

**ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ
« ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ УКРАЇНСЬКОГО ЧЕРВОНОГО ХРЕСТА»**

**СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

УКРАЇНСЬКА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ Фаховий молодший бакалавр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ I5 Медсестринство
(код та найменування спеціальності)

СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ I5.01 Медсестринство

КВАЛІФІКАЦІЯ Сестра медична/Брат медичний

РОЗГЛЯНУТО ТА ЗАТВЕРДЖЕНО

На засіданні ЦМР загально-медичних
дисциплін
ТОВ «Фаховий коледж Українського
Червоного Хреста»

Протокол засідання
від « 17 » 02 2025 р. № 2

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	«Українська мова (за професійним спрямуванням)»
Освітньо-професійна програма	Сестринська справа
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Спеціальність	I5 Медсестринство
Галузь знань	I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Викладач (-і)	
Контактний телефон викладача	
Е-mail викладача	
Формат дисципліни	Нормативний
Обсяг дисципліни	
Посилання на сайт дистанційного навчання	
Форма навчання	Денна
Рік навчання/Семестр	1/ семестр 1
Обсяг	Кількість кредитів-3 Загальна кількість годин-90 Всього аудиторних годин -48: практичні заняття - 48 год., самостійна робота – 42 год.
Консультації	Згідно графіка
Мова викладання	Українська
Анотація дисципліни	Дисципліна «Українська мова (за професійним спрямуванням)» є однією з базових для формування професійної компетенції здобувачів, оскільки мова виступає одним з основних інструментів професійної діяльності сучасного фахівця. Сьогодні висококваліфікований фахівець будь-якої галузі повинен мати високу загальну й мовну культуру, уміти спілкуватися з людьми, висловлюватися точно, логічно й виразно, досконало володіти фаховою термінологією, що можливо тільки за умови глибокого вивчення рідної мови, свідомого ставлення до повсякденної мовної практики. Засвоєні знання та уміння з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» є основою для ефективного сприйняття відомостей з інших галузей знань, розвитку абстрактного мислення, реалізації творчого потенціалу майбутніх фахівців.
Мета дисципліни	є підвищення рівня загальномовної підготовки, мовної грамотності, комунікативної компетентності студентів, практичне оволодіння основами офіційно-ділового, наукового, розмовного стилів української мови, що забезпечить професійне спілкування на належному мовному рівні.
Очікувані результати навчання (компетентності)	
Інтегральна компетентність	
Здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання в медичній галузі або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідної науки та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.	

загальні компетентності:

- здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;
- знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;
- здатність спілкуватися іноземною мовою;
- здатність до міжособистісної взаємодії.

спеціальні (фахові) компетентності :

- здатність до застосовування професійних стандартів та нормативно-правових актів у повсякденній медичній практиці;
- здатність до співпраці з пацієнтом, його оточенням, з іншими медичними й соціальними працівниками на засадах сімейно-орієнтованого підходу, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля, здійснювати санітарно-просвітницьку роботу;
- здатність до роботи в мультидисциплінарній команді при здійсненні професійної діяльності, для ефективного надання допомоги пацієнту протягом життя, з урахуванням усіх його проблем зі здоров'ям;
- здатність до вміння обирати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести відповідальність відповідно до законодавства;
- здатність до використання інформаційного простору та сучасних цифрових технологій в професійній медичній діяльності;
- здатність до використання сукупностей професійних навичок (умінь) при підготовці та проведенні діагностичних досліджень та застосовуванні дезінфікуючих і лікарських засобів у професійній діяльності;
- здатність до забезпечення безпеки пацієнта, дотримання принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я у процесі здійснення догляду, виконання маніпуляцій, процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта, наданні екстреної медичної допомоги.
- здатність до використання професійно-профільованих знань, умінь та навичок для здійснення санітарно-гігієнічних і лабораторних досліджень, протиепідемічних та дезінфекційних заходів.

