

**ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ
« ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ УКРАЇНСЬКОГО ЧЕРВОНОГО ХРЕСТА»**

**СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ОСНОВИ МЕДСЕСТРИНСТВА ТА МЕДИЧНОЇ
МАНІПУЛЯЦІЙНОЇ ТЕХНІКИ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ Фаховий молодший бакалавр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ I5 Медсестринство
(код та найменування спеціальності)

СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ I5.01 Медсестринство

КВАЛІФІКАЦІЯ Сестра медична/Брат медичний

РОЗГЛЯНУТО ТА ЗАТВЕРДЖЕНО

На засіданні ЦМР загально-медичних
дисциплін
ТОВ «Фаховий коледж Українського
Червоного Хреста»

Протокол засідання
від « 17 » 02 2025 р. № 2

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	«Основи медсестринства та медичної маніпуляційної техніки»
Освітньо-професійна програма	Сестринська справа
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Спеціальність	I5 Медсестринство
Галузь знань	I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Викладач (-і)	
Контактний телефон викладача	
E-mail викладача	
Формат дисципліни	Нормативний
Обсяг дисципліни	
Посилання на сайт дистанційного навчання	
Форма навчання	Денна
Рік навчання/Семестр	1 рік/семестр 1,2
Обсяг	Кількість кредитів-12 Загальна кількість годин-360 Всього аудиторних годин -282: 1 семестр -166 год.: лекції-20 год., практичні заняття - 108 год., самостійна робота – 38 год. 2 семестр -194 год.: лекції-14 год., практичні заняття - 140 год., самостійна робота – 40 год.
Консультації	Згідно графіка
Мова викладання	Українська
Анотація дисципліни	Дисципліна «Основи медсестринства та медичної маніпуляційної техніки» є нормативною дисципліною з спеціальності 223 Медсестринство. Навчальну дисципліну розроблено таким чином, щоб надати здобувачам фахової передвищої освіти необхідні знання та вміння для підготовки до майбутньої професійної діяльності. Предметом вивчення навчальної дисципліни є набуття вмінь та навичок виконання різних медсестринських маніпуляцій, втручання медичної сестри для зміцнення здоров'я хворого та збереження здоров'я здорових людей
Мета дисципліни	Засвоєння студентами теоретичних знань, практичних навичок та умінь при здійсненні медсестринського процесу.
Очікувані результати навчання (компетентності)	
Інтегральна компетентність	
Здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання в медичній галузі або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідної науки та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.	
Загальні компетентності	
-здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;	

- здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;
- здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області;
- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;
- знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;
- здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології
- здатність до міжособистісної взаємодії.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК)

- здатність застосовувати професійні стандарти та нормативно-правові акти в повсякденній медичній практиці;
- здатність задовольняти потреби пацієнта протягом різних періодів життя (включаючи процес вмирання) шляхом планування, допомоги і виконання медичних втручань, оцінки результату та корекції індивідуальних планів догляду, створених у співпраці з пацієнтом, членами сім'ї на засадах сімейно-орієнтованого підходу та особами які доглядають, іншими медичними й соціальними працівниками, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та відповідні фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля;
- здатність застосовувати сукупність професійних навичок (умінь), втручань та дій, медичних засобів, при здійсненні обстеження пацієнтів різного віку та забезпечення догляду на основі холистичного (цілісного) підходу;
- здатність використовувати інформаційний простір та сучасні цифрові технології в професійній медичній діяльності;
- здатність застосовувати сукупність професійних навичок (вмінь), медичних та фармакологічних засобів, втручань та дій при підготовці та проведенні діагностичних досліджень;
- здатність дотримуватись принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій, процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта, наданні екстреної медичної допомоги;
- здатність застосовувати сукупність втручань та дій для забезпечення пацієнту гідного ставлення, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки;
- здатність до безперервного професійного самовдосконалення (освіта впродовж життя);
- здатність приймати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести відповідальність відповідно до чинного законодавства;
- здатність дотримуватись принципів медичної етики та деонтології;
- здатність здійснювати профілактичну діяльність, спрямовану на збереження та зміцнення здоров'я населення, освіти пацієнта та членів його родини;
- здатність застосовувати практичні уміння та навички при виконанні базової серцево-легеневої реанімації.

