7	Засоби масового ураження. Перша медична допомога.	4
8	Медичне сортування при виникненні масових санітарних втрат. Медична евакуація.	4
9	Поведінка людей в надзвичайних ситуаціях і бойових умовах. Бойовий стрес: ознаки, профілактика, перша медична допомога.	4
	Всього	40

Система оцінювання

Відповідно до Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів

(посилання на сторінку сайту, де розміщене положення)

Поточний контроль:

на кожному практичному занятті (теоретичне опитування + практичне виконання завдання + самостійна робота здобувача освіти)

Перелік інформаційних джерел

Основна	Додаткова
1. Тактична допомога пораненим на полі бою. Курс бойового медика. – дисципліни КНТ, 2023. - 112 с. 2. Ляпа М.М., Шищук В.Д., Редько С.І. Тактична медицина. – Скіф, 2022. –176 с. 3. TCCC Guidelines 2021 - Клінічні рекомендації 2021 (Ukr) 4. Гринзовський А.М., Волянський П.Б., Калашченко С.І. Домедична допомога в екстремальних ситуаціях та медичний захист населення в надзвичайних ситуаціях. – Скіф, 2023. – 216 с.	1.Кокун О.М., Мороз В.М., Лозінська Н.С., Пішко І.О. Теорія і практика управління страхом в умовах бойових дій. – ЦУЛ, 2023. – 92 с.

Електронні ресурси

1. Сайт МОЗ України – <http://www.moz.gov.ua>
2. Сайт Всесвітньої організації охорони здоров'я – <http://www.who.int/en/>
3. Сайт Державної наукової медичної бібліотеки України – <http://www.library.gov.ua/>

Політика навчальної дисципліни

Політика щодо відвідування занять здобувачами фахової передвищої освіти: відвідування лекційних та практичних занять обов'язкове; активна участь на практичному занятті під час опитування; ініціативність в обговоренні дискусійних тем; своєчасність виконання самостійної роботи. Дотримання вимог до зовнішнього вигляду.

Порядок відпрацювання пропущених занять:

пропущені заняття відпрацьовуються відповідно до положення про порядок відпрацювання занять, а також згідно з графіком відпрацювання та консультацій. Відпрацювання занять є обов'язковим оскільки дана спеціальність відноситься до регульованих професій, що передбачає особливо відповідальну роботу та вимоги до освітньої діяльності з підготовки фахівців за такими спеціальностями.

Політика щодо дотримання принципів академічної доброчесності здобувачів фахової передвищої освіти:

Діяльність викладача та здобувачів освіти здійснюється відповідно до положення про академічну доброчесність (САЙТ)

Голова ЦК _____

Викладач _____