Програмні результати навчання

- вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації;
- застосовувати сучасні цифрові та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності;
- застосовувати основні положення законодавства в охороні здоров'я;
- дотримуватися правил охорони праці та безпеки життєдіяльності;
- застосовувати паліативну компетентність при роботі з пацієнтами, їх оточенням, медичними та соціальними працівниками під час здійснення професійної діяльності;
- розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах;
- вміти проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір біологічного матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії;
- надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу;
- надавати консультативну допомогу та здійснювати навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацію та диспансеризацію пацієнтів;
- вживати заходи, спрямовані на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань;

-вживати протиепідемічні заходи в осередку інфекційних та особливо небезпечних захворювань при здійсненні професійної діяльності;
-дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення;
-здійснювати взаємозалежні професійні функції з метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню.

Тематика навчальної дисципліни

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми, зміст	К-сть годин
1	Тема 1. Сучасна українська мова як засіб професійного спілкування. Державотворча роль мови. Функції мови. Стилї і типи мовлення.	2
2	Тема 2. Походження та розвиток української мови як національної мови світу. Літературна мова. Мовна норма. Комунікативні ознаки культури мовлення	2
3	Тема 3 Лексичний аспект сучасної української мови у професійному спілкуванні. Загальнонаукові терміни. Спеціальна термінологія та професіоналізми.	4
4	Тема 4. Особливості медичної термінології. Лексико-семантичні відношення в науковій термінології. Етапи та шляхи розвитку української медичної термінології.	4
5	Тема 5. Комунікативно-риторичні якості мовлення медичного працівника. Особливості українського мовленнєвого етикету.	4
6	Тема 6. Публічний виступ, види та жанри. Усне наукове мовлення.	4
7	Тема 7. Основні труднощі слововживання у діловому та професійному мовленні. Мовні помилки. Типи словників, їх функція та роль у підвищенні мовленнєвої культури. Пароніми та омоніми. Вибір синонімів	4
8	Тема 8. Орфографічні та орфоепічні норми сучасної української літературної мови.	2
9	Тема 9. Морфологічні норми сучасної української літературної мови у професійному спілкуванні	2
10	Тема 10. Синтаксичні та стилістичні норми сучасної української літературної мови у професійному спілкуванні. Стилїстичний аспект фахової мови медичних працівників. Науковий стиль у фаховому мовленні.	4
11	Тема 11. Культура писемного ділового мовлення: загальна характеристика. Вимоги до складання й оформлення адміністративно-канцелярських документів. Структура, види та оформлення наукового тексту .	4

12	Тема 12.Особливості складання розпорядчих та організаційних документів	4
13	Тема 13.Укладання довідково -інформаційних та обліково -фінансових документів	4
14	Тема 14.Професійна документація медиків. Особливості її складання та оформлення	4
	Всього	48

Самостійна позааудиторна робота

№ з/п	Назва теми, зміст	К-сть годин
1	Сучасна українська мова як засіб професійного спілкування.	3
2	Літературна мова. Мовна норма.	1
3	Культура мови. Комунікативні ознаки культури мовлення.	2
4	Лексичний аспект професійної мови медиків.	1
5	Фразеологізовані одиниці у фаховому мовленні.	2
6	Терміни в науковій термінології. Особливості медичної термінології. Лексико-семантичні відношення в науковій термінології.	1
7	Етапи та шляхи розвитку української медичної термінології. Особливості української медичної термінології.	1
8	Особливості українського мовленнєвого етикету.	1
9	Мовленнєвий етикет медичного працівника.	1
10	Публічний виступ та його жанри. Усне наукове мовлення.	2
11	Основні труднощі слововживання у діловому та професійному мовленні. Мовні помилки.	3
12	Пароніми та омоніми. Вибір синонімів	1
13	Типи словників, їх функція та роль у підвищенні мовленнєвої культури	1
14	Орфоепічні норми сучасної української літературної мови.	1
15	Орфографічні норми сучасної української літературної мови.	1
16	Морфологічні норми сучасної української літературної мови у професійному спілкуванні	2
17	Особливості вживання граматичних форм іменників, прикметників та числівників. Прийменники у професійному мовленні. Прийменник по в діловому мовленні.	1
18	Синтаксичні норми сучасної української літературної мови у професійному спілкуванні	1