Програмні результати навчання

- володіти українською мовою для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації;
- застосовувати сучасні цифрові та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності;
- вести медичну документацію відповідно до чинних вимог;
- дотримуватись правил безпеки життєдіяльності, техніки безпеки і охорони праці;
- вибирати тактику спілкування з пацієнтами та членами їх родини, колегами, враховуючи соціальні, культурні, психологічні та релігійні відмінності при здійсненні професійної діяльності;

-дотримуватися принципів професійної етики, толерантної та неосудливої поведінки задля створення безпечного лікувально-профілактичного середовища; -вміти підготувати пацієнта до лабораторного та інструментального дослідження, здійснити забір біологічного матеріалу, скерувати до лабораторії;

-застосовувати фармакологічні засоби при здійсненні професійної діяльності;

-виконувати медичні маніпуляції та процедури відповідно до діючих фахових протоколів і алгоритмів з метою стабілізації функціонального стану організму;

-надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу.

Тематика навчальної дисципліни

Тематичний план лекцій

№ з/п	Назва теми, зміст	К-сть годин
1	Система охорони здоров'я в Україні. Історія медсестринської справи. Охорона праці в галузі	2
2	Медсестринські теорії (моделі)	2
3	Медсестринський процес. Етапи медсестринського процесу	2
4	Санітарно-протиепідемічний режим лікувально -профілактичних закладів. Дезінфекція. Стерилізація	4
5	Типи лікувально-профілактичних закладів. Безпечне лікарняне середовище	2
6	Харчування та годування пацієнтів	2
7	Найпростіші методи фізіотерапії	2
8	Спостереження за пацієнтами. Оцінювання функціонального стану пацієнта	4
9	Втрата, смерть і горе	2
10	Виписування, зберігання та застосування лікарських засобів	4
11	Участь медичної сестри в лабораторних та інструментальних дослідженнях	4
12	Формування здорового способу життя, профілактика захворювань	1
13	Рух і здоров'я	1
14	Раціональне харчування	1
15	Загартування організму. Психічна саморегуляція.	1
	Всього	34

Тематичний план практичних занять

№ з/п	Назва теми, зміст	К-сть годин
1	Медсестринський процес. Етапи медсестринського процесу.	18
2	Санітарно-протиепідемічний режим лікувально -профілактичних закладів. Дезінфекція. Стерилізація	20
3	Прийом пацієнта	4
4	Типи лікувально-профілактичних закладів. Безпечне лікарняне середовище	8
5	Особиста гігієна пацієнта	8
6	Харчування та годування пацієнтів	8
7	Найпростіші методи фізіотерапії	8
8	Спостереження за пацієнтами. Оцінювання функціонального стану	38

	пацієнта	
9	Зондові маніпуляції	6
10	Виписування, зберігання та застосування лікарських засобів	40
11	Участь медичної сестри в лабораторних та інструментальних дослідженнях	18
12	Рух і здоров'я	4
13	Раціональне харчування	4
14	Загартування організму. Психічна саморегуляція.	4
	Підсумкова практика	
15	Медсестринський процес. Медсестринська педагогіка	6
16	Профілактика внутрішньолікарняної інфекції	6
17	Прийом пацієнтів	6
18	Особиста гігієна пацієнтів. Харчування та годування пацієнтів	6
19	Найпростіші методи фізіотерапії. Гірудотерапія	6
20	Спостереження за пацієнтами	6
21	Зондові маніпуляції	6
22	Виписування, зберігання та застосування лікарських засобів	6
23	Участь медичної сестри в лабораторних та інструментальних дослідженнях	6
24	Основи санології	6
	Всього	248

