

**ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ
« ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ УКРАЇНСЬКОГО ЧЕРВОНОГО ХРЕСТА»**

**СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

ФАРМАКОЛОГІЯ ТА МЕДИЧНА РЕЦЕПТУРА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ Фаховий молодший бакалавр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ I5 Медсестринство
(код та найменування спеціальності)

СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ I5.01 Медсестринство

КВАЛІФІКАЦІЯ Сестра медична/Брат медичний

РОЗГЛЯНУТО ТА ЗАТВЕРДЖЕНО

На засіданні ЦМР загально-медичних
дисциплін
ТОВ «Фаховий коледж Українського
Червоного Хреста»

Протокол засідання
від «14» 02 2025 р. № 2

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	«Фармакологія та медична рецептура»
Освітньо-професійна програма	Сестринська справа
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Спеціальність	I5 Медсестринство
Галузь знань	I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Викладач (-і)	
Контактний телефон викладача	
E-mail викладача	
Формат дисципліни	Нормативний
Обсяг дисципліни	
Посилання на сайт дистанційного навчання	
Форма навчання	Денна
Рік навчання/Семестр	1/ семестр 2
Обсяг	Кількість кредитів-4 Загальна кількість годин-120 Всього аудиторних годин -80: лекції: 24 год., практичні: 56 год; самостійна робота: 40 год.
Консультації	Згідно графіка
Мова викладання	Українська
Анотація дисципліни	Фармакологія є обов'язковою та важливою ланкою в системі медико-біологічних наук, яка забезпечує фундаментальні теоретичні знання, на базі яких будується підготовка майбутнього працівника в системі охорони здоров'я. Практична діяльність медичної сестри / медичного брата безпосередньо пов'язана із застосуванням лікарських засобів, введенням їх в організм хворої людини. Дисципліна ґрунтується на вивченні студентами біології, фізики, хімії, нормальної та патологічної фізіології, мікробіології, латинської мови та є базовою для вивчення всіх клінічних дисциплін. Навчання здійснюється під час лекційних, практичних занять, самостійної позааудиторної роботи з використанням сучасних інформаційних технологій навчання, консультацій з викладачами.
Мета дисципліни	Формування та розвиток у майбутнього фахівця компетентностей у галузі сучасних досягнень науки про фармакокінетику і фармакодинаміку лікарських препаратів різних терапевтичних груп, які використовують для лікування і профілактики захворювань та патологічних станів, а також засвоєння понять про основні лікарські форми та правила виписування рецептів.
Інтегральна компетентність	
Здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання в медичній галузі або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідної науки та може характеризуватися	

певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.

Загальні компетентності

- здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;
- знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;
- здатність спілкуватися іноземною мовою;
- здатність до міжособистісної взаємодії.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК)

- здатність до застосовування професійних стандартів та нормативно-правових актів у повсякденній медичній практиці;
- здатність до співпраці з пацієнтом, його оточенням, з іншими медичними й соціальними працівниками на засадах сімейно-орієнтованого підходу, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля, здійснювати санітарно-просвітницьку роботу;
- здатність до динамічної адаптації та саморегуляції у важких життєвих і професійних ситуаціях з урахуванням механізму управління власними емоційною, мотиваційно-вольовою, когнітивною сферами;
- здатність до роботи в мультидисциплінарній команді при здійсненні професійної діяльності, для ефективного надання допомоги пацієнту протягом життя, з урахуванням усіх його проблем зі здоров'ям;
- здатність до вміння обирати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести відповідальність відповідно до законодавства;
- здатність до використання інформаційного простору та сучасних цифрових технологій в професійній медичній діяльності;
- здатність до використання сукупностей професійних навичок (умінь) при підготовці та проведенні діагностичних досліджень та застосовуванні дезінфікуючих і лікарських засобів у професійній діяльності;
- здатність до використання професійно профільованих знань, умінь та навичок для здійснення санітарно-гігієнічних і лабораторних досліджень, протиепідемічних та дезінфекційних заходів.

