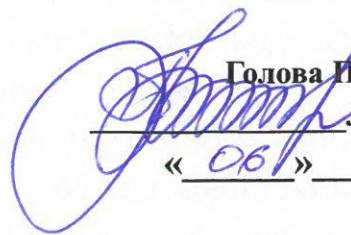


ТОВ «ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ УКРАЇНСЬКОГО ЧЕРВОНОГО ХРЕСТА»

 **ЗАТВЕРДЖЕНО**
Голова Приймальної комісії
Леся ПЕНЧУКОВА
« 06 » 06 2025 р.

ПРОГРАМА
ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ
(СПІВБЕСІДИ) з УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

**для вступників до ТОВ «Фаховий коледж Українського Червоного Хреста»,
які вступають на основі повної загальної середньої освіти
для здобуття освітньо-професійного ступеня
фахового молодшого бакалавра у 2025 році**

Пояснювальна записка

Програму вступного випробування у формі співбесіди з **української мови** складено для осіб, які вступають на основі повної загальної середньої освіти для здобуття освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» **на підставі чинних програм зовнішнього незалежного оцінювання з відповідних предметів** (відповідно до програми зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання з **української мови**, здобутих на основі повної загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 26 червня 2018 року № 696 (частина "Українська мова").

Програма містить пояснювальну записку, перелік орієнтовних запитань та завдань для підготовки до співбесіди, рекомендовані джерела для підготовки, критерії оцінювання знань та вмінь вступників за 200-бальною шкалою.

Пропонована програма передбачає виявлення рівня знань вступників з наступних розділів **української мови**: «Фонетика. Орфоепія. Орфографія», «Лексикологія. Фразеологія», «Будова слова. Словотвір», «Морфологія», «Синтаксис. Пунктуація», «Стилістика», «Риторика».

Співбесіда має на меті визначити рівень базової підготовки вступників (знання теоретичного матеріалу з української мови, вміння застосовувати набуті знання в усному та письмовому мовленні, виявляти помилки).

Вступники повинні знати:

- основні правила вживання звуків у різних позиціях слів
- чергування приголосних звуків
- зміни в групах приголосних
- правила вживання великої літери
- знака м'якшення і апострофа
- правопис іншомовних слів
- написання складних слів
- правила утворення і написання граматичних форм різних частин мови
- види речень, способи ускладнення речень
- типи зв'язків у реченнях
- вживання сполучників
- вживання розділових знаків у різних видах речень

Вступники повинні вміти:

- правильно писати слова з різними орфограмами
- зіставляти звучання і написання слів
- передавати на письмі звуки і звукосполучення

- записувати складні, складноскорочені слова й аббревіатури, власні назви
- правильно вживати відмінкові закінчення, а також закінчення різних форм дієслова
- грамотно писати прислівники і займенники
- правильно відмінювати числівники, узгоджувати їх з іменниками
- використовувати числівники на позначення години
- визначати головні і другорядні члени речення, однорідні члени речення і узагальнюючі слова при них, вставні і вставлені конструкції, уточнюючі члени речення
- застосовувати зв'язки сурядності і підрядності
- оформлювати пряму і непряму мову

Перелік орієнтовних запитань та завдань для підготовки до співбесіди з української мови

1. Що таке мова і мовлення? Які функції виконує мова в житті людини та суспільства?
2. Яка роль мови в державотворенні? У чому полягає роль мови для національно-культурного відродження?
3. Як ви розумієте поняття «чистота» та «багатство» мовлення? Наведіть приклади.
4. Дайте визначення поняття «милозвучність». Назвіть правила чергування у//в, і//й як засобів милозвучності.
5. Назвіть основні правила наголошування слів. Наведіть приклади складних випадків наголошування слів.
6. Які слова називаються синонімами? Утворіть два синонімічні ряди для прикладу. Визначте особливості використання синонімів в різних стилях мови.
7. Які слова називаються омонімами? У чому полягає відмінність між омонімами і багатозначними словами? Наведіть приклади.
8. Що таке фразеологізми? Наведіть приклади. Які ознаки властиві фразеологізмам? Назвіть джерела виникнення фразеологізмів.
9. Яке значення має словотворення в українській мові? Назвіть способи словотвору в українській мові. Наведіть приклад одного словотвірного гнізда.
10. Які зміни (чергування) приголосних відбуваються при зміні слів та творенні нових слів. Назвіть винятки.
11. Назвіть основні правила подвоєння та подовження приголосних, проілюструвавши їх прикладами.
12. Назвіть особливості написання іншомовних слів: подвоєння приголосних, вживання апострофа та м'якого знака.