Самостійна робота

№ з/п	Назва теми, зміст	К-сть годин
1	Медсестринські теорії (моделі)	2
2	Медсестринський процес. Етапи медсестринського процесу	8
3	Санітарно-протиепідемічний режим лікувально -профілактичних закладів. Дезінфекція. Стерилізація	10
4	Прийом пацієнта	2
5	Типи лікувально-профілактичних закладів. Безпечне лікарняне середовище	2
6	Особиста гігієна пацієнта	4
7	Харчування та годування пацієнтів	4
8	Найпростіші методи фізіотерапії	4
9	Спостереження за пацієнтами. Оцінювання функціонального стану пацієнта	10
10	Втрата, смерть і горе	2
11	Виписування, зберігання та застосування лікарських засобів	18
12	Участь медичної сестри в лабораторних та інструментальних дослідженнях	6
13	Здоров'я. Чинники ризику виникнення захворювань.	1
14	Формування здорового способу життя, профілактика захворювань	1
15	Рух і здоров'я	1
16	Раціональне харчування	1
17	Загартування організму. Психічна саморегуляція.	1
18	Сім'я та здоров'я. Активне довголіття	1
	Всього	78

Система оцінювання

Відповідно до Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів	
(посилання на сторінку сайту, де розміщене положення)	
Поточний контроль:	
на кожному практичному занятті (теоретичне опитування + практичне виконання завдання + самостійна робота здобувача освіти)	
Перелік інформаційних джерел	
Основна	Додаткова
1. Інфекційний контроль у медичних закладах: навч. посіб. / За заг. керівництвом Губенко І.Я. – Черкаси, 2007. – 44 с. 2. Касевич Н.М. Основи медсестринства в модулях: навч. посіб. – К.: Медицина, 2009. 3. Касевич Н.М. Загальний догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка: підручник. – К.: Медицина, 2008. – 424 с. 4. Касевич Н.М. Практикум із сестринської справи: навч. посіб. - К.: Здоров'я, 2005. - 464 с. 5. Ковальова О.М., Лісовий В.М., Шевченко С.І., Фролова Т.В. та ін. Догляд за хворими: підручник. – К.: ВСВ “Медицина”, 2010. – 488 с. 6. Лісовий В.М., Ольховська Л.П., Капустник В.А. Основи медсестринства: підручник. – К.: ВСВ “Медицина”, 2010. – 560 с. 7. Медсестринський догляд за пацієнтом: Стандарти медсестринських процедур, маніпуляцій та планів догляду і навчання: навч. посіб. / І.Я. Губенко, О.Т. Шевченко, Л.П. Бразалій, В.Г. Апшай. – К.: Медицина, 2008. – 304 с. 8. Савка Л.С., Разінкова Л.І., Коплик А.Ф. та ін. Догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка: навч. посіб. / За ред. Л.М. Ковальчука, О.В. Кононова. – К.: Медицина, 2009. – 480 с.	1. Нетяженко В.З., Дуліпенко І.М., Дідківська Л.А. Догляд за хворими (загальний і спеціальний з основами медсестринської техніки): підруч. для студ. вищ. мед. навч. закл. IV рівня акредитації - К.:Здоров'я, 2013.- 591 с.
Електронні ресурси	
1. Сайт МОЗ України – http://www.moz.gov.ua	
2. Сайт Всесвітньої організації охорони здоров'я – http://www.who.int/en/	
3. Сайт Державної наукової медичної бібліотеки України – http://www.library.gov.ua/	
Політика навчальної дисципліни	
Політика щодо відвідування занять здобувачами фахової передвищої освіти: відвідування лекційних та практичних занять обов'язкове; активна участь на практичному занятті під час опитування; ініціативність в обговоренні дискусійних тем; своєчасність виконання самостійної роботи. Дотримання вимог до зовнішнього вигляду. Порядок відпрацювання пропущених занять: пропущені заняття відпрацьовуються відповідно до положення про порядок відпрацювання занять, а також згідно з графіком відпрацювання та консультацій. Відпрацювання занять є обов'язковим оскільки дана спеціальність відноситься до регульованих професій, що передбачає особливо відповідальну роботу та вимоги до освітньої діяльності з підготовки фахівців за такими спеціальностями.	

Політика щодо дотримання принципів академічної доброчесності здобувачів фахової передвищої освіти:

Діяльність викладача та здобувачів освіти здійснюється відповідно до положення про академічну доброчесність (САЙТ)

Голова ЦК _____

Викладач _____