

**ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ
« ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ УКРАЇНСЬКОГО ЧЕРВОНОГО ХРЕСТА»**

**СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

РІСТ І РОЗВИТОК ЛЮДИНИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ Фаховий молодший бакалавр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ I5 Медсестринство
(код та найменування спеціальності)

СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ I5.01 Медсестринство

КВАЛІФІКАЦІЯ Сестра медична/Брат медичний

РОЗГЛЯНУТО ТА ЗАТВЕРДЖЕНО

На засіданні ЦМР загально-медичних
дисциплін
ТОВ «Фаховий коледж Українського
Червоного Хреста»

Протокол засідання
від « 17 » 02 2025 р. № 2

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	«Ріст і розвиток людини»
Освітньо-професійна програма	Сестринська справа
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Спеціальність	I5 Медсестринство
Галузь знань	I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Викладач (-і)	
Контактний телефон викладача	
E-mail викладача	
Формат дисципліни	Вибірковий
Обсяг дисципліни	
Посилання на сайт дистанційного навчання	
Форма навчання	Денна
Рік навчання/Семестр	2 рік/семестр 3
Обсяг	Кількість кредитів-3 Загальна кількість годин-90 Всього аудиторних годин -40: лекції-12 год., практичні заняття - 28 год., самостійна робота – 50 год.
Консультації	Згідно графіка
Мова викладання	Українська
Анотація дисципліни	Дисципліна «Ріст та розвиток людини» є вибірковою дисципліною з спеціальності I5 Медсестринство. Навчальну дисципліну розроблено таким чином, щоб надати здобувачам вищої освіти необхідні знання для вивчення особливостей росту і розвитку людини, що дає змогу здійснювати індивідуальний підхід як до здорової людини так і в разі розвитку захворювань, при плануванні лікувальних, реабілітаційних та оздоровчих заходів. Предметом вивчення навчальної дисципліни є розвиток знань, пов'язаних із розвитком людського організму, збереженням і зміцненням здоров'я людини та запобіганню різних захворювань.
Мета дисципліни	Максимальна орієнтація здобувача на формування знань, умінь та навичок з дисципліни, необхідних для фахової діяльності, більш глибокого розуміння змін людського організму в процесі росту і розвитку, що є важливим в роботі сестри медичної.
Очікувані результати навчання (компетентності)	
Інтегральна компетентність	
Здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання в медичній галузі або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідної науки та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.	
Загальні компетентності	

- здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;
- здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області;
- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;
- знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;
- здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології здатність до міжособистісної взаємодії.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК)

- здатність застосовувати професійні стандарти та нормативно-правові акти в повсякденній медичній практиці;
- здатність задовольняти потреби пацієнта протягом різних періодів життя (включаючи процес вмирання) шляхом планування, допомоги і виконання медичних втручань, оцінки результату та корекції індивідуальних планів догляду, створених у співпраці з пацієнтом, членами сім'ї на засадах сімейно-орієнтованого підходу та особами які доглядають, іншими медичними й соціальними працівниками, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та відповідні фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля;
- здатність застосовувати сукупність професійних навичок (умінь), втручань та дій, медичних засобів, при здійсненні обстеження пацієнтів різного віку та забезпечення догляду на основі холистичного (цілісного) підходу;
- здатність використовувати інформаційний простір та сучасні цифрові технології в професійній медичній діяльності;
- здатність застосовувати сукупність професійних навичок (вмінь), медичних та фармакологічних засобів, втручань та дій при підготовці та проведенні діагностичних досліджень;
- здатність дотримуватись принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій, процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта, наданні екстреної медичної допомоги;
- здатність застосовувати сукупність втручань та дій для забезпечення пацієнту гідного ставлення, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки;
- здатність до безперервного професійного самовдосконалення (освіта впродовж життя);
- здатність приймати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести відповідальність відповідно до чинного законодавства;
- здатність дотримуватись принципів медичної етики та деонтології;
- здатність здійснювати профілактичну діяльність, спрямовану на збереження та зміцнення здоров'я населення, освіти пацієнта та членів його родини;
- здатність застосовувати практичні уміння та навички при виконанні базової серцево-легеневої реанімації.