19	Стилістичний аспект фахової мови медичних працівників.	1
20	Культура писемного ділового мовлення: загальна характеристика. Вимоги до складання й оформлення адміністративно-канцелярських документів.	2
21	Укладання документів щодо особового складу.	1
22	Укладання розпорядчих документів.	2
23	Укладання організаційних документів.	2
24	Укладання довідково-інформаційних документів.	2
25	Укладання обліково-фінансових документів.	1
26	Професійна документація медичної сестри. Особливості її складання та оформлення	1
27	Професійна документація медичної сестри поліклініки.	1
28	Професійна документація медичної сестри терапевтичного відділення.	1
29	Професійна документація старшої медичної сестри поліклініки.	1
30	Професійна документація медичної сестри стаціонару.	1
	Всього	42

Система оцінювання

Відповідно до Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів

(посилання на сторінку сайту, де розміщене положення)

Поточний контроль:

на кожному практичному занятті (теоретичне опитування + практичне виконання завдання + самостійна робота здобувача освіти)

Перелік інформаційних джерел

Основна	Додаткова
1. Антонюк Т.М., Кабаненко А.В., Стрижаківська О.С. Українська мова (за професійним спрямуванням) [Текст]: навч. посіб. для студентів ВНЗ I-II рівнів акредитації / Т. М. Антонюк [та ін.]. - Чернівці : Друк Арт, 2015. – 527 с. 2. Українська мова за професійним спрямуванням. В таблицях та схемах. Гриджук О. К.: Магнолія, 2022. 240 с. 3. Українська мова за професійним спрямуванням. Підручник. Шевчук С. К.: Алерта, 2019. 640 с. 4. Українська мова за професійним спрямуванням: підручник / С. Луцак, Н.Литвиненко, О. Турган; за ред. С.М. Луцак. 2018. 360 с. 5. Шевчук С. В. Українське ділове мовлення: навч. посібник. К. 2018. 270 с. 6. Козаченко Г.В. Українська мова за професійним	1. Литвиненко Н.П., Місник Н.В. Українська медична термінологія у фаховій мові лікаря / Н.П. Литвиненко, Н.В. Місник – К.: Книга плюс, 2001.– 176 с. 2. Мацюк З.О., Станкевич Н.І. Українська мова професійного спілкування : [навчальний посібник] / З.О. Станкевич Н.І. – К. : Каравела, 2010. – 352 с. 3. Радевич-Винницький Я. Етикет і культура спілкування : [навчальний посібник] / Я. Радевич-Винницький. – К. : Знання, 2006. – 291 с. 4. Семенов О.М. Культура наукової української мови : [навчальний посібник] / О.М. Семенов. – К. : ВЦ «Академія», 2010. – 216 с. 5. Стахів М. Український комунікативний етикет : [навчальний посібник] / М. Стахів. – К. : Знання, 2008. – 245 с.

спрямуванням: підручник. К.: Медицина, 2017.	
Електронні ресурси	
1. Сайт МОЗ України – http://www.moz.gov.ua	
2. Сайт Всесвітньої організації охорони здоров'я – http://www.who.int/en/	
3. Сайт Державної наукової медичної бібліотеки України – http://www.library.gov.ua/	
Політика навчальної дисципліни	
Політика щодо відвідування занять здобувачами фахової передвищої освіти: відвідування лекційних та практичних занять обов'язкове; активна участь на практичному занятті під час опитування; ініціативність в обговоренні дискусійних тем; своєчасність виконання самостійної роботи. Дотримання вимог до зовнішнього вигляду. Порядок відпрацювання пропущених занять: пропущені заняття відпрацьовуються відповідно до положення про порядок відпрацювання занять, а також згідно з графіком відпрацювання та консультацій. Відпрацювання занять є обов'язковим оскільки дана спеціальність відноситься до регульованих професій, що передбачає особливо відповідальну роботу та вимоги до освітньої діяльності з підготовки фахівців за такими спеціальностями. Політика щодо дотримання принципів академічної доброчесності здобувачів фахової передвищої освіти: Діяльність викладача та здобувачів освіти здійснюється відповідно до положення про академічну доброчесність (САЙТ)	

Голова ЦК _____

Викладач _____