13. У яких групах приголосних відбувається спрощення? Наведіть приклади. У яких випадках спрощення не відбувається? Назвіть винятки.
14. Назвіть основні правила написання голосних **Е, И** в префіксах та суфіксах.
15. Визначте особливості вживання апострофа. Назвіть винятки з цих правил.
16. Визначте особливості вживання м'якого знака. Назвіть винятки з цих правил.
17. Назвіть основні правила вживання великої літери у власних назвах. Наведіть приклади власних назв, написання яких викликає труднощі.
18. Сформулюйте правила написання складних іменників разом і через дефіс. Відповідь проілюструйте прикладами.
19. Сформулюйте правила написання складних прикметників разом і через дефіс. Відповідь проілюструйте прикладами.
20. Назвіть основні правила написання частки НЕ з дієслівними формами. Відповідь проілюструйте прикладами.
21. Назвіть основні правила написання частки НЕ з іменниками, прикметниками. Відповідь проілюструйте прикладами.
22. Назвіть правила написання часток разом, окремо, через дефіс з різними частинами мови.
23. Назвіть особливості написання складних прислівників разом.
24. Назвіть особливості написання складних прислівників через дефіс.
25. Назвіть особливості написання складних прислівників окремо.
26. Назвіть особливості визначення роду невідмінюваних іменників. Відповідь проілюструйте прикладами.
27. Назвіть групи іменників чоловічого роду другої відміни, які мають у родовому відмінку закінчення **-а (-я)**, а також групи іменників з закінченням **у (-ю)**. Від чого залежить вибір закінчення?
28. Назвіть особливості утворення форми кличного відмінку іменників. Відповідь проілюструйте прикладами.
29. Назвіть особливості написання й відмінювання чоловічих і жіночих імен по батькові.
30. Дайте визначення поняття «прикметник». Назвіть морфологічні ознаки прикметника. Назвіть групи прикметників, які не утворюють ступені порівняння. Наведіть приклади.
31. Що таке числівник? Назвіть морфологічні ознаки, синтаксичну роль числівника.
32. Назвіть особливості відмінювання числівників. Відповідь проілюструйте прикладами.
33. Назвіть особливості узгодження числівників з іменниками. Відповідь проілюструйте прикладами.

34. Визначте особливості правильного вживання числівників на позначення години.

35. Що таке займенник? Назвіть розряди займенників за значенням. Визначте особливості написання разом і через дефіс неозначених займенників.

36. Що таке дієслово? Від чого залежить вибір особових закінчень дієслів?

37. Як утворюється наказовий спосіб дієслів? Відповідь проілюструйте прикладами.

38. Що таке дієприкметник? Як утворюються дієприкметники? Відповідь проілюструйте прикладами.

39. Що таке дієприкметниковий зворот? Як правильно утворити його?

40. Що таке дієприслівник? Як утворюється дієприслівниковий зворот? Назвіть особливості утворення речення з дієприслівниковим зворотом.

41. Що таке прислівник? Як відрізнити прислівники від інших частин мови?

42. Що таке прийменник? Назвіть особливості використання прийменників.

43. Дайте визначення поняття «сполучник». Назвіть сполучники сурядності й підрядності. Визначте особливості написання сполучників разом та окремо.

44. Дайте визначення поняття «речення як основна одиниця синтаксису». Визначте відмінності простого й складного речення. Яка твориться просте ускладнене речення?

45. Назвіть особливості двоскладного й односкладного речення, повного і неповного речення.

46. Які види односкладних речень виділяють? Наведіть приклади.

47. Наведіть правила вживання тире між підметом і присудком. Відповідь проілюструйте прикладами.

48. Назвіть правила вживання розділових знаків у реченнях з однорідними членами. Які розділові знаки вживаються при узагальнювальних словах та однорідних членах речення?

49. Які означення є однорідними, а які - неоднорідними? Як це впливає на вживання розділових знаків? Наведіть приклади.

50. Назвіть правила відокремлення означень та прикладок. Проілюструйте відповідь.

51. Назвіть особливості відокремлення обставин, виражених дієприслівником або дієприслівниковим зворотом.

52. Назвіть випадки відокремлення додатків. Відповідь проілюструйте прикладами.

53. Визначте особливості вживання розділових знаків при звертанні і вставних словах.

54. Дайте визначення поняття «складне речення». Назвіть граматичні ознаки складного речення та засоби зв'язку частин складного речення.

55. Назвіть правила вживання розділових знаків у складносурядних реченнях.

Назвіть основні види складнопідрядних речень. Сформулюйте правила вживання розділових знаків у складнопідрядних реченнях.

56. Дайте визначення поняття «безсполучникове складне речення». Назвіть правила вживання розділових знаків у них.

57. Назвіть особливості вживання розділових знаків при прямій мові.

58. Назвіть особливості вживання розділових знаків при оформленні цитат.

59. Що таке діалог? Як передається діалог на письмі? Які вимоги ставляться до нього?