Програмні результати навчання

- вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації;
- застосовувати сучасні цифрові та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності;
- застосовувати основні положення законодавства в охороні здоров'я;
- вести медичну документацію за формами, встановленими нормативно-правовими документами;
- дотримуватися правил охорони праці та безпеки життєдіяльності;
- застосовувати паліативну компетентність при роботі з пацієнтами, їх оточенням, медичними та соціальними працівниками під час здійснення професійної діяльності;
- вживати заходи спрямовані на створення безпечного лікарняного середовища та дотримання лікувально-охоронного режиму, в інтересах збереження власного здоров'я;

- розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах;
- вміти проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір біологічного матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії;
- виконувати медичні маніпуляції та процедури відповідно до фахових протоколів, алгоритмів, включаючи надання послуг з первинної медичної допомоги в складі команди первинної медичної допомоги;
- надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу;
- надавати консультативну допомогу та здійснювати навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацію та диспансеризацію пацієнтів;
- вживати заходи, спрямовані на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань;
- вживати протиепідемічні заходи в осередку інфекційних та особливо небезпечних захворювань при здійсненні професійної діяльності;
- дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення;
- здійснювати взаємозалежні професійні функції з метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню.

Тематика навчальної дисципліни

Тематичний план лекцій

№ з/п	Назва теми, зміст	К-сть годин
1	Вступ. Загальна рецептура	1
2	Антисептичні та дезінфекційні засоби. Бактерицидна та бактеріостатична дія протимікробних препаратів	2
3	Антибактеріальні хіміотерапевтичні засоби	2
4	Лікарські засоби, що впливають на аферентну іннервацію	1
5	Засоби, що впливають на функцію холінергічних синапсів	1
6	Засоби, що впливають на функцію адренергічних синапсів	1
7	Засоби для наркозу. Спирт етиловий. Снодійні та протиепілептичні засоби	1
8	Анальгетичні засоби. Психотропні засоби. Аналептики	2
9	Лікарські засоби, що впливають на функцію органів дихання	2
10	Лікарські засоби, що впливають на серцево-судинну систему та функцію нирок	2
11	Лікарські засоби, що впливають на функцію органів травлення	2
12	Лікарські засоби, що впливають на систему крові	2
13	Гормональні препарати, їх синтетичні замінники та антагоністи	1
14	Лікарські засоби, що впливають на тонус і скоротливу активність міометрія. Солі лужних та лужноземельних металів. Глюкоза	1
15	Протизапальні та протиалергійні засоби. Імунотропні препарати	1
16	Вітамінні препарати	1
17	Основні принципи лікування в разі гострих отруєнь лікарськими засобами	1
	Всього	24

Тематичний план практичних занять

№ з/п	Назва теми, зміст	К-сть годин
1	Тверді лікарські форми. Рідкі лікарські форми. М'які лікарські форми. Лікарські форми для ін'єкцій.	2
2	Антисептичні та дезінфекційні засоби	2
3	Антибактеріальні хіміотерапевтичні засоби	4
4	Лікарські засоби, що впливають на аферентну іннервацію	2
5	Засоби, що впливають на функцію холінергічних синапсів	2
6	Засоби, що впливають на функцію адренергічних синапсів	2
7	Засоби для наркозу. Спирт етиловий. Снодійні та протиепілептичні засоби. Анальгетичні засоби	4
8	Психотропні засоби. Аналептики	4
9	Лікарські засоби, що впливають на функцію органів дихання	4
10	Лікарські засоби, що впливають на серцево-судинну систему та функцію нирок	2
11	Лікарські засоби, що впливають на функцію органів травлення	4
12	Лікарські засоби, що впливають на систему крові	4
13	Гормональні препарати, їх синтетичні замінники та антагоністи	4
14	Лікарські засоби, що впливають на тонус і скоротливу активність міометрія	2
15	Солі лужних та лужноземельних металів. Глюкоза	2
16	Протизапальні та протиалергійні засоби. Імунотропні препарати	4
17	Вітамінні препарати	4
18	Основні принципи лікування в разі гострих отруєнь лікарськими засобами	2
	Всього	56

