

**ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ
« ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ УКРАЇНСЬКОГО ЧЕРВОНОГО ХРЕСТА»**

**СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

ОСНОВИ ПСИХОЛОГІЇ ТА МІЖОСОБОВОГО СПІЛКУВАННЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ Фаховий молодший бакалавр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ I5 Медсестринство
(код та найменування спеціальності)

СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ I5.01 Медсестринство

КВАЛІФІКАЦІЯ Сестра медична/Брат медичний

РОЗГЛЯНУТО ТА ЗАТВЕРДЖЕНО

На засіданні ЦМР загально-медичних
дисциплін
ТОВ «Фаховий коледж Українського
Червоного Хреста»

Протокол засідання
від « 14 » 02 2025 р. № 2

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	«Основи психології та міжособового спілкування»
Освітньо-професійна програма	Сестринська справа
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Спеціальність	I5 Медсестринство
Галузь знань	I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Викладач (-і)	
Контактний телефон викладача	
E-mail викладача	
Формат дисципліни	Нормативний
Обсяг дисципліни	
Посилання на сайт дистанційного навчання	
Форма навчання	Денна
Рік навчання/Семестр	1 рік/семестр 1
Обсяг	Кількість кредитів-3 Загальна кількість годин-90 Всього аудиторних годин -48: лекції-16 год., практичні заняття - 32 год., самостійна робота – 42 год.
Консультації	Згідно графіка
Мова викладання	Українська
Анотація дисципліни	Навчальна дисципліна «Основи психології та міжособового спілкування» є обов'язковою дисципліною з спеціальності 223 Медсестринство. Навчальну дисципліну розроблено таким чином, щоб надати здобувачам фахової передвищої освіти необхідні компетентності для здійснення майбутньої професійної діяльності. Дисципліна «Основи психології та міжособового спілкування» закладає основи вивчення психології особистості, підвищення психологічної культури для глибшого розуміння себе та інших, для саморозвитку, самопізнання та самовдосконалення; вивчення ментального здоров'я методи і способи діагностики психічних відхилень, диференціацію психологічних феноменів та психопатологічних симптомів та синдромів; формування у студентів системи знань щодо створення психологічних методів впливу на психіку людини з профілактичною метою; оволодіння навиками психологічної допомоги при кризових станах; формування у студентів умінь для вирішення проблемних і ситуаційних завдань.
Мета дисципліни	Вивчення психології особистості, діяльності, спілкування, конфліктології взаємовідносин і взаємостосунків, елементів психологічного забезпечення професійної діяльності.
Очікувані результати навчання (компетентності)	
Інтегральна компетентність	

Здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання в медичній галузі або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідної науки та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.

Загальні компетентності

- здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;
- знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;
- здатність спілкуватися іноземною мовою;
- здатність до міжособистісної взаємодії.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК)

- здатність до застосування професійних стандартів та нормативно-правових актів у повсякденній медичній практиці;
- здатність до співпраці з пацієнтом, його оточенням, з іншими медичними й соціальними працівниками на засадах сімейно-орієнтованого підходу, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля, здійснювати санітарно-просвітницьку роботу;
- здатність до динамічної адаптації та саморегуляції у важких життєвих і професійних ситуаціях з урахуванням механізму управління власними емоційною, мотиваційно-вольовою, когнітивною сферами;
- здатність до роботи в мультидисциплінарній команді при здійсненні професійної діяльності, для ефективного надання допомоги пацієнту протягом життя, з урахуванням усіх його проблем зі здоров'ям;
- здатність до вміння обирати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести відповідальність відповідно до законодавства;
- здатність до використання інформаційного простору та сучасних цифрових технологій в професійній медичній діяльності;
- здатність до використання сукупностей професійних навичок (умінь) при підготовці та проведенні діагностичних досліджень та застосуванні дезінфікуючих і лікарських засобів у професійній діяльності.

Програмні результати навчання

- вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації;
- застосовувати сучасні цифрові та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності;
- застосовувати основні положення законодавства в охороні здоров'я;
- вести медичну документацію за формами, встановленими нормативно-правовими документами;
- дотримуватися правил охорони праці та безпеки життєдіяльності;
- застосовувати паліативну компетентність при роботі з пацієнтами, їх оточенням, медичними та соціальними працівниками під час здійснення професійної діяльності;
- вживати заходи спрямовані на створення безпечного лікарняного середовища та дотримання лікувально-охоронного режиму, в інтересах збереження власного здоров'я;
- розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах;

-вміти проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір біологічного матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії;
 -надавати консультативну допомогу та здійснювати навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацію та диспансеризацію пацієнтів;
 -вживати заходи, спрямовані на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань;
 -дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення;
 -здійснювати взаємозалежні професійні функції з метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню.