60. Що таке монологічне мовлення? Назвіть приклади.

61. Чим відрізняється письмове мовлення від усного?

62. Що таке культура мовлення? Назвіть основні ознаки культури мовлення. Дайте їм визначення.

63. Дайте загальну характеристику функціональних стилів сучасної української мови.

64. Дайте визначення поняття «мовна норма». Назвіть основні норми літературної мови.

65. Дайте характеристику художнього стилю (сфера використання, основні мовні засоби).

66. Дайте характеристику наукового стилю (сфера використання, основні мовні засоби).

67. Дайте характеристику розмовного стилю (сфера використання, основні мовні засоби).

68. Дайте характеристику публіцистичного стилю (сфера використання, основні мовні засоби).

69. Що таке мовленнєвий етикет? Які форми вітання та побажання ви знаєте?

Критерії оцінювання знань під час проведення співбесіди

1. 10-12 балів: вступник безпомилково відповів на всі питання; повно розкриває зміст матеріалу, передбаченого поставленими запитаннями; виклав свої знання грамотною мовою в певній логічній послідовності; показав вміння ілюструвати теоретичні положення конкретними прикладами; відповідав самостійно без

навідних питань викладача. Можливі одна-дві неточності при висвітленні другорядних питань або в судженнях, які абітурієнт легко виправив після зауваження викладача.

2. 7-9 балів: абітурієнт дає відповідь, що задовольняє ті самі вимоги, що й на 10-12 балів, але допускає деякі помилки, які сам виправляє після зауваження викладача, та поодинокі недоліки в послідовності викладання матеріалу і мовленнєвому оформленні.

3. 4-6 балів: вступник виявляє знання й розуміння основних положень конкретної теми, але викладає матеріал не досить повно і допускає помилки у формулюванні правил, не вміє глибоко і переконливо обґрунтувати свої помилки і відчуває труднощі під час добору прикладів, викладає матеріал непослідовно і допускає помилки у мовленнєвому оформленні відповіді.

4. 1-3 бали: абітурієнт виявляє незнання або нерозуміння навчального матеріалу; не відповідає на більшу половину питань; допускає помилки у визначенні понять, висвітленні теоретичних положень, які не виправляє при зауваженні викладача; вступник не володіє науковою термінологією. Бали, отримані на вступному іспиті, обраховуються за 12-бальною шкалою і переводяться до значення 200-бальної шкали за такою схемою:

1	не склав	7	150
2	не склав	8	160
3	не склав	9	170
4	120	10	180
5	130	11	190
6	140	12	200

Відповідно до Правил прийому на навчання до ТОВ «Фаховий коледж Українського Червоного Хреста», якщо вступник набрав менш ніж 4 (120) бали, він до участі у конкурсному відборі не допускається.

Рекомендовані джерела для підготовки до співбесіди з української мови

Список літератури:

1. Антонюк Т. М., Стрижаківська О. С., Авдіковська Л. М. Українська мова [Текст] : навч. посіб. для студентів ВНЗ I-II рівнів акредитації. Чернівці: ДрукАрт. 2014.

2. Авраменко О. М. Українська мова (рівень стандарту) [Текст] : підручник для 10 класу загальн. серед. Освіти. К.: Грамота. 2018.

3. Авраменко О., Блажко М. Українська мова. I частина. Для технічних спеціальностей. К.: Грамота. 2021. 336 с.

4. Білецька О. Українська мова. Комплексне видання для підготовки до ЗНО та ДПА. Рівень стандарту. Поглиблений рівень. Тернопіль. 2021.
5. Глазова О. П. Українська мова (рівень стандарту) [Текст] : підручник для 10 класу загальн. серед. Освіти. Харків: Ранок. 2018.
6. Заболотний О. В., Заболотний В.В. Українська мова (рівень стандарту) [Текст] : підручник для 10 класу загальн. серед. освіти. 2018.
7. Український правопис / НАН України, Ін-т мовознавства ім. О. О. Потебні; Інститут української мови. - К. : Наукова думка, 2004. - 240 с.
8. Хворостяний І. Українська мова: лайфхаки. ЗНО без зайвої напруги. Харків: Ранок. 2018. 288 с.
9. Шевчук С. В. Українська мова (рівень стандарту) [Текст] : підручник для 10 класу загальн. серед. освіти. К.; Ірпінь: Перун. 2018.
10. Ющук І. П. Українська мова (рівень стандарту) [Текст] : підручник для 10 класу загальн. серед. освіти – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан. 2018.

Інтернет-ресурси:

1. <https://zno.osvita.ua/>
2. <https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalniprogrami>
3. <http://slovopedia.org.ua/>
4. <https://ukrainskamova.com/>
5. <https://webpen.com.ua/>