Програмні результати навчання

- володіти українською мовою для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації;
- застосувати сучасні цифрові та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності;
- вести медичну документацію відповідно до чинних вимог;
- дотримуватись правил безпеки життєдіяльності, техніки безпеки і охорони праці;
- вибирати тактику спілкування з пацієнтами та членами їх родини, колегами, враховуючи соціальні, культурні, психологічні та релігійні відмінності при здійсненні професійної діяльності;

-дотримуватися принципів професійної етики, толерантної та неосудливої поведінки задля створення безпечного лікувально-профілактичного середовища; -вміти підготувати пацієнта до лабораторного та інструментального дослідження, здійснити забір біологічного матеріалу, скерувати до лабораторії;
 -застосовувати фармакологічні засоби при здійсненні професійної діяльності;
 -виконувати медичні маніпуляції та процедури відповідно до діючих фахових протоколів і алгоритмів з метою стабілізації функціонального стану організму;
 -надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу.

Тематика навчальної дисципліни

Тематичний план лекцій

№ з/п	Назва теми, зміст	К-сть годин
1	Розвиток соматичної та вегетативної нервової системи	2
2	Формування вищої нервової діяльності в різні періоди життя людини (розвиток умовних рефлексів, вищих психічних реакцій, пам'яті, уваги)	2
3	Розвиток ендокринної системи. Особливості нейроендокринної регуляції в процесі росту і розвитку людини	2
4	Вікові особливості системи кровообігу	1
5	Особливості органів дихання у віковому аспекті	1
6	Особливості системи травлення в людей різних вікових періодів	1
7	Формування і розвиток системи виділення в людей різних вікових періодів. Особливості регуляції сечоутворення, основні показники функціонування нирок	1
8	Психологія дорослої людини в різні періоди життя. Психологія людей літнього і старечого віку	1
9	Значення гігієнічних факторів у розвитку людини. Роль особистої гігієни	1
	Всього	12

Тематичний план практичних занять

№ з/п	Назва теми, зміст	К-сть годин
1	Розвиток соматичної та вегетативної нервової системи	1
2	Морфо-функціональні особливості основних аналізаторів (зорового, слухового, вестибулярного), їх розвиток у різні періоди життя людини	1
3	Формування вищої нервової діяльності в різні періоди життя людини (розвиток умовних рефлексів, вищих психічних реакцій, пам'яті, уваги)	2
4	Формування і розвиток опорнорухового апарату у віковому аспекті. Склад кісткової тканини в людей різних вікових груп. Проблеми	2

	остеопорозу	
5	Розвиток ендокринної системи. Особливості нейроендокринної регуляції в процесі росту і розвитку людини	2
6	Вікові особливості системи кровотворення (фізико-хімічні, транспортувальні, захисні особливості зсідання крові)	2
7	Обмін речовин і енергії, терморегуляція в різні періоди життя людини. Механізми регуляції обміну речовин і терморегуляції	2
8	Вікові особливості системи кровообігу	1
9	Особливості органів дихання у віковому аспекті	1
10	Особливості системи травлення в людей різних вікових періодів	2
11	Формування і розвиток системи виділення в людей різних вікових періодів. Особливості регуляції сечоутворення, основні показники функціонування нирок	2
12	Основні умови психічного розвитку дитини раннього, дошкільного та шкільного віку. Психологічні особливості підлітків	2
13	Основні показники фізичного та психічного розвитку жінок і чоловіків у зрілому віці. Статеве життя	2
14	Сім'я та шлюб, їх роль у формуванні здорової людини	2
15	Вплив різних факторів на ріст і розвиток ембріона і плода, дітей і дорослих різних вікових груп	2
16	Значення гігієнічних факторів у розвитку людини. Роль особистої гігієни	1
17	Роль харчування в різні вікові періоди життя	1
	Всього	28