Тематика навчальної дисципліни

Тематичний план лекцій

№ з/п	Назва теми, зміст	К-сть годин
	Розділ 1. Загальна психологія	
1	Психологія як наука. Предмет, методи та завдання. Особистість. Психологія особистості	2
2	Темперамент. Характер. Здібності	2
3	Відчуття та сприймання. Мислення, пам'ять, увага та уява. Емоції та почуття. Воля	4
	Розділ 2. Міжособове спілкування	
4	Мова. Мовлення. Спілкування. Мистецтво спілкування	2
5	Індивідуальні особливості міжособистісного спілкування. Міжособистісне розуміння	2
6	Психодіагностика комунікативної культури медичної сестри. Конфлікт. Зони комфорту. Типи поведінкових реакцій	4
	Всього	16

Тематичний план практичних занять

№ з/п	Назва теми, зміст	К-сть годин
1	Дослідження індивідуальних особливостей особистості	2
2	Дослідження темпераменту	2
3	Діагностика акцентуацій характеру	2
4	Виявлення акцентуацій характеру за характерологічним опитувальником К. Леонгарда – Н. Шмішека	2
5	Дослідження здібностей	2
6	Пізнавальні психічні процеси відчуття та сприймання	2
7	Дослідження мислення та пам'яті	2
8	Діагностика уваги та уяви	2
9	Дослідження емоційно-вольових психічних процесів	2
10	Визначення рівня комунікабельності	2
11	Діагностика міжособистісних взаємин у колективі	2
12	Діагностика міжособистісних стосунків у групі за методикою К. Томаса "Дослідження міжособистісних стосунків"	2
13	Дослідження лідерських якостей особистості та виявлення схильності до лідерства та керівництва	2

14	Психодіагностика комунікативної культури медичної сестри.	2
15	Опитувальник Т. Лірі для оцінювання комунікативних якостей у міжособистісних стосунках	2
16	Стилі поведінки у конфлікті	1
17	Типи поведінкових реакцій пацієнта (впевнений у собі, невпевнений у собі, агресивний). Тактика поведінки медичної сестри щодо різних типів пацієнтів	1
Всього		32

Самостійна робота

№ з/п	Назва теми, зміст	К-сть годин
1	Зв'язок лікарської етики та медичної деонтології з правовою культурою. Правова культура медичного працівника. Правове виховання: поняття, ознаки, функції.	6
2	Основні теорії особистості	2
3	Свідоме та несвідоме. Самосвідомість особистості	2
4	Роль темпераменту в діяльності людини. Формування характеру	2
5	Нейрофізіологічні механізми відчуттів і сприймань	4
6	Психологія мислення та дослідження в галузі штучного інтелекту	4
7	Фізіологічні основи уяви. Уява та органічні процеси. Фантазія	2
8	Зв'язок пізнавальної та афективної сфер	2
9	Регулятивне значення емоції та волі в самотворенні особистості	4
10	Загальна характеристика регуляторних процесів	4
11	Загальна характеристика процесу соціалізації	2
12	Соціально-психологічний клімат як результат та умова ефективності спільної діяльності	2
13	Фонетичні аспекти етикетного мовлення	4
14	Вибір мовних одиниць у мовленні	2
15	Комплексні способи подолання стресу	2
16	Всього	42

Система оцінювання

Відповідно до Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів

(посилання на сторінку сайту, де розміщене положення)

Поточний контроль:

на кожному практичному занятті (теоретичне опитування + практичне виконання завдання + самостійна робота здобувача освіти)

Перелік інформаційних джерел

Основна	Додаткова
1.Вітенко І.С., Вітенко Т.І. Основи психології. – Вінниця.: Нова книга, 2001. – 256 с.	1.Вітенко І.С. Медична психологія – К.: Здоров'я, 2007. – 208с.
2.Васянович Г.П. Основи психології: навч. посіб. – К., 2012. – 114 с.	2.М'ясоїд П.А. Загальна психологія – К.: Вища школа, 2004. – 487с.
3.Панок В.Г., Титаренко Т.М., Чепелева Н.В. Основи практичної психології – К.: Либідь, 2001. – 536с.	3.Максименко С.Д., Соловієнко В.О. Загальна психологія: навч. посіб. – К., 2000. – 256 с.
4.Цимбалюк І.М. Психологія спілкування: навч. посіб. – К.: ВД «Професіонал», 2007. – 464с.	

5.Максименко С.Д. Загальна психологія – К.: Центр навчальної літератури, 2008. – 272с. 6.Трухін І.О. Соціальна психологія спілкування: навч. посіб. – К., 2005. – 336с. 7.Максименко С.Д., Зайчук В.О., Клименко В.В., Пачуга В.О., Соловієнко В.О. Загальна психологія. – Вінниця: Нова книга, 2004. – 704 с.	
Електронні ресурси	
1. Сайт МОЗ України – http://www.moz.gov.ua	
2. Сайт Всесвітньої організації охорони здоров'я – http://www.who.int/en/	
3. Сайт Державної наукової медичної бібліотеки України – http://www.library.gov.ua/	
Політика навчальної дисципліни	
Політика щодо відвідування занять здобувачами фахової передвищої освіти: відвідування лекційних та практичних занять обов'язкове; активна участь на практичному занятті під час опитування; ініціативність в обговоренні дискусійних тем; своєчасність виконання самостійної роботи. Дотримання вимог до зовнішнього вигляду.	
Порядок відпрацювання пропущених занять: пропущені заняття відпрацьовуються відповідно до положення про порядок відпрацювання занять, а також згідно з графіком відпрацювання та консультацій. Відпрацювання занять є обов'язковим оскільки дана спеціальність відноситься до регульованих професій, що передбачає особливо відповідальну роботу та вимоги до освітньої діяльності з підготовки фахівців за такими спеціальностями.	
Політика щодо дотримання принципів академічної доброчесності здобувачів фахової передвищої освіти: Діяльність викладача та здобувачів освіти здійснюється відповідно до положення про академічну доброчесність (САЙТ)	

Голова ЦК _____

Викладач _____