Самостійна робота

№ з/п	Назва теми, зміст	К-сть годин
1	Основні етапи розвитку фармакології. Внесок українських і зарубіжних вчених у розвиток фармакології	1
2	Фармакопея, її зміст і значення. Аптека, її функції	1
3	Рецепт, структура рецепта. Правила виписування рецепту	1
4	Фармакокінетика	1
5	Фармакодинаміка	1
6	Фактори, що впливають на дію лікарських засобів	1
7	Принципи раціональної антибіотикотерапії	2
8	Протигельмінтні засоби	2
9	Протибластомні засоби	2
10	Протитуберкульозні засоби	2
11	Протиспірохетозні засоби	2
12	Противірусні засоби	2
13	Протималярійні засоби	2
14	Протиамебні засоби	2

15	Протитрихомонозні засоби	2
16	Протимікозні засоби	2
17	Токсична дія фосфорорганічних сполук.	2
18	Засоби, що використовують при набряку легень.	2
19	Аналептичні засоби.	2
20	Гепатопротектори.	2
21	Антиаритмічні засоби.	2
22	Плазмозамінні речовини.	2
23	Глюкоза. Солі лужних і лужноземельних металів.	2
Всього		40

Система оцінювання

Відповідно до Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів

(посилання на сторінку сайту, де розміщене положення)

Поточний контроль:

на кожному практичному занятті (теоретичне опитування + практичне виконання завдання + самостійна робота здобувача освіти)

Перелік інформаційних джерел

Основна	Додаткова
1. М.П. Скакун, К.А. Посохова. Основи фармакології з рецептурою. – Тернопіль, 2014	1. Дроговоз С.М. Фармакологія на долонях: навч. посіб. — Х.: Видавничий центр ХАІ, 2009. — 112 с.
2. І.В. Нековаль, Т.В. Казанюк “Фармакологія”. Київ “Медицина” 2018 р.	2. Дроговоз С.М. Фармакологія на допомогу лікарю, провізору, студенту: підручник-довідник. — Х.: Видавничий центр ХАІ, 2006. — 480 с.
	3. Дроговоз С.М. Фармакологія-сіто! (Фармакологічна логіка: підручник). — Х.: Видавництво “СІМ”, 2009. — 232 с.
	4. Фармацевтична опіка: курс лекцій / І.А. Зупанець, В.П. Черних, С.Б. Попов та ін. / За ред. І.А. Зупанця, В.П. Черниха. — Х.: Фармітек, 2006. — 536 с.
	5. Наказ МОЗ України “Про правила виписування рецептів на лікарські засоби та виробу медичного призначення” № 360 від 19.07.2005 р. із доповненнями.

Електронні ресурси

1. <http://mozdocs.kiev.ua>
2. www.compendium.com.ua
3. www.eurolab.ua
4. <http://mediclab.com.ua/index.php?do=static&page=likarski-zasobi>
5. <http://www.piluli.kharkov.ua/>
6. www.likar.info
7. <http://preparaty.org>

Політика навчальної дисципліни

Політика щодо відвідування занять здобувачами фахової передвищої освіти: відвідування лекційних та практичних занять обов’язкове; активна участь на практичному занятті під час опитування; ініціативність в обговоренні дискусійних тем; своєчасність виконання самостійної роботи. Дотримання вимог до зовнішнього вигляду.

Порядок відпрацювання пропущених занять:

пропущені заняття відпрацьовуються відповідно до положення про порядок відпрацювання занять, а також згідно з графіком відпрацювання та консультацій. Відпрацювання занять є

обов'язковим оскільки дана спеціальність відноситься до регульованих професій, що передбачає особливо відповідальну роботу та вимоги до освітньої діяльності з підготовки фахівців за такими спеціальностями.

Політика щодо дотримання принципів академічної доброчесності здобувачів фахової передвищої освіти:

Діяльність викладача та здобувачів освіти здійснюється відповідно до положення про академічну доброчесність (САЙТ)

Голова ЦК _____

Викладач _____