Самостійна робота

№ з/п	Назва теми, зміст	К-сть годин
1	Розвиток соматичної та вегетативної нервової системи	3
2	Морфо-функціональні особливості основних аналізаторів (зорового, слухового, вестибулярного), їх розвиток у різні періоди життя людини	3
3	Формування вищої нервової діяльності в різні періоди життя людини (розвиток умовних рефлексів, вищих психічних реакцій, пам'яті, уваги)	2
4	Формування і розвиток опорнорухового апарату у віковому аспекті. Склад кісткової тканини в людей різних вікових груп. Проблеми остеопорозу	3
5	Розвиток ендокринної системи. Особливості нейроендокринної регуляції в процесі росту і розвитку людини	2
6	Вікові особливості системи кровотворення (фізико-хімічні, транспортувальні, захисні особливості зсідання крові)	3
7	Обмін речовин і енергії, терморегуляція в різні періоди життя людини. Механізми регуляції обміну речовин і терморегуляції	3
8	Вікові особливості системи кровообігу	3
9	Особливості органів дихання у віковому аспекті	3
10	Особливості системи травлення в людей різних вікових періодів	2
11	Формування і розвиток системи виділення в людей різних вікових періодів. Особливості регуляції сечоутворення, основні показники функціонування нирок	2
12	Основні умови психічного розвитку дитини раннього, дошкільного та шкільного віку. Психологічні особливості підлітків	3

13	Психологія дорослої людини в різні періоди життя. Психологія людей літнього і старечого віку	3
14	Основні показники фізичного та психічного розвитку жінок і чоловіків у зрілому віці. Статеве життя	3
15	Сім'я та шлюб, їх роль у формуванні здорової людини	3
16	Вплив різних факторів на ріст і розвиток ембріона і плода, дітей і дорослих різних вікових груп	3
17	Значення гігієнічних факторів у розвитку людини. Роль особистої гігієни	3
18	Роль харчування в різні вікові періоди життя	3
	Всього	50

Система оцінювання

Відповідно до Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів

(посилання на сторінку сайту, де розміщене положення)

Поточний контроль:

на кожному практичному занятті (теоретичне опитування + практичне виконання завдання + самостійна робота здобувача освіти)

Перелік інформаційних джерел

Основна	Додаткова
1.Ріст і розвиток людини: підручник / Тарасюк В.С., Титаренко Н.В., Андрієвський І.Ю. та ін.; За ред. Тарасюка В.С., Андрієвського І.Ю. – К.: Медицина, 2008. – 400 с.	1.Губенко І.Я., Шевченко О.Т., Бразалій Л.П., Апшай В.Г. Медсестринський догляд за пацієнтом. – К.: Здоров'я, 2000. – 248 с.
2.Ріст і розвиток людини. Практикум: навч. посіб. / Гаврилюк О.Ф., Залюбівська Л.С. – К.: Медицина, 2010. – 168 с.	2.Кудрявцева Т.О. Сестринський процес: етапи, зміст, документація: навчально-методичний посібн. – К.: Здоров'я, 2001. – 96 с.
3.Заремба Е.Х., Шевченко В.М. Медсестринство в сімейній медицині. – К.: Здоров'я, 2001. – 432 с.	3.Касевич Н.М. Загальний догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка: підручник. – К.: Медицина, 2008. – 424 с.
4.Тарасюк В.С. Ріст і розвиток людини К.: Здоров'я, 2002. – 269 с.	
5.Губенко І.Я., Шевченко О.Т., Бразалій Л.П., Апшай В.Г. Медсестринський процес. – К.: Здоров'я, 2001. – 208 с.	

Електронні ресурси

1. Сайт МОЗ України – <http://www.moz.gov.ua>

2. Сайт Всесвітньої організації охорони здоров'я – <http://www.who.int/en/>

3. Сайт Державної наукової медичної бібліотеки України – <http://www.library.gov.ua/>

Політика навчальної дисципліни

Політика щодо відвідування занять здобувачами фахової передвищої освіти: відвідування лекційних та практичних занять обов'язкове; активна участь на практичному занятті під час опитування; ініціативність в обговоренні дискусійних тем; своєчасність виконання самостійної роботи. Дотримання вимог до зовнішнього вигляду.

Порядок відпрацювання пропущених занять:

пропущені заняття відпрацьовуються відповідно до положення про порядок відпрацювання занять, а також згідно з графіком відпрацювання та консультацій. Відпрацювання занять є обов'язковим оскільки дана спеціальність відноситься до регульованих професій, що передбачає особливо відповідальну роботу та вимоги до освітньої діяльності з підготовки фахівців за такими спеціальностями.

Політика щодо дотримання принципів академічної доброчесності здобувачів фахової передвищої освіти:

Діяльність викладача та здобувачів освіти здійснюється відповідно до положення про академічну доброчесність (САЙТ)

Голова ЦК _____

Викладач _____